Кабинет русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе. Паспорт учебного кабинета

[Баранова Надежда Александровна](http://festival.1september.ru/authors/229-630-276), Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Разделы: [Преподавание литературы](http://festival.1september.ru/literature/)

Кабинет русского языка и литературы создаёт широкие возможности общения школьников. Он рассчитан на каждого школьника, известным образом дифференцируя предлагаемые материалы, ориентируясь на учащихся разного возраста. Наглядный материал кабинета носит в основном познавательный (информационный) характер. Здесь учащиеся узнают новые сведения в языкознании и о языковедах, об истории многих слов и выражений; различные рекомендации помогут учащимся грамотно оформлять свои мысли, правильно писать и произносить многие слова. Кабинет является эффективным средством популяризации русского языка. Главное значение кабинета – повышение научности преподавания, сближение обучения с практикой, с жизнью.

Свой кабинет формирую уже тридцать лет, создание его – дело трудоёмкое, оборудование комплектуется годами. Неоднократно полностью менялось оформление кабинета, его дизайн, обновлялись стенды, Все наглядные стенды для работы с учащимися на уроке только сменные. Собран огромный материал как по литературе, так и по русскому языку. Мне интересно заниматься созданием кабинета, я этим увлечена. Учителю – словеснику работать в условиях кабинета интереснее и легче главным образом потому, что он может значительно сократить время, затрачиваемое на подготовку к уроку, здесь “всё под рукой”. Работа в кабинете, над его материалами повышает собственную культуру словесника, профессиональные знания. Эта работа привлекает школьников, недаром вокруг меня всегда много учащихся – помощников, инициативных, догадливых, умелых…Ведь без помощи юных умельцев, юных любителей русской словесности трудно что-то сделать! Работа в кабинете формирует любовь к книге, учит пользоваться ею. Нет школьников, которые не понимали бы этого значения для себя. Изготовление совместно с учащимися наглядных пособий содействует выявлению способностей и дарований учащихся, формирует их интересы, открывает новые возможности для всестороннего развития личности. В создании и оформлении кабинета необходимо придерживаться нормативных документов.

Содержание паспорта кабинета русского языка и литературы МБОУ “Ляховская СОШ” Меленковского района Владимирской области.

1. Титульный лист. Согласование паспорта с заместителем директора по УВР, утверждение директором школы.

2. Общие данные о кабинете: Ф.И.О. заведующего ; Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете; параллели, для которых оборудован кабинет; площадь; число посадочных мест.

3. Опись имущества кабинета русского языка и литературы №28.

4. Занятость кабинета русского языка и литературы №28 на 2012 – 2013 у.г.

5. Перспективный план работы кабинета русского языка и литературы на 5 лет (с 2009 г. – 2014 г.)

6. Анализ работы кабинета русского языка и литературы за 2011 – 2012 у.г.

7. План работы кабинета русского языка и литературы №28 на 2012 – 2013 у.г.

8. Портреты писателей.

9. Дидактические материалы.

10. Измерители выполнения образовательных стандартов ( КИМы, контрольные работы)

11. Аудио и видеоматериалы.

12. Творческие работы учащихся.

13. Учебники.

14. Методическая литература.

15. Художественная литература.

16. Словари.

17. Публицистические материалы.

18. Наглядный материал кабинета ( стенды, папки с собранными материалами по различным темам)

19. Протокол кабинета русского языка и литературы №28 (исследования, проведённые учащимися 11 класса от 07.02.2009г. при выполнении исследовательской работы по экологии)

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю | Согласовано |
| Директор школы Кнутова О.В. | Зам. директора по УВР Баранова Н.А. |

Фамилия, имя, отчество заведующего кабинета

Баранова Надежда Александровна

Класс, ответственный за кабинет – нет

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете

Баранова Надежда Александровна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1. | Литература | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Литература |
| 2. | Русский язык |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Русский язык | Русский язык |  | Русский язык |
| 4. |  | Литература |  |  |  |  |
| 5. |  | Русский язык | Литература |  |  |  |
| 6. |  |  |  | Литература |  |  |

Параллели, для которых оборудован кабинет

Параллелей нет, обучаются в кабинете 6 и 11 классы.

