**Образовательный блог в работе учителя-предметника.**

 *Александрова Светлана Геннадьевна,*

 *учитель информатики*

 *высшей квалификационной категории*

 Главная задача современной школы — это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Сегодня в распоряжении учителя множество различных инструментов: специальные учебные среды, бесплатные веб-сервисы, и, конечно, платформы для блогов, использование которых может сделать учебный процесс более увлекательным.

Первое упоминание о блогах относят к 1992 году. Начиная с 2005 года, в сети Интернет появляются образовательные блоги, а с 2006-2007 личные и коллективные блоги стали открывать учителя. В настоящее время интерес и потребность в Internet-блоге очень возросли, и педагоги начинают их активно использовать в своей деятельности.

Так что же такое блог? Блог (blog - англ.) - сетевой журнал одного или нескольких авторов, организованный в обратнохронологическом порядке. По своей структуре он напоминает бесконечную ленту и предполагает размещение комментариев и вопросов читателей.

 Мой блог учителя-предметника « Информатика на пять!» создан в 2011 году. Цель создания блога – использование инструмента интерактивного обсуждения вопросов и проблем, возникающих при изучении нового материала, повышение качества образования за счет внедрения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Блог учителя-предметника « Информатика на пять!» содержит материалы уроков, задания учащимся, полезные ссылки. С помощью блога организую обратную связь с родителями, обращаю внимание на актуальные проблемы, размещаю объявления. Ученикам предлагаю рекомендации по изучению учебных тем, дополнительную информацию, учебные видео, полезные и интересные гаджеты. В результате, учащиеся сами пробуют публиковать свои заметки, репортажи, свои творческие работы, презентации научно-исследовательских проектов. Климук Анастасия в настоящее время работает над проектом по теме «Развитие сетевых дневников и их влияние на подростков». Ребятам такая работа очень нравится, они горят желанием быть соавторами, пытаются создавать собственные блоги.

 Создание блога открывает дополнительные возможности учителю, другим участникам и читателям блога:

* обмен опытом с коллегами из других регионов, ссылки на полезные ресурсы сети, комментарии к материалам;
* онлайн–дискуссии; открытый план урока и послеурочные рефлексии, помогающие решить затруднения и проблемы учеников;
* средства мультимедиа, которые пополнят копилку технических средств, продемонстрируют наглядность к новой теме.

Однако, необходимо учитывать и следующее: интернет не может полностью заменить классическую форму обучения и живое общение учителя и ученика; использование Интернет ресурсов не всегда приветствуется родителями; эффективность использования Интернет зависит от грамотного подбора материала и компетенции учителя в данной сфере.

 В 2011, 2012 году блог учителя «Информатика на пять!» принимал участие в ежегодном региональном конкурсе образовательных блогов и отмечен дипломом за активное участие.

 Для этого можно использовать красивый заголовок, интересные посты, оригинальный дизайн. Но самое, главное, нужно помнить о правилах:

* писать в блоге следует на понятном языке, уделять внимание каждой мелочи, максимально широко раскрывая тему статьи, прикрепляя исходные материалы;
* нельзя размещать в блоге материалы, противоречащие законодательству РФ и профессиональной этике педагога;
* размещение фотографий учащихся должно быть только с разрешения родителей;
* размещение материалов, принадлежащих другому автору, только с его разрешения, иначе это будет выглядеть, как плагиат.

Следуя этим простым правилам, вы сможете сделать свой блог популярным.

Не секрет, что каждый учитель считает свой предмет важным и интересным. Так почему же не воспользоваться новым дополнительным инструментом для повышения интереса учащихся к вашему предмету? Размещайте в полезные ссылки, интересные материалы, интерактивные тесты, создавайте коллекцию учебного видео, организуйте онлайн-работу, проводите самостоятельные работы и консультации, общайтесь с учениками! Пробуйте, узнавайте новое, совершенствуйтесь!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е.Ф.Ермолаева “Использование информационных компьютерных технологий как средства сохранения здоровья учащихся в процессе их обучения”, журнал “Вестник” №4, 2002

Г.С.Сиговцев “Интернет для образования – возможность и необходимость”, ПГУ, Петрозаводск, статья, 2003

А.Д.Ханнанов “Коммуникативные модели образовательного Рунета” http://www.isn.ru/info/seminar-doc/Khannanov.

А.Н.Миннуллина, А.В.Хадиева “Курс обучения использованию новых информационных технологий учителями предметниками” http://www.ito.su/2004/"

В.М.Филиппов “Говорят, что доступ школьников к глобальной информационной Сети в обозримом будущем маловероятен…” (Учительская газета – 24 февраля 2004 г)

Е.В.Кудрявцева “Компьютерные технологии обучения”, статья, 2004

В.И.Варченко, Л.М.Фуксон “Педагогические основы использования компьютерных технологий” http://www.bytic/ru"

педагога