

# **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2015»**

**ЛЕТУНОВА СВЕТЛАНА  
ЛЕОНИДОВНА  
УЧИТЕЛЬ ХИМИИ  
БЕРКУТСКАЯ СОШ**



**ОПЫТ РАЗВИТИЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ  
НА УРОКАХ ХИМИИ**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



Дай человеку рыбу, и он будет сыт один день. Научи его ловить рыбу, и он будет сыт всегда

Восточная мудрость

Универсальные учебные действия

- ▶ Познавательные
- ▶ Личностные
- ▶ Коммуникативные
- ▶ Регулятивные

Функции универсальных действий

- ▶ Обеспечение самостоятельности
- ▶ Развитие личности
- ▶ Формирование компетентностей
- ▶ Обеспечение успешного усвоения знаний

# Актуальность

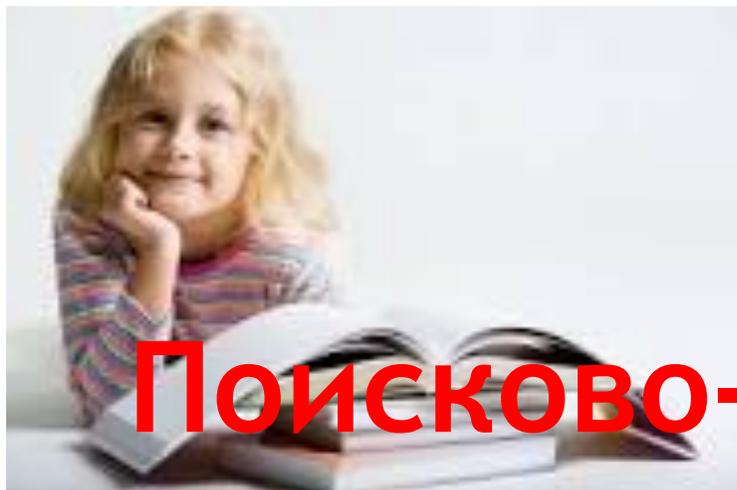
По результатам психологического мониторинга, проведённого Службой сопровождения Отдела образования 48,3% школьников МАОУ «Беркутская СОШ» (4,7 классы – 2013-14 уч. год; 9,11 классы- 2014-2015 уч.год) обладают сниженными интеллектуальными способностями. У них возникают затруднения при выполнении заданий, связанных как с текстовой словесной информацией, так и с графической, рисуночной.

**Их эффективное обучение возможно только при высокой мотивации.**



самостоятельно добывать новые знания

собрать необходимую информацию



# Поисково-исследовательская деятельность



выдвигать гипотезы,  
делать выводы и умозаключения

# Новизна опыта

состоит в создании **системы** организационно- педагогических условий, ориентированных на формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности и развитии у них на этой основе способности к самостоятельному решению познавательных задач. Одним из составляющих элементов организации исследовательской деятельности на уроке, использованных в опыте, является постановка и решение проблемы. Проблема - сложная познавательная задача, решение которой представляет существенный практический или теоретический интерес. Решая проблему, учащиеся начинают мыслить, исследовать.



# Целью опыта

является сформированность у учащихся навыков исследовательской деятельности, которые позволят им решать проблемные задания. Достижение планируемых результатов предполагается через решение следующей задачи:  
организовать образовательный процесс, позволяющий стимулировать интерес к исследовательской деятельности через обеспечение мотивации к УВМ урока.



# Основа педагогического опыта

Дружинин В.Н.

Богоявленская Д.Б.

Лернер И.Я.

Леонтович А. В.

Якиманская И.С.

# Ученик

Пассивный



Активный



Обучающиеся работают по технологиям, которые позволяют активизировать их познавательный интерес к предмету.

Актуализация опорных знаний (фронтальная беседа, демонстрационный эксперимент); Создание проблемной ситуации с помощью проблемно - поисковой беседы, демонстрационного эксперимента и др.; Постановка учебной проблемы; Решение учебной проблемы (выдвижение гипотезы, построение плана проверки гипотезы, осуществление собственного исследования, формулирование окончательного решения проблемы); Доказательство и применение найденного решения (путём выполнения лабораторного опыта); По объёму осваиваемой методики исследования выделяются уроки с элементами исследования и уроки-исследования



# Я - исследователь

ребята активно участвуют в освоении современных подходов в изучении химии, самостоятельно ставят цели, решают поставленные задачи и делают выводы



# Я - конкурентоспособен

выпускники с успехом поступают и заканчивают специализированные вузы  
2- медицинский колледж, 3 - лесотехнический техникум, 1 - аграрный техникум, 1 - аграрный университет, 3 - филиал нефтегазового университета

# Я - победитель

вот уже на протяжении 5 лет ученики являются постоянными участниками олимпиад различного уровня из них 4 победителя муниципального уровня, 1 - участник областного



# Я люблю природу и бережно к ней отношусь

ребята постоянно участвуют в акциях по охране природы, экологических десантах

## Ученик

# Профессиональная компетентность педагога

повышение самообразования, курсы, семинары, профессиональная переподготовка по программе «Теория обучения и воспитания для педагогов основного общего и среднего общего образования, выступления на МО

Автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Тюменский областной государственный институт развития регионального образования"



**СЕРТИФИКАТ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат подтверждает:

**Летунова**  
**Светлана Леонидовна**

11-12 марта 2013 г.