Площадь кабинета – 52,6 кв.м

Число посадочных мест – 30

Опись имущества кабинета русского языка и литературы № 28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
| 1. | Парты ученические | 15 штук |
| 2. | Стулья ученические | 30 штук |
| 3. | Парта одноместная | 1 |
| 4. | Стол учительский | 1 |
| 5. | Стул учительский | 1 |
| 6. | Доска школьная | 1 |
| 7. | Интерактивная доска | 1 |
| 8. | Шкафы | 5 |
| 9. | Полка книжная | 1 |
| 10. | Телевизор | 1 |
| 11. | DVD | 1 |
| 12. | Проектор | 1 |
| 13. | Ноутбук | 1 |
| 14. | Экран | 1 |
| 15. | Магнитофон | 1 |
| 16. | Удлинитель | 2 |
| 17. | Светильник над доской | 1 |
| 18. | Шторы тюлевые | 3 |
| 19. | Шторы с затемнением | 6 |
| 20. | Гардины | 3 |
| 21. | Тумбочка с тремя ящиками | 1 |
| 22. | Ниши для таблиц | 2 |
| 23. | Тумба для таблиц | 1 |
| 24. | Тумбочка (ведро для влажной уборки) | 1 + 1 |
| 25. | Корзина для мусора | 1 |
| 26. | Цветы | 35 |

Занятость кабинета на 1 четверть 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок№ п/п | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | 11класс | 6А класс | 6 А класс | 6Акласс | 6А класс | 11 класс |
| 2 | 6Акласс |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | 6Акласс | 11 класс |  | 6 А класс |
| 4 |  | 6Акласс |  |  |  |  |
| 5 |  |  | 11 класс |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 11 класс |  |  |

Занятость кабинета на 2 четверть 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок №п/п | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | 11 класс | 6 А класс | 6 А класс | 6А класс | 6А класс | 11 класс |
| 2 |  |  |  |  |  | 6А класс |
| 3 | 6Акласс |  | 6А класс | 11 класс |  |  |
| 4 |  | 6Акласс |  |  |  |  |
| 5 |  | 11класс | 11 класс |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 11 класс |  |  |

Занятость кабинета на 3 четверть 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок №п/п | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | 6А класс |  | 6А класс | 6А класс | 6А класс | 11 класс |
| 2 | 11 класс | 6Акласс |  |  |  | 6А класс |
| 3 |  |  | 6Акласс |  |  |  |
| 4 | 6А класс |  | 11 класс | 11 класс |  |  |
| 5 |  | 11класс |  | 11 класс |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

Занятость кабинета на 4 четверть 2012 – 2013 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок №п/п | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

Перспективный план развития кабинета с 2009 до 2014 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/П | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный | Результат |
| 1. | Косметический ремонт кабинета | Лето 2009г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 2. | Приобрести магнитофон | 2009г.декабрь | Кнутова О.В. | выполнено |
| 3. | Замена светильников | В теч.2009г | Кнутова О.В. | 1 над доской |
| 4. | Приобрести телевизор | В теч.2009г. | Кнутова О.В. | выполнено |
| 5. | Приобрести DVD | В теч.2009г. | Кнутова О.В. | выполнено |
| 6. | Сделать полки под цветы | 1чет.2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 7. | Приобрести гардины | 2010г. | Рощина Л.В. | выполнено |
| 8. | Оформить уголок “Галерея искусств” | 1четв.2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 9. | Уголок “Там, где шумят михайловские рощи” | 2четверть2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 10. | Сменить стенд над доской о рус. языке | 2чет.2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 11. | Оформить альбомы по экскурсиям | 3чет.2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 12. | Стенд “Разумное, доброе, вечное” | 3чет.2010г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 13. | Приобрести проектор | 2011г | Кнутова О.В. | выполнено |
| 14. | Приобрести ноутбук | 2011г. | Кнутова О.В. | выполнено |
| 15. | Приобрести таблицы по русскому языку | 2011г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 16. | Таблицы по литературе | 2011г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 17. | Сменить парты и учительский стол | 2012г. | Рощина Л.В. | выполнено |
| 18. | Приобрести шторы-затемнения | 2012г. | Баранова Н.А. | выполнено |
| 19. | Оформить уголок “У лукоморья…” | 2012г. | Баранова Н.А. |  |
| 20. | Уголок “Образцы деловых бумаг” | 2013г. | Баранова Н.А. |  |
| 21. | Оформить 2 стенда о русском языке над доской | 2013г. | Баранова Н.А. |  |
| 22. | Приобрести кукольный театр | 2014г. | Баранова Н.А. |  |
| 23. | Приобрести интерактивную доску | 2014г. | Кнутова О.В. | выполнено |
| 24. | Сменить доску | 2014г. | Рощина Л.В. | выполнено |
| 25. | Оформить стенд по развитию речи | 2014г. | Баранова Н.А. | Частично выполнено |
| 26. | Оформить стенд “Изобразительно – выразительные средства русского языка” | В течение 2013 г | Баранова Н.А. |  |
| 27. | Оформить альбом о посещении учащимися Владимирского областного театра драмы “Театр уж полон: ложи блещут…” | В течение 2012 – 2013 у.г. | Баранова Н.А. |  |
| 28. | Покрытие полов (линолеум) | Лето 2013г. | Рощина Л.В. |  |
| 29. | Замена освещения кабинета | Лето 2013 г. | Рощина Л.В. |  |
| 30. | Приобретение нового видеопроектора ( под потолок) | 2014 г. | Кнутова О.В. |  |
| 31. | Замена мебели (шкафы) | 2014 г. | Кнутова О.В. |  |
| 32. | Приобрести электронные учебники | 2013 – 2014 у.г. | Баранова Н.А. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю Директор школы | Кнутова О.В |

