

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ВОСПИТАТЕЛЬ ГОУ, ДЕТСКИХ ДОМОВ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в обогащении социологической теории предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач создании методологической базы для других наук

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к институтам политики экономическим институтам духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Понятие «респондент» обозначает:
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации
лицо, выступающее источником первичной социологической информации
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Основные параметры абзаца в текстовом редакторе
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация, стиль
размер, гарнитура, начертание

15. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац

вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

17. Основным элементом электронной таблицы является _____

18. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

20. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

21. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

22. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст
графическое изображение
папка
архив

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

II. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:
образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций;
медицинской службой муниципальных районов;
региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:
оказание первичной медико-санитарной помощи,
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29. Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- аварией
- катастрофой
- экстремальной ситуацией
- террористическим актом

30. Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- одеваться тепло
- надевать шапку и шарф
- использовать одежду из нескольких слоев
- увеличивать нагрузку до появления пота

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

31. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

32. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытался отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

33. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

34. Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

- 3 - 5 минут
- 30 минут
- до прибытия квалифицированной помощи
- до восстановления сознания

35. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

36. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

37. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

38. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

39. Выбрать правильный ответ

Следует немедленно включить телевизор, радиоприёмник и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС по сигналу:

- "Радиационная тревога";
- "Химическая тревога";
- "Внимание всем";
- "Эвакуация";

40. Выбрать правильный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

- вирусы и бактерии,
- простуда;
- переутомление;
- все перечисленное.
-

41. Выбрать правильный ответ

К признакам злоупотребления относится

использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
употребление больших доз алкоголя и наркотиков
использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
использование веществ или медикаментов не по назначению

42. Выбрать правильный ответ

К наркотическим средствам относятся

- все вещества, влияющие на психику
- только группа веществ, официально признанная наркотиками
- вещества, распространяемы нелегально
- все вызывающее зависимость, включая кофе и Интернет

43. Выбрать правильный ответ

Вымогательство, запугивание, применяемое организованными преступными группировками, классифицируется как

- Бандитизм
- Терроризм
- Шантаж
- Рэкет

III. Методика воспитательной деятельности

44. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны
-

45. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

46. Выбрать три правильных ответа

К основным результатам реализации программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях относятся

- результаты личностных достижений учащихся
- результаты управленческой деятельности
- результаты деятельности педагогических кадров
- результаты деятельности образовательных организаций

47. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям
-

48. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- Никогда не реализуемая потребность
-

49. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание
-

50. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека
-

51. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание
-

52. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
---	--

2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и непрямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

54. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны
-

55. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого
-

56. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
-

57. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания
-

58. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
-

59. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
-

60. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя
-

61. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания
-

62. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
 - несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

63. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

IV. ПСИХОЛОГИЯ

64. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

65. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

66. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

67. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:
притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

68. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется
защищенностью от психологического насилия
удовлетворением потребности в межличностном общении
избирательной значимостью среды
удовлетворением физиологических потребностей

69. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

70. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

71. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:
мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

72. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой):
состояние здоровья и уровень развития
большой стаж работы педагога
возраст
степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

73. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

74. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

75. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

76. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

77. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

78. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

79. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

80. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

81. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

V. СанПиН

84. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в кружковых помещениях:

- А) 21-22⁰;
- Б) 22– 24⁰;
- В) 18-21⁰.

85. Выбрать правильный ответ

Температура в спальнях дошкольной группы:

- А) 19-20⁰;
- Б) 22 – 24⁰;
- В) 21-22⁰.

86 Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для младшей группы должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8 ч.

87. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна в средней и подготовительной группах должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8,5 ч.

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в младшей группе должна быть не более:

- А) 1 ч.;
- Б) 2 ч.;
- В) 2,5 ч.

89. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость групп компенсирующего обучения составляет:

- А) 10 чел. ;
- Б) 20 чел. ;
- В) 15 чел.

90. Выбрать правильный ответ

Продолжительность урока в группе компенсирующего обучения должна быть не более:

- А) 30 мин.;
- Б) 35 мин.;
- В) 40 мин.

91. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты на 1 группу детей дошкольного возраста следует проектировать из расчета:

- а) $50 \text{ м}^2 / 10 \text{ чел.}$
- б) $60 \text{ м}^2 / 10 \text{ чел.}$
- в) $70 \text{ м}^2 / 10 \text{ чел.}$

91. Выбрать правильный ответ

Общественно-полезный труд детей в старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям) и не должен продолжаться более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

92. Выбрать правильный ответ

Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не должна быть более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

93. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

94. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:

- 1. с проблемой ограниченности ресурсов;
- 2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
- 3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
- 4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

95 В экономике спрос – это:

- 1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

96 Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

97. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

98 Андрей попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности. Андрей расставил эти товары так: видеомэгнофон, свитер, энциклопедический словарь. Но получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэгнофона, Андрей предпочел купить свитер, который стоил дешевле видеомэгнофона. Как с экономической точки зрения объяснить это его решение?

1. Андрей не является рациональным потребителем, способным оценить для себя полезность конкретного товара.
2. Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только трех перечисленных товаров, но и других товаров и услуг, которые он мог бы на эти деньги купить.
3. Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги.
4. В соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товара или услуги, чем по более низкой цене.

99 Какое из приведенных утверждений НЕВЕРНО с точки зрения экономики?

1. Экономический рост возможен только при увеличении количества или улучшении качества производственных ресурсов.
2. Только труд необходим для производства материальных благ.
3. Всякое решение имеет стоимость.
4. Добровольный обмен выгоден для обеих сторон.

100. Какое из приведенных ниже утверждений является верным?

1. Принимая экономическое решение, каждый человек сознательно и точно определяет альтернативную стоимость этого решения.
2. Чтобы принять верное экономическое решение, альтернативную стоимость этого решения необходимо выразить в денежных единицах.
3. Как экономическое решение, так и его альтернативная стоимость могут измениться при изменении информации, которой располагает человек, принимающий это решение.

Для принятия экономического решения совершенно не обязательно определять альтернативную стоимость этого решения .

101. Реальный доход, в отличие от номинального дохода:

1. представляет собой доход после вычета всех налогов;
2. включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников;
3. рассчитывается с учетом изменения цен.

представляет собой доход после оплаты коммунальных услуг.

102. Добровольный обмен ...

1. выгоден всем его участникам в одинаковой степени;
2. производится тогда, когда все его участники рассчитывают, что полезность того, что они получают, окажется выше полезности того, что они отдают;
3. уменьшает взаимозависимость его участников;
4. возможен только при отсутствии государственного регулирования.

VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

103. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

104 . Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

105. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

106 Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это учащиеся

слушатели

ученики

рабочие

107 Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

108. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

109 Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

110 Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

111 Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

112 Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

113 Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

114 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

115 Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

116 Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен
Конвенцией ООН о правах ребенка
Всеобщей декларацией прав человека
Конституцией Российской Федерации
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

117 Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

118 Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

119. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

120. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

121 Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

122. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

VIII. ПЕДАГОГИКА

123 Выбрать правильный ответ:

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательной организации

3. Базисный учебный план

4. Дополнительная общеобразовательная программа

124 Выбрать правильный ответ:

Основная образовательная программа образовательной организации

Базисный учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа

125 Выбрать правильный ответ:

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты

126 Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

127 Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием

Правило

Метод

Технология

128 Выбрать правильный ответ:

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Общеучебным действиям

Личностным действиям

129 Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса

Способы организации общения

Приемы формирования учебных навыков

130 Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования

Принцип вариативного образования

Принцип опережающего образования

Принцип развивающего образования

131 Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

. Педагогическая деятельность
Инновационная деятельность
Проектно-исследовательская деятельность
Экспертно-аналитическая деятельность

132 Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование
Педагогическое проектирование
Психолого-педагогическое проектирование
Дидактическое проектирование

133 Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество
Нововведение
Инновация
Технология

134 Выбрать правильный ответ:

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

Новшество
Нововведение
Технология
Эксперимент

135 Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

136 Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137 Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

138. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;

2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;

4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

139 Установить последовательность:

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

140 Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный метод
- Частично-поисковый метод
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод

141 Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

142 Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

IX. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

143 Выбрать правильный ответ:

К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

144. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости |

биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

145 Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

146 Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

147 Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

149 Выбрать правильный ответ:

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

экологические значимые знания

сотрудничество в отношениях с природой

рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней

экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

150 Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

151 Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

152 Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

153 Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I Коррекционная педагогика

1. Выбрать правильный ответ:

Первые законодательные предпосылки патроната связаны с:

именем Екатерины II

именем Петра I

Октябрьской революцией 1917г.

