**План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МОУ «СОШ №22» на 2014/2015 учебный год**

1. **Учебно-методическая проблема ШМО: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для качественного внедрения ФГОС ООО»**

**Цель:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, профессионально-личностное развитие педагогов освоение новых образовательных технологий

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых, методических документов по ФГОС ООО;

2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;

3.Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся;

5. Отбор методов, средств, приёмов, технологий по оценке итогов образовательной деятельности учащихся;

6.Освоение новых образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

7. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации;

8. Продолжение работы с мотивированными учащимися.

**«Новое качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **успеваемость** | **качество** | **внедрение ФГОС ООО** |
| **сентябрь** | 1.Разработка алгоритма деятельности ШМО по повышению успеваемости.2.Разработка плана внутришкольного контроля (организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков, системность и результативность тренировочных и диагностических работ обучающихся)3. Проведение входных контрольных работ | 1.Разработка алгоритма деятельности ШМО по повышению качества знаний2.Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.3.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальному марафону. | Изучение нормативно-правовых, методических документов по ФГОС ООО |
| **октябрь** | 1.Оформление диагностических карт обучающихся по предметам(основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов)2. Составление и реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях обучающихся | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальному марафону.2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам3. Организация дополнительных занятий учащимися, имеющими спорные оценки по предмету. | Изучение и внедрение современных образовательных технологий. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. |
| **ноябрь** | 1. Методическое совещание: « Использование ИКТ при подготовке учащихся к ОГЭ»2.Реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с заданиями различной сложности2. Оформление диагностических карт обучающихся по предметам(основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов). Отчёт. | 1.Анализ учебной деятельности за 1 четверть2. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад | Педагогические чтения «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО» |
| **декабрь** | 1) Подготовка и проведение внутришкольного пробного экзамена русскому языку.2) Проведение административных контрольных работ3) Реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях обучающихся. Отчёт.4) Информирование родителей о результатах учебной деятельности обучающихся | 1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету2.Участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад3. Участие в совещании при зам. директора по УР «Методика организации учебной деятельности с мотивированными учащимися» | Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы. |
| **январь** | 1.Посещение групповых консультаций по подготовке к ОГЭ2. Анализ результатов пробного внутришкольного экзамена по русскому языку, административных контрольных работ обсуждение результатов на заседаниях ШМО.3. Реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях обучающихся | 1.Подготовка к участию в муниципальном интеллектуальном марафоне2. Анализ учебной деятельности за 1 полугодие | 1.Изучение современных образовательных технологий. Моделирование урока на основе технологии деятельностного метода.2.Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов |
| **февраль** | 1.Проведение пробного внутришкольного экзамена по русскому языку.2.Реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях учащихся.3.Участие в совещании при зам.директора по УР «Система работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся» | 1. ЗШМО «Особенности работы с одарёнными детьми»2.Подготовка детей к муниципальному интеллектуальному марафону учащихся 5-7 классов | 1.Изучение и внедрение современных образовательных технологий. Метод проектов2.Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов |
| **март** | 1.Реализация индивидуальных учебных планов, восполнение пробелов в знаниях обучающихся2. Оформление диагностических карт обучающихся по предметам(основные вопросы содержания, типы заданий, уровень успешности, определение пробелов. Отчёт. | 1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету2.Подготовка детей к муниципальному интеллектуальному марафону учащихся 5-7 классов3. Участие в педсовете по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» | 1.Практикум «Опыт разработки критериального подхода к оценке образовательных достижений учащихся»2.Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов |
| **апрель** | Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. | 1.Анализ учебной деятельности за 1 четверть2.Участие детей в муниципальном интеллектуальном марафоне учащихся 5-7 классов | 1.Общешкольный семинар-практикум «Современные образовательные технологии в контексте ФГОС»2.Составление рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов |
| **май** | Анализ результативности проведения индивидуальных консультаций по предупреждению неуспеваемости. | 1.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету2. Анализ результативности работы с одарёнными учащимися. | Экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов |
| **в течение года** |  | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся | Посещение уроков в начальных классах |
| **в течение года** | Инновационная деятельность |
| **в течение года** | Организация индивидуально-групповых занятий, курсов по выбору, элективных курсов( русский язык, литература, история, обществознание) | Работа по темам самообразования |
| **в течение года** | Анализ результатов текущего контроля | Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов |
| **за 3 недели до окончания четверти** | Проведение совещания при зам. директора по УР на тему «Предварительные итоги успеваемости |  |