Анализ работы кабинета за 2011–2012 уч.г.

Деятельность кабинета русского языка и литературы в 2011 – 2012у.г. осуществлялась согласно плану работы кабинета, имеется паспорт кабинета.

За данный период проведена определённая работа по обновлению учебно – методического обеспечения кабинета. На образовательные средства был приобретён укомплектованный кабинет русского языка , в состав которого вошли комплекты необходимых таблиц по всем темам программы курса русского языка с 5 – 11 классы, диски с 5 – 11 класс “Энциклопедия Кирилла и Мефодия”, диски с таблицами – демонстрационный материал, дидактический материал (по 15 комплектов) по всем классам по русскому языку и теории литературы, карточки для индивидуальной работы в 5 классе; диск с интерактивными, мультимедийными заданиями, КИМами по русскому языку по всем темам курса русского языка для 6 класса.

Приобретена техническая оснащённость для кабинета: проектор, ноутбук, интерактивная доска; заменена доска, над ней – освещение, полностью заменены парты, учительский стол.

В течение учебного года постоянно менялись стенды, пополнился материал по творчеству писателей, оформлены папки: “Писатели Серебряного века”, “Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии”. Оформлены стенды о русском языке “ Родная речь – Отечеству основа…”, “Разумное, доброе, вечное”, 2 альбома об экскурсиях с учащимися. Приобретены комплекты портретов писателей 19 и 20 веков. При оформлении соблюдался определённый (единый) стиль.

Для индивидуальной работы с учащимися пополнилась копилка карточек – заданий для 5 класса, контрольно – измерительных материалов для проверки знаний учащихся по русскому языку в 10 -11 классах, оформлена папка по работе с текстами. Все оформленные материалы удачно использовались в образовательном процессе как в учебное, так и во внеурочное время в течение всего учебного года (Научно – практическая конференция “Первые шаги в науку”, Дни науки, конференция “Великий простой человек”, посвящённая 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова, предметные недели русского языка и литературы, конкурс “Ученик года”, Всероссийская олимпиада школьников, литературный вечер, посвящённый творчеству поэта – земляка В.В.Дмитриевского “Раздумья: год за годом” и др.)

В кабинете в настоящее время есть всё необходимое для качественного проведения уроков. Эстетичность оформления привлекает учащихся, весь накопленный материал помогает им в учёбе, дети любят кабинет, помогают учителю в оформлении, бережно ко всему относятся.

Техника безопасности и санитарно – гигиенический режим соблюдаются. Кабинет проветривается, влажная уборка проводится ежедневно. В классе всегда очень чисто.