современными изменениями в воспитании и обучении детей-сирот

2. Установить соответствие между основными периодами в развитии системы призрения детей-сирот (I период –патриархальный, II период –общественно-религиозный, III период –институализации, IV период –деинституализации) и их характеристиками (характеризуется отчуждением обществом ребенка «выпавшего» из патриархальной семьи; характеризуется распространением прогрессивных идей о необходимости создания государственной системы попечения детей, лишенных родителей; характеризуется осознанием государствами необходимости социально-педагогической защиты детей, лишенных родителей, вне зависимости от их сословной и классовой принадлежности, в центре оказывается не коллективное воспитание гражданина, а индивидуальное развитие личности ребенка с учетом потребностей общества)

3. Выбрать правильный ответ

Кто в России возглавил в 1837 году «Комитет главного попечительства о детских приютах», вел агитацию за организацию детских приютов и

разработал «Положение о детских приютах». По его словам, «приют не только убежище для детей, обязательным должно быть их воспитание»?

Владимир Федорович Одоевский

Анатолий Васильевич Луначарский

Константин Дмитриевич Ушинский

4. Выбрать правильные ответы

Задачи образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников
обеспечение социальной защиты
реализация типового положения
государственное обеспечение воспитанников

5. Выбрать правильные ответы

Ориентируясь на положение Л.С. Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:

напряженные социальные отношения в обществе требуют

моделирования социального поведения детей-сирот;

усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения;

воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

6. Выбрать правильный ответ

Дети, оставшиеся без попечения родителей - это

лица в возрасте 16 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 18 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 21 года, которые остались без попечения родителей

все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста

14 лет

15 лет

16 лет

8. Выбрать правильный ответ

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте

13-16 лет

14-18 лет

18-21 года

9. Выбрать правильные ответы

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются

семейные детские дома
санаторные детские дома
школы-интернаты
патронатное воспитание
приемная семья

10. Установить последовательность осуществления психолого-медико-педагогической программы помощи приемным детям и принимающей семье на разных этапах взаимной адаптации:
выявление детей, подлежащих переводу в замещающие семьи;
диагностика их уровня психического развития, определение состояния здоровья, в том числе нервно-психического;
разработка для замещающей семьи индивидуальной программы психолого-медико-педагогической коррекции выявленных нарушений;
подбор и психолого-педагогическая подготовка замещающих семей в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
психолого-медико-педагогическая помощь ребенку и замещающей семье на разных этапах взаимной адаптации.
11. Выбрать правильные ответы
Принцип мотивации предполагает наличие побуждения, стремления у ребенка к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем. Реализация принципа мотивации в детском доме достигается следующими методами и приемами:
беседой
объяснением
постановкой проблемных ситуаций
остановкой познавательных задач
12. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:
межличностное общение
игра
труд
обучение
13. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы
14. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется дисгармонией отношений с социумом

неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

15. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

16. Выбрать правильные ответы

К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:
формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

17. Выбрать правильные ответы

К видам патронатного воспитания относятся:
экстренная помощь маленьким детям как альтернатива домам ребенка
устройство в семью с перспективой усыновления
устройство в семью детей-инвалидов
устройство в семью подростков в целях постинтернатной адаптации,
подготовки к самостоятельной жизни
устройство в семью с целью развитие навыков социального
взаимодействия
устройство в семью с целью овладения навыками ведения домашнего
хозяйства