**«Развитие учительского потенциала»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание работы** | **сроки**  | **ответственные** |
| 1. | Повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов | в течение года | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М. |
| 2 | Аттестация педагогических кадров | январь – февраль 2015 г. | Бобина Л.Ю. |
| 3. | Обобщение опыта работы на заседаниях методического объединения, тематических педсоветах, на страницах профессиональных сообществ. | в течение года | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |
| 4. | Открытые уроки | февраль 2015 г. | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |
| 5. | Посещение уроков в начальных классах | в течение года | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |
| 6. | Участие в работе семинара-практикума | апрель 2015 г. | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |
| 7 | Инновационная деятельность  | в течение года | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |
| 8 | Работа по темам самообразования | в течение года | Дудко Г.И., Митрофанова О.Н., Лузянина Ф.М., Бобина Л.Ю. |

**«Работа с одаренными детьми»**

**(участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектно-исследовательская деятельность, работа НОУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **участие в олимпиадах** | **участие в конференциях** | **участие в конкурсах** | **проектно-исследовательская деятельность** | **Работа НОУ** |
| **сентябрь** | подготовка к школьному туру олимпиады |  | Школьный тур конкурса чтецов, посвящённый 200-летнему юбилею М.Ю.Лермонтова | Работа творческой группы | кружок«Наши новые открытия» |
| **октябрь** | 1.Школьный тур олимпиады2.Участие во всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку («Продлёнка») |  | 1. Конкурс чтецов, посвящённый 200-летнему юбилею М.Ю.Лермонтова2. Школьный тур конкурса чтецов | Работа творческой группы(подготовительный этап и этап планирования группового проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **ноябрь** | 1.Участие в муниципальном этапе олимпиады2. Участие во всероссийской предметной олимпиаде«Знатоки русского языка» |  | 1.«Русский медвежонок – языкознание для всех»2.Участие в ХХ городском конкурсе чтецов | Работа творческой группы(реализация группового проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **декабрь** | 1.Участие в муниципальном этапе олимпиады2. Участие в предметной олимпиаде по литературе «Школьные дни») |  | Участие в городском смотре – конкурсе по историческому краеведению, фольклору, географии коми | Работа творческой группы(реализация группового проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **январь** |  |  | 1.Месячник предметов гуманитарного цикла 2.Участие в городском интеллектуальном марафоне учащихся 8-10 кл. | Работа творческой группы(презентация и оценка проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **февраль** |  |  | Участие в муниципальной акции «Тотальный диктант» | Работа творческой группы(подготовительный этап и этап планирования индивидуального проекта | кружок«Наши новые открытия» |
| **март** | Участие во всероссийскойдистанционной олимпиаде по русскому языку «Эйдос»  | Участие в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся 5-8 классов «Открываем мир» |  1.Городской конкурс литературных миниатюр «Распахнет свои врата Страна детей», тема «По следам истории и славы», посвященный 70-летию Победы2. Участие в конкурсе «Живая классика» | Работа творческой группы(реализация индивидуального проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **апрель** |  | Участие в школьной научно-практической конференции | 1.Участие в городском интеллектуальном марафоне учащихся 5-7 кл. | Работа творческой группы(реализация индивидуального проекта) | кружок«Наши новые открытия» |
| **май** | Участие во всероссийскойдистанционной олимпиаде по русскому языку «Эйдос»  |  |  | Работа творческой группы(презентация и оценка проекта) | кружок«Наши новые открытия» |