План работы кабинета на 2012 – 2013 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Оформить уголок “У лукоморья” | декабрь | Баранова Н.А. |  |
| 2. | Оформить уголок с достижениями учащихся. | январь | Баранова Н.А. |  |
| 3. | Работа с учащимися по проектам “Язык”, “Пласты русского языка”, “История русского языка” | Ноябрь-январь | Баранова Н.А.  Учащиеся 5 кл. |  |
| 4. | Уголок с поделками учащихся | До марта | Баранова Н.А. 5кл. |  |
| 5. | Оформить материалы к 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. | ноябрь | Баранова Н.А., 11кл. | выполнено |
| 6. | Пополнение дидактического материала к урокам литературы в 5 классе | В теч.года | Баранова Н.А. | выполнено |
| 7. | Оформить по краеведению материалы по творчеству местного поэта В.Дмитриевского. Проведение поэтического вечера “Раздумья: год за годом” | октябрь | Баранова Н.А.  11кл. | выполнено |
| 8. | Выпуск стенгазет к неделе литературы, ко Дню науки и знаменательным датам. | В течение года | Учащиеся 5, 11 классов. |  |
| 9. | Оформлять папку с лучшими сочинениями учащихся. | В теч года | Баранова Н.А. |  |

Портреты писателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.писателей | Класс | Количество |
| 1. | А.С.Пушкин. Альбом. | 5-10 | 3 |
| 2. | М.Ю.Лермонтов. Альбом. | 5-10 | 4 |
| 3. | Н.В.Гоголь. Альбом | 5-10 | 3 |
| 4. | А.Н.Островский | 10 | 2 |
| 5. | И.С.Тургенев. Альбом | 5-10 | 2 |
| 6. | Ф.М.Достоевский | 9,10 | 2 |
| 7. | Л.Н.Толстой. Альбом | 5-10 | 2 |
| 8. | А.П.Чехов. Альбом | 5-10 | 2 |
| 9. | М.Е. Салтыков – Щедрин. Альбом | 5-10 | 2 |
| 10. | Комплект портретов писателей 18 века | 5-9 | 1 |
| 11. | Комплект портретов поэтов Серебряного века | 5-11 | 2 |
| 12. | А.М.Горький. Альбом | 5-11 | 1 |
| 13. | Комплект портретов писателей русского зарубежья | 5-11 | 1 |
| 14. | А.М.Горький и его эпоха. Альбом | 11 | 1 |
| 15. | В.В.Маяковский и его эпоха. Альбом | 11 | 1 |
| 16. | М.А.Шолохов. Альбом. | 5-11 | 1 |
| 17. | Комплект портретов зарубежных писателей | 5-11 | 1 |
| 18. | Портреты детских писателей | 5-8 | 2 |

Дидактический материал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Год издания | Класс | Количество |
| 1. | Карточки для индивидуальной работы | С 1999г | 5 | 2 комплекта |
| 2. | Карточки для индивидуальной работы | С 2003г. | 6,7 | 3 комплекта |
| 3. | Карточки для индивидуальной работы | С 2004г. | 8,9 | 4 комплекта |
| 4. | Карточки для индивидуальной работы | С 2000г. | 10,11 | 10 комплектов |
| 5. | Сюжетные картинки по литературе | 2000г. | 5-9 | 15 комплектов |
| 6. | Карточки по всем разделам русского языка | 2001г. | 5-11 | 250 штук |
| 7. | Перфокарты | 2004г. | 5-11 | 30 штук |
| 8. | Картины по развитию речи | 1998г. | 5-8 | 25 штук |
| 9. | Комплект инд.карточек по русскому языку. Орфография | 2010г. | 5-11 | 15 штук |
| 10. | Комплект инд. карточек. Синтаксис, пунктуация | 2010г. | 5-11 | 15 штук |
| 11. | Комплект инд.карточек. Теория литературы | 2010г. | 5-11 | 15 штук |
| 12. | Комплект инд.карточек по русскому языку | 2010г. | 7 | 15 штук |
| 13. | Комплект индивид. карточек по русскому языку | 2010г. | 10 | 15 штук |
| 14. | Комплект инд.карточек по русскому языку | 2010г. | 11 | 15 штук |
| 15. | Таблицы по русскому языку | 2010г. | 5-11 | 7 комплектов |
| 16. | Таблицы по русскому языку | 2000г. | 5,6,8 | По 1 комплекту |
| 17. | Таблицы по русскому языку. Морфология. | 2010г. | 5-8 | 1 комплект |
| 18. | Таблицы по литературе | 2010г. | 5-11 | 10 комплектов |
| 19. | КИМы по русскому языку для подготовки к ЕГЭ | С 2006г | 11 | 5 папок |
| 20. | КИМы по литературе для подготовки к ЕГЭ | С 2008г. | 11 | 2 папки |
| 21. | Тестовые материалы для подготовки к ГИА | С 2008г. | 9 | 4 папки |
| 22. | Папки с собранным материалом по творчеству писателей 19, 20 веков | С 1990г. | 5-11 | 30 папок |
| 23. | Папки с собранным игровым материалом по русскому языку | С 1990г. | 5-7 | 12 папок |