участвовал(а) в АОУ ТО ДПО (повышения квалификации) специалистов "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования" в **практико-ориентированном модуле** по реализации ФГОС (36 часов) в рамках двухгодичных курсов по подготовке к поэтапному переходу на ФГОС **учителей географии**

Количество часов: **16**

Освоил(а) в рамках областной зачетно-накопительной системы повышения квалификации согласно индивидуальному образовательному маршруту.

Количество часов: **20**

Ректор ТОГИРРО  О.В. Ройтблат

Автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Тюменский областной государственный институт развития регионального образования"



**СЕРТИФИКАТ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат подтверждает:

**Летунова**  
**Светлана Леонидовна**

16-17 сентября 2013 г.

участвовал(а) в АОУ ТО ДПО (повышения квалификации) специалистов "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования" в **практико-ориентированном модуле** по реализации ФГОС (36 часов) в рамках двухгодичных курсов по подготовке к поэтапному переходу на ФГОС **учителей химии**

Количество часов: **16**

Освоил(а) в рамках областной зачетно-накопительной системы повышения квалификации согласно индивидуальному образовательному маршруту.

Количество часов: **20**

Ректор ТОГИРРО  О.В. Ройтблат

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Тюменский областной государственный институт развития регионального образования"



**СЕРТИФИКАТ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Летунова Светлана Леонидовна*

31 января, 14 февраля 2015 г.

участвовал(а) в АОУ ТО ДПО (повышения квалификации) специалистов "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования" в семинаре

"Реализация текстоцентрического подхода в обучении в основной школе с точки зрения требований ФГОС"

в объеме **16** (количество часов)

Ректор ТОГИРРО  О.В. Ройтблат

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
"Тюменский областной государственный институт развития регионального образования"



**СЕРТИФИКАТ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящий сертификат подтверждает, что

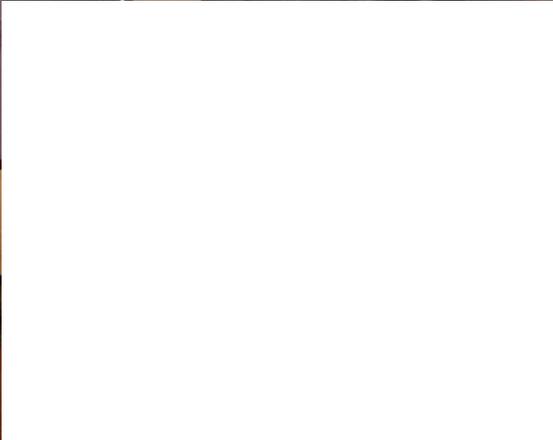
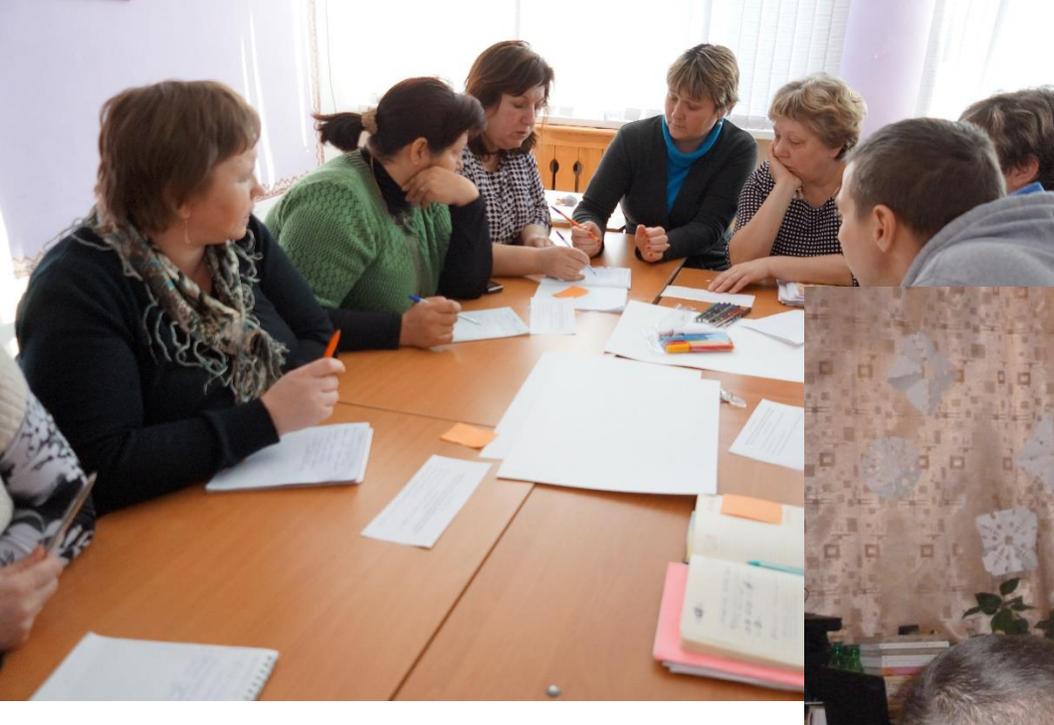
*Александрова Светлана Леонидовна*

29 октября 2014 г.

участвовал(а) в АОУ ТО ДПО (повышения квалификации) специалистов "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования" в семинаре-практикуме по мировой художественной культуре **ДЕМАХИНА** **Александра Александровича**.

в объеме **4**

Ректор ТОГИРРО  О.В. Ройтблат



# Результативность деятельности

благодарности родителей и учеников, признание коллег и руководителей