**«Аналитическая (мониторинговая) деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **март** | **апрель** | **май** |
| **русский язык** | ВКР5-10 | АКР – 5диаг.тест. - 9 |  | АКР-5-10диаг.тест. - 9 |  | пробный экз. -9  | АКР-5-10 |
| **литература** | т.чт.- 5 |  | АКР 5-7 | 5-8- т. чт.АКР 9,10 | АКР 5-7 | 1-8-т. чт. | АКР9,10 |
| **английский язык** |  |  |  | АКР 8,9,10 |  |  | АКР9,10 |
| **история** |  |  |  | АКР 8,9,10 |  |  | АКР9,10 |
| **обществознание** |  |  |  | АКР 8 |  |  |  |

 ВКР – входная контрольная работа, АКР – административная контрольная работа, т.ч. – проверка техники чтения

**4. План тематических заседаний методического объединения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **тема** | **Цель, форма проведения** | **Основные вопросы** | **ответственные** |
| 1 | сентябрь | Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2013/14 учебный год | Отчёт, круглый столЦель: ознакомление с итогами работы за прошлый учебный год, обсуждение направлений работы на 2014/2015 уч.год | 1.Анализ работы ШМО за 2013/2014 год2. Ознакомление с аналитическими отчётами ФИПИ, РИЦОКО о результатах ЕГЭ и ОГЭ3. Обсуждение плана работы ШМО на 2014/2015 уч. год 4. Обсуждение тематики самообразования учителей5. Разработка алгоритма повышения успеваемости и качества обучения. | Бобина Л.Ю., рук. ШМО,учителя-предметники |
| 2. | октябрь | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся | Круглый столЦель: запланировать основные направления, формы и способы проектной и исследовательской деятельности учащихся | 1.Обсуждение плана организации проектной и исследовательской деятельности учащихся2.О подготовке и проведении школьного тура олимпиад3.Обсуждение путей повышения результативности обучения в рамках подготовки к ГИА.4. Анализ входных контрольных работ.  | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
| 3 | ноябрь | Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО | Педагогические чтенияцель: ознакомление педагогов с новой системой требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся | 1.Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО(технология оценивания образовательных достижений)2. Итоги предметных олимпиад3. Подготовка материалов к малому педсовету по преемственности и адаптации учащихся 5 класса | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
| 4 | декабрь | Проведение месячника предметов гуманитарного цикла | Круглый столЦель: составление плана мероприятий, отбор содержания для составления рабочих программ | 1.О подготовке и проведении месячника предметов гуманитарного цикла2. Отчёт о работе по подготовке к ГИА.3. Оказание индивидуальной помощи учащимся выпускных классов.4.Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы. | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
| 5 | январь | Технология деятельностного метода | ПрактикумЦель: ознакомление с технологией деятельностного метода, составление технологической карты урока | 1.Алгоритм урока открытия новых знаний по технологии деятельностного метода2. Составление технологической карты урока3. Ознакомление с итогами административных контрольных работ.  | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
| 6 | февраль  | Особенности работы с одарёнными детьми | Обмен опытомЦель: представление опыта работы с одарёнными учащимися | 1.О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации в учебной деятельности2. Формы работы с одарёнными детьми3. Проектная деятельность на уроках английского языка4. Работа с одарёнными детьми при проведении элективных курсов. | Ухова Т.ИЛузянина Ф.М.Митрофанова О.Н.Бобина Л.Ю. |
| 7 | март | Опыт разработки критериального подхода к оценке образовательных достижений учащихся  | ПрактикумЦель: отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижений учащихся. | 1.Технология самооценки и разработка памяток самооценки2.Разработка листов оценки образовательных достижений учащихся.3.Подготовка учащихся к участию в школьной научно-практической конференции | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
|  | апрель | Отчёт по темам самообразования | Обмен опытомЦель: обобщение опыта работы | 1.Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании универсальных учебных действий2.Формирование познавательных универсальных учебных действий3. Сбор материала по проблеме ШМО в «Методическую копилку»4.Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям. | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |
|  | май | Подведение итогов  работы   ШМО за 2014/2015 учебный год | анализ | 1.Об итогах годовых административных работ2. Ведение документации3. Анализ результативности проведения индивидуальных консультаций по предупреждению неуспеваемости4.Анализ работы ШМО | Бобина Л.Ю., рук. ШМО, учителя-предметники |