Измерители выполнения образовательного стандарта. Контрольные работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ | Класс | Наименование контрольных работ | Количество |
| 1. | 10 | По роману А.С.Пушкина “Евгений Онегин” | 4 |
| 2. | 10 | По роману М.Ю.Лермонтова “Герой нашего времени” | 3 |
| 3. | 10 | По пьесе А.Н.Островского “Гроза” | 2 |
| 4. | 10 | По роману И.А.Гончарова “Обломов” | 2 |
| 5. | 10 | По роману И.С.Тургенева “Отцы и дети” | 2 |
| 6. | 10 | По роману Ф.М.Достоевского “Преступление и наказание” | 3 |
| 7. | 10 | По роману Л.Н.Толстого “Война и мир” | 4 |
| 8. | 10 | Орфография. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. | 10 |
| 9. | 9-11 | Изобразительные средства русского языка | 4 |
| 10. | 9-11 | Текст. Комплексный анализ текста. | 12 |
| 11. | 10 | МХК. Культура Египта. | 1 |
| 12. | 10 | МХК. Культура Древнего Рима. | 1 |
| 13. | 11 | МХК. Культура барокко | 1 |
| 14. | 11 | По творчеству И.Бунина | 2 |
| 15. | 11 | По пьесе М.Горького “На дне” | 1 |
| 16. | 11 | По творчеству А.Блока | 2 |
| 17. | 11 | По творчеству В.Маяковского | 1 |
| 18. | 11 | По творчеству М.Цветаевой | 1 |
| 19. | 11 | По творчеству А.Ахматовой | 1 |
| 20. | 11 | По творчеству А.Платонова | 1 |
| 21. | 11 | По роману М.Булгакова “Мастер и Маргарита” | 2 |
| 22. | 11 | По роману М.А.Шолохова “Тихий Дон” | 1 |
| 23. | 11 | Орфография. Синтаксис, пунктуация. | 4 |
| 24. | 9,11 | Контрольно – измерительные материалы по русскому языку и литературе | 11папок |