18. Выбрать правильный ответ

К особенностям выпускников детского дома, осложняющих их
самостоятельную жизнь, относятся:
отсутствие опыта социальных контактов с людьми на работе, в сфере
обслуживания
трудности в общении
несформированность потребности и способности трудиться
иждивенчество
отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье
плохое состояние здоровья
все ответы верны

19. Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагиваемыми в процессе коррекционной
работы, являются:
сфера познания
эмоциональная сфера

область поведения
состояние здоровья

20. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...
система мероприятий, направленная на усвоение социальных ролей
процесс развития личности ребенка
организация и проведение воспитательных мероприятий
общение взрослого и ребенка

II. Нормативно-правовое обеспечение

21. Выбрать правильные ответы

Положение о детском доме является типовым для следующих видов учреждений:
детский дом для детей раннего, дошкольного, школьного возрастов
санаторный детский дом для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении
коррекционный детский дом для детей с отклонениями в развитии
коррекционный детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья

22. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

23. Выбрать правильный ответ

Содержание и обучение воспитанников в учреждении для детей-сирот осуществляется
на основе полного государственного обеспечения
на основе региональных средств
на основе муниципальных средств
за счет средств субъектов федерации

24. Выбрать правильные ответы

Количество групп и их наполняемость определяется:
типовым положением учреждения
санитарными нормами
уставом образовательного учреждения
видом образовательного учреждения

все ответы верны

25. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

26. Выбрать правильные ответы

С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца

устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев

устройство на длительное время от 6 месяцев

периодическое устройство на несколько дней

на постоянное время

27. Установить последовательность

Этапы формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста

Сюжетно – отобразительная игра

Ознакомительная игра

Отообразительная игра

Собственно-ролевая игра

Сюжетно-ролевая игра

28. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи

создание развивающей среды

29. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение

эксперимент

тестирование

лабораторное исследование

30. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки

коррекционной программы:

коррекционный

диагностический

оценки эффективности

установочный

III. Специальная психология

31. Выбрать правильный ответ.
Характерный симптом психофизического инфантилизма:
неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность
32. Выбрать правильный ответ
Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...
может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
может усвоить в течение определенного времени
33. Выбрать правильные ответы
Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:
создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата
34. Выбрать правильные ответы
Проявления, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта:
отклонения в состоянии здоровья
эмоциональная нестабильность
бедность мотивационной сферы
социальная активность детей
35. Выбрать правильный ответ
Нереализованная потребность в жизненном пространстве у детей-сирот проявляется в
бродяжничестве
неумении управлять своим поведением
бедность мотивационной сферы
36. Дополнить
..... - это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.
37. Выбрать правильные ответы
Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции
частые простудные заболевания

38. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

39. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

40. Выбрать правильный ответ

Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:

олигофрению
деменцию
задержку психического развития
синдром гиперактивности с дефицитом внимания

41. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом

42. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

43. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется

девиантным
делинквентным
аддиктивным
дезадаптивным

44. Выбрать правильные ответы

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:
интеллектуальная недостаточность
нарушения звукопроизношения
стереотипность поведения
качественные нарушения способности к общению
специфические нарушения и задержка в развитии речи

45. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
беседа
чтение художественной литературы

46. Дополнить

..... [позднела *deprivatio* — потеря, лишение] (в психологии) — психическое состояние, возникновение которого обусловлено жизнедеятельностью личности в условиях продолжительного лишения или существенного ограничения возможностей удовлетворения жизненно важных ее потребностей.

47. Выбрать правильный ответ

Назовите виды депривации
двигательная
сенсорная
материнская
социальная
групповая
моторная

48. Установите соответствие между заданием (задания, требующие поиска и исправления ошибок, задания, требующие выделения сходства и различия) и психическим процессом, которое оно корректирует (внимание, словесно - логическое мышление)

49. Выбрать правильные ответы

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость
рассеянность
низкая концентрация
трудности переключения
произвольность

50. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:

неустойчивость, противоречивость
импульсивность
пугливость
фобии
отсутствие самокритичности
трудности общения

51. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, обусловленных активно-волевыми качествами, относятся:

