**Аналитический отчет о проведении недели русского языка и литературы**

**в ГБОУ ЦО № 162 в 2014 - 2015 учебном году.**

Известный педагог, один из основоположников педагогической и психологической науки П. П. Блонский, человек широких и разносторонних интересов, взволнованно писал: «Лишь живая душа оживит души. Говори же, говори, учитель: может быть час твоего увлечения - самый поучительный час для детей. Всколыхни их сердца, дай им глубокое впечатление». Эти слова, на мой взгляд, очень точно отражают суть внеклассной работы, одним из видов которой является предметная неделя.

*При проведении Недели учителя–предметники учитывали* возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

*Неделя русского языка и литературы* - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной недели: - повышение интереса учеников к предметам, - формирование познавательной активности, - расширение кругозора знаний, - развития творческих возможностей детей, - привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

1 .Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии: Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение). Технологии ИКТ. Элементы проектных технологии .

***Сроки проведения предметной недели - с 15 декабря по 18 декабря 2014 года.***

Это Неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план - причем, довольно строгий, он предполагает активность всех участников.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 7-11,12 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается).

**Силами учителя Романовой О..Н. и учащихся 11 в класса** для учащихся **7 класса** был показан суд над Очумеловым, героем чеховского рассказа «Хамелеон».

Для учеников **8-х классов учителя Романова О.Н. и Дементьева Э.П.** организовали и провели урок-игру «Замечательный русский язык». Задания были разного уровня сложности, ребята активно участвовали в данном мероприятии. В 8-х классах так же были проведены викторины по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Под руководством учителя **Романовой О.Н. учащиеся 8 «а» класса** презентовали электронный проект «Стихи, музыка, изобразительное искусство 19 века о Родине и родной природе».

**В 8 « а», 8 «б» ,8 «в» классах учителями Романовой О.Н., Дементьевой Э.П. и Ефимовой И.О.** проведена конкурсная программа «Своя игра». Задания были разного уровня сложности, все учащиеся проявили активность в данном мероприятии.

В **выпускных классах (9-х) учителями Романовой О.Н. и Дементьевой Э.П.** была проведена игра «Веселый ОГЭ», в результате которой были определены победители.

В **10а классе Дементьева Э.П.** подготовила и провела викторину по русскому языку «Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! Родной язык!».

Учителем **Ефимовой И.О... и учащимися 11 «б» и 11 «в» классов** в рамках предметной недели проведен конкурс презентаций «Энциклопедия русской поэзии», а по русскому языку викторина «Неизвестная грамматика».

**В 11 «а», 12 «а» классах Романова О.Н.** подготовила викторину «Загадки исторической грамматики».

**В 7 классе учитель Рожкова М.А.** организовала конкурс чтецов «Живая классика». Мероприятие прошло организованно, учащиеся были награждены грамотами.

**Учителя Рожкова М.А. и Ефимова И.О. в 7 и 9 «в» классах** организовали Брейн-ринг по русскому языку, а по литературе была проведена викторина «В гостях у сказки».

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

**План Недели русского языка и литературы был выполнен**. **Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.** Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников.

Я думаю, что этого никогда нельзя забывать ни одному учителю, а особенно словеснику, который должен привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время. Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Отчет составила руководитель ПЦК Романова О.Н.

**Аналитический отчет о проведении недели**

**физической культуры и ОБЖ в ГБОУ ЦО № 162 в 2014 - 2015 уч. г.**

С «\_10\_» \_ноября\_ 2014г. по « \_14\_ » \_ноября\_ 2014г. традиционно проходила предметная неделя физической культуры и ОБЖ.

**Целью которой является:**

-пропаганда здорового образа жизни;

- приобщение обучающихся к самостоятельным систематическим занятиям физической

культурой и спортом.

**Задачи недели:**

1. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и здорового образа жизни;
2. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их целях отдыха, тренировки, повышения

работоспособности и укрепления здоровья;

1. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических

процессов и свойств личности.

4. Совершенствование мастерства преподавателя основ безопасности жизнедеятельности и обществознание через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

5. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;

6. Выявление обучающихся обладающих творческими способностями, стремящихся к углублённому изучению определённой дисциплины или образовательной области.

