

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Колосок»

**«Воспитание толерантности у  
дошкольников в условиях  
межнационального общения»**

*Сивова Светлана Анатольевна,  
воспитатель МАДОУ детский сад  
комбинированного вида «Колосок»*

**Творческое название проекта:**

**«Все мы разные,  
но мы вместе».**

# ***Актуальность проекта***

Современные дети развиваются в многонациональной культурной среде. Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, поможет дошкольникам найти общий язык со сверстниками, педагогами, родителями, и с представителями других культур. Воспитание уважения к себе и другим в дошкольном детстве будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.

## **Национальный состав группы:**

Азербайджанцы - 4%

Курды - 16%

Казахи - 4%

Украинцы - 4%

Русские - 72%

# *Противоречия*

Сегодня научные исследования и педагогическая практика выявили два вида противоречий, требующих разрешения в каждом образовательном учреждении:

- противоречия между возрастающей социальной значимостью проблемы воспитания социокультурной толерантности и практической не разработанностью данного вопроса в системе дошкольного образования;
- между реальной действительностью, отражающей конфликтные ситуации в этническом пространстве, и отсутствием в науке и практике воспитательных моделей, обеспечивающих воспитание социокультурной толерантности, начиная с дошкольного возраста.

## *Цель проекта*

Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий.

## *Задачи проекта*

- Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
- Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

# *Паспорт проекта*

- **Тип проекта:** информационно – творческий.
- **По характеру содержания:** ребенок, ближайшее окружение, исторические, культурные и природные ценности родного края.
- **По характеру координаций:** открытый.
- **По количеству участников:** групповой.
- Участники проекта:
  - воспитанники старшей группы;
  - педагоги;
  - родители;
- **По продолжительности:**
  - долгосрочный ( январь 2014 – декабрь 2014).