Аудио и видеоматериалы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Класс | Автор, предмет | Произведение, наименование видеоматериалов | Количество |
| 1. | | 11 | МХК | Земное и небесное | 10дисков |
| 2. | | 10 | МХК | Загадки истории. Пирамида Хеопса. | 1 |
| 3. | | 10 | МХК | Наследие древней цивилизации. Санторин и Тера, Троя. | 2 |
| 4. | | 10 | МХК | Великие мастера. Леонардо да Винчи. Я хочу сделать чудо. | 1 |
| 5. | | 10 | МХК | Рим в огне. Троя. Спартак. Александр Македонский и другие. | 9 |
| 6. | | 11 | МХК | Франция. Париж, Бретань, Лазурный берег, Эльзас и другие. | 1 |
| 7. | | 10 | МХК | Войны императоров. Клеопатра. Юлий Цезарь и другие. | 10 |
| 8. | | 10-11 | МХК | Золотая маска Тутанхамона | 1 |
| 9. | 10 | МХК | Туристический путеводитель. Московский Кремль. | 1 |
| 10. | 5 | литература | Русские народные сказки. Царевна – лягушка. Иван -крестьянский сын и чудо – юдо и др. | 2 |
| 11. | 5 | литература | А.С.Пушкин. Сказки. | 1 |
| 12. | 9 -10 | литература | А.С.Пушкин. Одна любовь души моей. | 10фильмов |
| 13. | 8 | литература | А.С.Пушкин. Выстрел. Станционный смотритель. | 1 |
| 14. | 10 | литература | Л.Н.Толстой. Война и мир. | 1 |
| 15. | 10 | литература | Ф.М.Достоевский. Преступление и наказание. | 2 |
| 16. | 10 | литература | А.П.Чехов. Попрыгунья. | 1 |
| 17. | 11 | литература | А.И.Куприн. Гранатовый браслет. | 1 |
| 18. | 11 | литература | М.А.Шолохов. Судьба человека. | 1 |
| 19. | 11 | литература | М.А.Шолохов. Тихий Дон. | 2 |
| 20. | 11 | литература | А.Рыбаков. Дети Арбата. | 1 |
| 21. | 11 | литература | Б. Васильев. А зори здесь тихие. | 1 |
| 22. | 11 | литература | И.Ильф и Е.Петров. Двенадцать стульев. Золотой телёнок. | 1 |
| 23. | 11 | литература | М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита. | 2 |
| 24. | 11 | литература | М.А.Булгаков. Бег. Собачье сердце. Дни Турбиных. Роковые яйца. Иван Васильевич меняет профессию. | 1 |
| 25. | 11 | литература | Б.Л.Пастернак. Доктор Живаго. | 1 |
| 26. | 11 | литература | М.Горький. Табор уходит в небо. | 1 |
| 27. | 10 | литература | М.Ю.Лермонтов. Спектакль “Герой нашего времени” | 1 |
| 28. | 10 | литература | А.П.Чехов. Спектакль “Чёрный монах”. | 1 |
| 29. | 11 | литература | А.Н.Толстой. Пётр Первый. Россия молодая. | 1 |
| 30. | 5-11 | Русский яз. | Энциклопедия Кирилла и Мефодия | 14 |
| 31. | 5-11 | Литература | Энциклопедия Кирилла и Мефодия | 10 |
| 32. | 6 | Русский яз. | Имя прилагательное | 1 |
| 33. | 5-11 | Русский яз. | Дидактический материал | 7 |
| 34. | 5-11 | Литература | Теория литературы | 2 |
| 35. | 5-6 | Русский яз. | Карточки – задания | 1 |
| 36. | 7-8 | Русский яз. | Карточки – задания | 1 |
| 37. | 9-11 | Русский яз. | Репетитор | 1 |
| 38. | 9-11 | Литература | Подготовка к сочинениям | 3 |
| 39. | 10 | Литература | Аудио.М.Ю.Лермонтов. “Герой нашего времени”. “Тамань” | 1 |

Творческие работы учащихся.

1. Литература в рисунках учащихся.

2. Стихотворения, сочинённые учащимися “И руки тянутся к перу, перо – к бумаге”.

3. Синквейн.

4. Кроссворды. “Кроссворд приходит на урок”

5. Лингвистические сказки.

6. “Красною кистью рябина зажглась” Посвящение М.Цветаевой в день рождения в стихах учащихся.

7. Рефераты, проекты.

8. Исследовательские работы: Молодёжный жаргон; Школьный сленг; Диалектные черты в речи жителей д.Высоково, с.Ляхи Меленковского района Владимирской области; Образ дороги в русской литературе 19 века; Образ степи в творчестве А.П.Чехова и М.А.Шолохова; “Тема бала в русской литературе”, “Вальса вихорь шумный”, “Лихая мода, наш тиран, недуг новейших россиян”, “Святки в русской литературе”, “Образ Бабы Яги в произведениях русской литературы”, “Ликующее и скорбное слово И.Бунина” и др.

9. Книжки – раскладушки: А.С.Пушкин “Приют, сияньем муз одетый”, “ Там, где шумят михайловские рощи”, “ Отечество нам Царское Село”; М.Ю.Лермонтов “Поэт совсем другой эпохи”, Н.В.Гоголь, Толстой – это целый мир, Ясная поляна, Трепетное сердце России – С.Есенин, И.А.Крылов. Басни, На Родине М.Шолохова, “В отчизне пламени и слова” А.К Толстой.

Наглядный материал кабинета (стенды)

1. Родная речь – Отечеству основа.  
    Не замути божественный родник.  
    Храни себя: душа рождает слово,  
    Великий, святорусский наш язык!  
    Иеромонах Роман (А.Матюшин)

2. Изучаем тему.

3. Изучаем творчество.

4. Наш дар бессмертный – речь. Пиши правильно. Говори правильно.

5. Учёные, лингвисты о русском языке.

6. “О слово русское, родное”, “Слов русских золотая россыпь”.