Заранее разработан и утверждён план проведения недели физ.культуры и ОБЖ.

Согласно плана **учителем физкультуры Бухваловым Ю.А.и педагогом-организатором ОБЖ Будановым А.А. были организованны следующие мероприятия**:

1.Олимпиада по ОБЖ 9-11 классы

2. «Веселые старты» 8-9-е классы

3. Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе» 9-11 классы

4.Лёгкая атлетика (пятиборье) 7 класс

5. Военная прикладная эстафета допризывной и призывной молодёжи «Готовы Родине

служить» 9-11 классы

6. Футбол 7-8 классы

7. Викторина «Как я знаю ОБЖ»

В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической

культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды

спорта. Большое внимание уделялось на охват всех возрастных категорий. Мероприятия,

проводимые в рамках недели проходили живо и интересно. Учащиеся были очень

активными.

**В результате проведённых мероприятий места распределились следующим образом.**

«Весёлые старты» среди 8-ых классов:

1 место – 8А класс 2 место – 8Б класс 3 место – 8В класс

«Весёлые старты» среди 9-ых классов:

1 место – 9В класс 2 место – 9Б класс 3 место – 9А класс

Минифутбол :

1 место -9 « б» класс 2 место – 10 «а» класс, 3 место- 9 «а» класс

**По результатам олимпиады были выявлены победители олимпиады по ОБЖ в каждой группе принимавшей участие.**

В теоретическом конкурсе «Олимпиада начинается в школе» среди 9-11 классов места

распределились так:

1 место – 10 «а» класс ( ответили правильно на 12 вопросов из 18.,

2 место – 11 «а» класс (ответили правильно на 10 вопросов из 18),

3 место – 9 «а» класс (ответили на 8 вопросов из 18)

Олимпиада по ОБЖ, где победителем стал 9 «а» класс.

Также учащиеся школы стали участниками военная прикладная эстафета допризывной и

призывной молодёжи «Готовы Родине служить».Победила команда 9 «а» класса.

По результатам олимпиады были выявлены победители олимпиады по ОБЖ, в каждой группе принимавшей участие. Олимпиада по ОБЖ, где победителем стал 10 «а» класс.

«Как я знаю ОБЖ»

**Так же в результате проведения олимпиадной недели по Физической культуре и ОБЖ разработан информационный стенд**, вопросы для проведения олимпиады, викторины и письменные олимпиадные задания по дисциплинам ОБЖ и Физическая культура.

**На уроках проходила** демонстрация видеофильмов по предметам, проведена выставка рефератов, докладов и сообщений по этим предметам. Все запланированные мероприятия были проведены успешно, обучающиеся активно приняли участие во всех мероприятиях.

Проводились уроки по оказанию первой помощи при остановке сердца с использованием тренажёра для проведения ИВЛ. Также были отработаны правила остановки кровотечения с применением жгута, наложения повязок. На уроках обучающиеся активно работали в группах, быстро решали и принимали решения при постановке ситуационных задач.

14 ноября состоялся финальный этап олимпиадной недели. Проводилась викторина «Как я знаю ОБЖ» участвовало четыре команды по 4 человека.

Викторина состояла из трёх этапов – Безопасность человека в быту, оказание первой помощи. При проведении викторины использовался компьютер, мультимедийное оборудование. Все участники приняли активное участие в викторине как в теоретической части этапов, так и в практической (одевание ОЗК, разборка-сборка автомата Калашникова, наложение кровоостанавливающего жгута).

Я считаю, что *неделя ОБЖ и физической культуры* прошла успешно, обучающиеся узнали много нового и интересного, закрепили свои знания и навыки по предметам. Проведение таких мероприятий позволяет совершенствовать профессиональное мастерство педагога через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий, вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышать их интерес к изучаемым учебным дисциплинам, повышать интерес к изучению предмета, стремиться к углубленному его изучению.

Отчет составила руководитель ПЦК Романова О.Н.