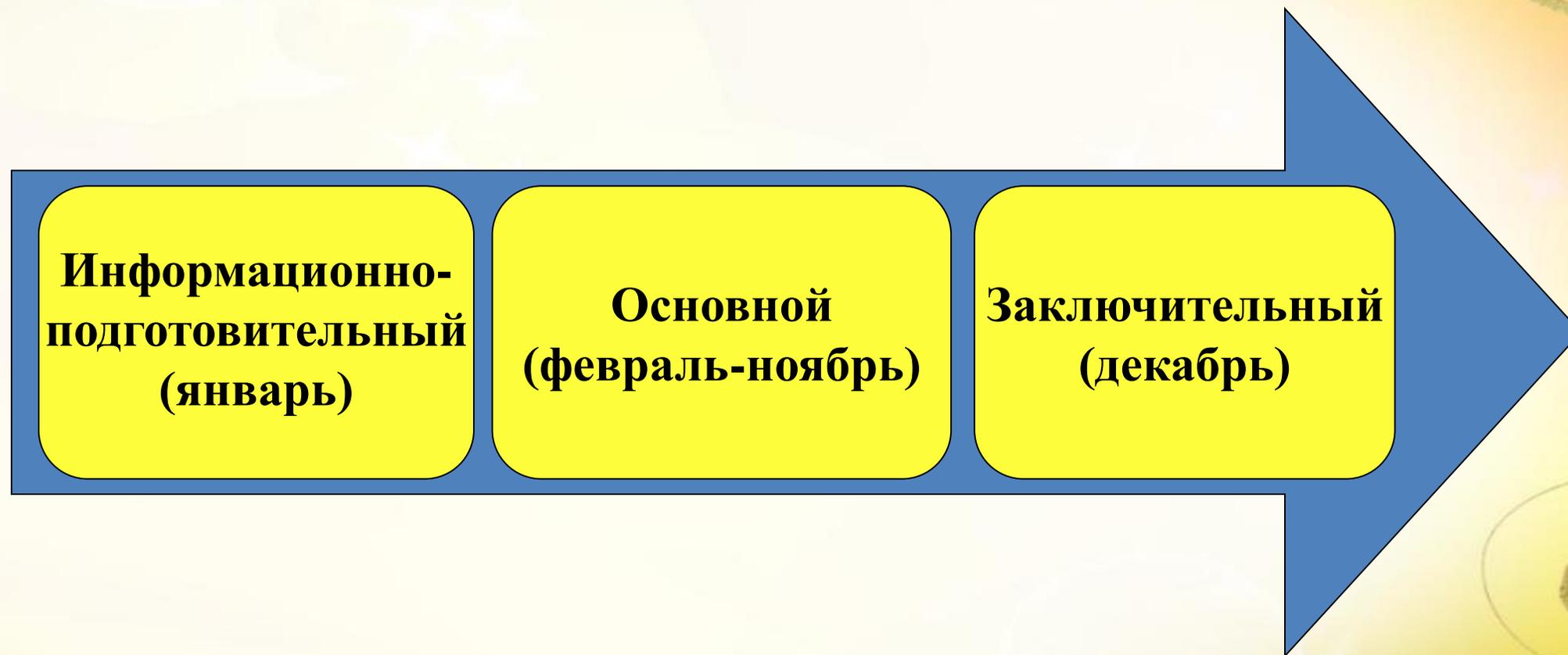
## *Аннотация проекта*

Данный проект для детей старшего дошкольного возраста. Система мероприятий проекта направлена на формирование и закрепление основ этики и стратегии ненасилия; идей терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам; необходимости поиска диалога и взаимопонимания, взаимоприемлемых компромиссов, соответствующее возрасту психическое развитие ребенка, его социальную адаптацию и интеграцию.

## *Ожидаемые результаты*

- Проявление участниками проекта уважительного отношения, открытости и дружелюбия к сверстникам и родителям группы.
- Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы через игры, беседы, виртуальные экскурсии.
- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

# *Этапы работы и сроки реализации проекта*



**Анкетирование  
родителей**

**Анализ  
научно-  
методической  
литературы**

**Подбор наглядно-  
дидактических  
пособий,  
демонстрационного  
материала**

**I ЭТАП  
Информационно-  
подготовительный**

**Обсуждение с  
родителями  
детей вопросов,  
связанных с  
проведением  
проекта**

**Составление  
плана  
реализации  
проекта**

# Календарный план по реализации проекта

Месяц	Февраль
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Презентация «Наши папы – лучше всех!» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» Изготовление подарков «Рубашка-оригами» Творческие и сюжетно-ролевые игры
Месяц	Март
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Мультимедиа-презентация по теме «Параолимпийские игры – 2014». Рассматривание альбомов «параолимпийские игры» Тематическое занятие «Трудно быть особым» Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

<b>Месяц</b>	<b>Апрель</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Тематическое развлечение «Светлый праздник Пасхи» Рассматривание альбомов, посвященных пасхальной атрибутике различных народов Украшение пасхальных яиц Мультимедиа-презентация по теме «Пасха»
<b>Месяц</b>	<b>Май</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Беседы с детьми о том, что завоевывали победу люди разных национальностей Виртуальная экскурсия на Мамаев-курган «Чтобы помнили...» Музыкально – спортивное развлечение «Ура, Победа» Конкурс рисунков Презентаций о своем прадедушке и прабабушке в годы войны

<b>Месяц</b>	<b>Июнь</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Праздник «Русской березки» Спортивное развлечение «Игры народов мира» Подвижные игры на прогулке Праздник ко Дню семьи Целевая прогулка к березе, чтение и заучивание стихотворений о символе России Аппликации по мотивам народных орнаментов
<b>Месяц</b>	<b>Июль</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Чтение сказок народов мира Настольные и настольные игры Мультимедиа-презентации по темам Сюжетные игры Творческие рассказы по теме «Дружат дети всей Земли»

<b>Месяц</b>	<b>Август</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Просмотр фильмов о городе, о людях живущие в нашем городе, о том какие религии исповедаются в нашем городе «Дружат дети всей Земли» Продуктивная деятельность в подарок для воспитанников младшей группы «Кукла в народных костюмах» (аппликация)

<b>Месяц</b>	<b>Сентябрь</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	День Русской письменности Фото-выставка «Клуб путешественников» - «Краски лета!» Настольные и напольные игры Мультимедиа-презентации по темам «Где я был летом» Творческие рассказы по теме

<b>Месяц</b>	<b>Октябрь</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	Праздничное развлечение «Покров» Рассматривание альбомов с народными гуляниями Неделя народных игр и забав Чтение русских народных закличек, песенок, потешек
<b>Месяц</b>	<b>Ноябрь</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	16 ноябрь - День толерантности Творческие игры Сюжетно-ролевые игры Мини-проекты о своей семье Выставка рисунков «Солнечный круг»
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание «Воспитываем ребенка толерантным» Помощь в оформлении стенгазеты «Традиции нашей семьи» Встреча с членами семей воспитанников, прошедших войну Оформление папок-передвижек о правах и обязанностях взрослых и детей