7. “И руки тянутся к перу, перо – к бумаге”.

8. Разумное, доброе, вечное” (календарь знаменательных дат)

9. Готовимся к экзаменам.

10. Осень взмахнула кистью. Мелодия осеннего вальса. (Сменные тематические стенды в виде раскрытой книги: “Обитель дальняя трудов”, “Там, где шумят михайловские рощи”, “В стране берёзового ситца”, “ О, весна без конца и без краю”, “Весенняя мелодия”,“Здравствуй, гостья – зима” и другие).

11. “ И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…” (русские писатели о языке).

12. “К нему не зарастёт народная тропа”. Уголок, посвящённый творчеству А.С.Пушкина: книги о поэте, иллюстрации, папки с собранным материалом из жизни А.С.Пушкина, исследовательские работы учащихся: “И жизнь, и слёзы, и любовь” А.П.Керн, Моя мадонна. Н.Н.Гончарова; творческие работы учащихся по произведениям поэта, рисунки, поделки учащихся и болдинских мастеров, фотоальбом с фотографиями экскурсии с.Болдина и Царского Села; книжка – раскладушка “Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет” Ф.И.Тютчев.

13. Наши духовные ценности.

14.Слово и судьба

15. “Души прекрасные порывы”.

16. Словари – наши помощники.

17. Контрольные работы по русскому языку и литературе с 5 – 11 классы.

18. Карточки – задания для индивидуальной работы.

Протокол кабинета № 28

(Исследования, проведённые учащимися 11 класса 07.02.2009г при выполнении исследовательской работы по экологии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Нормативы | Фактические данные |
| 1. | Длина помещения | 8,1 м | 8.1м |
| 2. | Ширина помещения | 6.3 м | 6.0 м |
| 3. | Высота помещения | 3.0 м | 3.0 м |
| 4. | Площадь класса | 52,6 м2 | 52,6 кв.м |
| 5. | Площадь на одного ученика | 1.25 – 1.50 м2 | 2,49 кв.м |
| 6. | Форма классной комнаты | прямоугольная | прямоугольная |
| 7. | Расположение двери в классе | на внутренней стороне | на внутренней стороне |
| 8. | Панели: высота, цвет | светл., 3 м | голубые; 2,85 м |
| 9. | ГОСТ школьной мебели | см. таблицу | ГОСТ 11015 – 71 |
| 10. | Номера парт, столов, стульев | см. таблицу |  |
| 11. | Окраска мебели | см. таблицу | желтая |
| 12. | Расстояние от первой парты среднего ряда до доски | 2.0 – 2.5 м | 2.0 м |
| 13. | Расстояние от последней парты среднего ряда до доски | 6 – 7 м | 6.1 м |
| 14. | Расстояние от последней парты до задней стены | 0.4 – 0.5 м | 2,23 м |
| 15. | Расстояние от первого ряда до наружной стены | 0.4 – 0.6 м | 0.54 м |
| 16. | Расстояние от третьего ряда до внутренней стены | 0.5 – 0.7 м | 0.5 м |
| 17. | Расстояние между рядами | 0.6 – 0.8 м | 0,75 м |
| 18. | Высота нижнего ряда учебной доски над полом |  | 0,66 м |
| 19. | Естественное освещение | слева | слева |
| 20. | Расположение окон в классе и их ориентация | юго-вост., восток | юг |
| 21. | КЕО (СК) | не менее 1,5 %  0,25 | 0,27 |
| 22. | СК (для классов) | 1.4 – 1.5 |  |
| 23. | К (заглубления) | 1:2 | 0,46 |
| 24. | Искусственное освещение | смещенное | смешанное |
| 25. | Характер освещения, тип светильников | накаливание | накаливание |
| 26. | Мощность суммарная | 1220 – 1270 Вт | 600 Вт |
| 27. | Мощность удельная | 24 – 25 Вт/м2 | 12 Вт/м2 |
| 28. | Е (иск) | 300 лк | 72 лк |
| 29. | Воздушно-тепловой режим |  |  |
| 30. | Характер вентиляции | форточки | форточки |
| 31. | Температура воздуха в классе | 18 – 200 С | 200 С |
| 32. | Относительная влажность воздуха | 30 – 60 % | 60 % |
| 33. | Ка | 1:50 | 1:47 |