**Аналитический отчет о проведении недели**

**Математики и информатики в ГБОУ ЦО № 162**

**в 2014 - 2015 уч. г.**

Предмет математики настолько серьёзен,

что полезно не упускать случая

сделать его немного занимательным”.

Б. Паскаль

Проведение недели математики и информатики преследует несколько целей, а именно: повысить уровень математического развития учащихся и расширить их кругозор, развить у учащихся интерес к занятиям математикой, углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни, показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

В этом году **неделя математики и информатики проходила с 13 по 17 октября 2014 года.**  При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В течение недели проводились разнообразные мероприятия: математические КВНы, конкурсы, викторины.

В первый день недели математики и информатики были объявлены следующие конкурсы:

на лучшую презентацию по теме «История математики» среди учащихся 8-11 классов;

на лучшее сообщение из истории математики для учащихся 7 классов;

на лучшую тетрадь по математике среди учащихся 7-8 классов;

на самый математический класс.

В этот же день **учителем информатики Ефимовым В.А.** была проведена игра «Звездный час» среди учащихся 8-х классов. Ребята соревновались в знаниях по теме «Графический редактор Paint». В упорной борьбе на первое место вышла команда 8 «б» класса.

Во второй день предметной недели **учителями Некрасовой Е.В**. **и Шаршиной Ю.Ю. в 9 -х классах** был проведен урок-игра «Счастливый случай».

В этот день каждый класс получил пакет с заданием. Нужно было разгадать ребусы, шарады или кроссворды. Ребята приняли активное участие в выполнении заданий и концу учебного дня все ребусы и кроссворды были разгаданы.

Третий день недели был особенно интересен **для учеников 10 и 11 классов. Шаршина Ю.Ю. провела внеклассное мероприятие** для тех, кто любит математику. После ее занятия не осталось ни одного учащегося, который был бы равнодушен к математике. Во время занятия учитель не только работала над формированием вычислительных навыков учащихся, но и развивала логическое мышление, внимание, смекалку и познавательный интерес к предмету.

**Некрасова Е.В.. организовала в 7 классе** математический турнир. Семиклассники заранее разбились на две команды. Сначала для обеих команд была проведена разминка, затем - эстафета, где учащиеся с трех попыток должны были отгадать какое-то математическое понятие. Также команды соревновались в решении ребусов, вспоминали сведения из истории математики. В заключение была проведена «Большая игра». Командам необходимо было выбрать верное продолжение выражения из предложенных 30 выражений в течение 5 минут. Все учащиеся принимали активное участие в конкурсах, болели за свою команду.

Остальные классы тоже не остались без внимания. Старшеклассники во время перемен провели математическую лотерею для учащихся 7-8 классов. Получили задание и сами старшеклассники, которым нужно было ответить на вопросы викторины о жизни ученых-математиков.

В 4-ый день недели в **10-11,12 классах Шаршиной Ю.Ю. была проведена игра-викторина** «Звездный час», в которой принимали участие пять пар из перечисленных классов. Болельщики тоже не остались в стороне. Они принимали участие в различных аукционах, помогая тем игрокам, за которых они болели.

В этот же день в **7 классе прошло ток-шоу «Мой компьютер»,** который подготовил и провел **Ефимов В.А..**

**В конкурсе газет**, который проходил в этот же день, победу одержали учащиеся **10 «а» класса.**

В последний день недели **в 9-х классах** была проведена **игра-соревнование «Математическая рулетка» организаторы Шаршина Ю.Ю. и Некрасова Е.В.**, где были использованы задания **конкурса «Кенгуру».** В течение всего урока учащиеся решали нестандартные задания, в ходе которых необходимо было проявить не только вычислительные умения, но и логику, смекалку.

Итоги недели были оглашены на общешкольной линейке. Ребята были награждены грамотами в каждой номинации. **«Самым математическим классом»** среди 7-8 классов по итогам всех конкурсов признан **8 «б» класс. 9 «а» класс стал «самым математическим классом» с**реди 9-х классов. **Среди 10-11,12 –х классов** победу в этой номинации **одержал 10 «а» класс.**

Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям математики и информатики справиться с теми целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

Справку составила руководитель ПЦК Романова О.Н.