# Из жизни группы





**Презентация «Наши папы – лучше всех!»**



**«Папа, мама, я – спортивная семья».**



**«Моя семья»**



**Праздник «Русской березки»**



**«Рождество»**



**«Светлый праздник Пасхи»**



**Музыкально – спортивное  
развлечение «Ура, Победа»**



**Встреча с ветеранами**



**Слайд из виртуальной экскурсии на Мамаев-курган «Чтобы помнили...».**



**Диагностика**

**Сопоставление  
имеющихся  
результатов с  
прогнозируемыми**

**III ЭТАП –  
Заключительный**

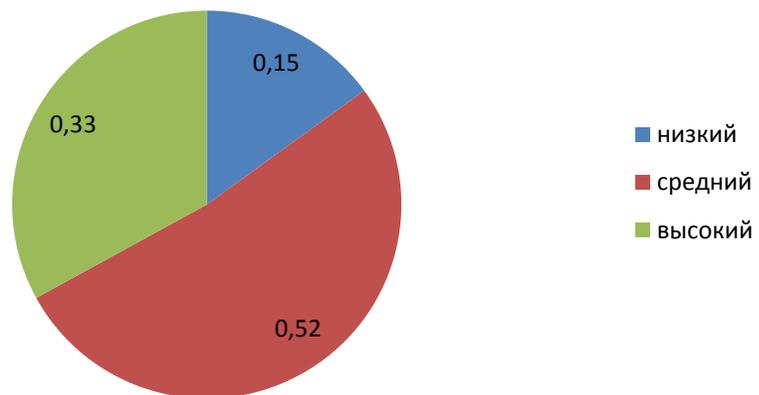
**Анализ  
деятельности**

**Анализ и  
обобщение  
результатов  
проекта**

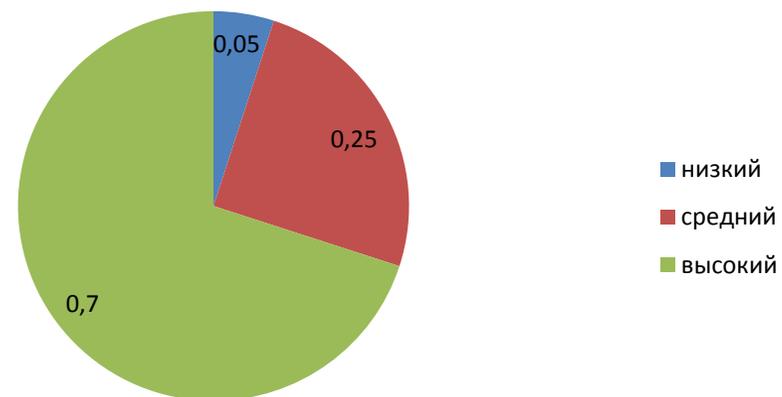
**Удовлетворение  
результатами  
всех участников  
проекта**

# Результаты мониторинга

## Начало проекта



## Конец проекта



**Оценка взаимоотношений детей в коллективе производилась с помощью  
Методики «Оценка психологической атмосферы и межличностных отношений в  
коллективе» (Ф. Фидлер)**

№	Характеристика атмосферы в коллективе	Баллы								Характеристика атмосферы в коллективе
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дружелюбие									Враждебность
2	Согласие									Несогласие
3	Удовлетворенность									Неудовлетворенность
4	Продуктивность									Непродуктивность
5	Теплота									Холодность
6	Сотрудничество									Рассогласованность
7	Взаимоподдержка									Недоброжелательность
8	Увлеченность									Равнодушие
9	Занимательность									Скука
10	Успешность									Безуспешность

**По данным пунктам проводилось наблюдение на начальном и заключительном этапах проектирования.  
Данные фиксировались .**

# Интернет-ресурсы



<http://www.maam.ru/users/Sivova1986>

<http://nsportal.ru/sivova-svetlana-anatolevna>



# *Обеспечение проектной деятельности*

1. Байбородова Л.В. Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников.// Ярославский педагогический вестник.- 2003.-№1.
2. Всеобщей декларации прав человека ООН 1995.
3. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.62 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года // Век толерантности: Научно-публицистический вестник. - М.: МГУ, 2001.
4. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. – М.: “ВАКО”, 2005.
5. Закон «Об образовании» 2013 г.
6. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: учеб. пособие для вузов. // М.: Академ. проект, 2004. - 175 с.
7. Ключева Н.В., Касаткина Ю. В. «Учим детей общению», Ярославль
8. “Ознакомление дошкольников с историей родного края” Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений
9. Панфилова М.А. Игротерапия общения // Москва , 2001 г.
10. Сборник упражнений в рамках программы «Образование ххi века: Толерантная среда», Ижевск, 2008
11. Строгонова Л.В “Воспитание толерантности” М. 2007 г.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития // учебное пособие для студентов Вузов. Москва. Издательский центр «Академия» 2001,144с