раздражительность и импульсивность
чрезмерная веселость
пессимизм
бесцельная ложь
мучительство животных
бродяжничество

IV. Методика воспитательной работы

52. Выбрать правильные ответы

Задача охраны здоровья и физического развития воспитанников детского дома предполагает
коррекцию нарушенных функций у детей медицинскими средствами
формирование интереса к своему здоровью
развитие системы профилактических умений по охране здоровья
воспитание привычки к здоровому образу жизни

53. Выбрать правильные ответы

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться
овладение навыками профессионального труда
достижение поставленной цели

54. Выбрать правильные ответы

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:
истоков национальной культуры

коммуникативных моделей поведения
социальных ролей
разнообразных форм эстетического воспитания

55. Выбрать правильные ответы

Существует мнение, что дети-сироты развиваются в условиях деформированного процесса социализации, так как учреждение заменяет семью
для детей-сирот характерна ограниченная социальная активность
созданы условия для эффективного становления личности

56. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий:
социальную интеграцию воспитанников в современное общество
охрану и укрепление здоровья воспитанников
профессиональное самоопределение
гражданское самосознание

57. Выбрать правильные ответы

Основными направлениями воспитательной работы в детском доме являются

Гражданско-патриотическое воспитание.

Нравственно-этическое воспитание.

Правовое воспитание.

Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.

Эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экономическое воспитание.

Экологическое воспитание.

Физическое воспитание. Физкультурно-оздоровительная работа.

Усвоение социальных ролей

58. Выбрать правильные ответы

К основным направлениям трудовой подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

59. Выбрать правильный ответ

Планирование воспитательной работы в детском доме должно выполнять следующие функции

направляющую
прогнозирующую
координирующую
контрольную
репродуктивную
Все ответы верны

60. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка воспитателя направлена на усвоение мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы норм социального поведения детьми специфики форм организации воспитательных мероприятий

61. Выбрать правильный ответ

Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию, применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности ребенка является правильной:

Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом

У тебя опять ничего не получилось

Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из соседней группы

62. Выбрать правильные ответы

План воспитательной работы в детском доме предусматривает связь воспитательного процесса с жизнью общества, практической деятельностью детей, что означает:

создание условий для применения воспитанниками на практике знаний, полученных на занятиях во внеурочное время

отражение основных событий страны в жизни коллектива

включение детей в активную деятельность, преобразование

окружающей среды

все ответы верны

63. Выбрать правильные ответы

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя становится его работа по развитию общей психологической

компетентности у детей-сирот. Для этого детей следует учить:

принимать помощь, поддержку другого ребенка

адекватно реагировать на свой успех и неудачу

выполнять свои социальные роли

выполнять правила и нормы поведения в детском доме

64. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя детского дома составляется на каждый день

на месяц

на четверть

65. Выбрать правильные ответы
Дифференциация основных направлений работы в календарном плане воспитателя детского дома осуществляется с учетом принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели
66. Выбрать правильные ответы
К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 6-7 лет относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты
67. Выбрать правильные ответы
К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты
68. Выбрать правильный ответ
Основные задачи и содержание воспитательной работы в детском доме на год планируется исходя
общих задач воспитания детей-сирот
мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы
возраста детей
все ответы верны
69. Выбрать правильные ответы:
Дневник наблюдения за воспитанниками включает:
характеристику
информацию о ведущих видах деятельности
недостатки личностного развития
основные социальные роли
70. Выбрать правильные ответы
К формам самоуправления учреждения для детей-сирот относятся:
общее собрание
педагогический совет
попечительский совет
родительский комитет

71. Выбрать правильные ответы
При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:
учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
учет интересов ребенка
72. Выбрать правильные ответы
Метод наблюдения в работе с воспитанниками детского дома способствует:
развитию наглядно-образного мышления
активизации внимания
стимулированию интереса к учению
расширению и обогащению знаний
развитию речи
73. Установить последовательность
Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-сирот включает:
постановка цели работы
проведение инструктажа (организационного и технического)
руководство самостоятельным выполнением работ учащимися
анализ результатов и выводов
фиксация результатов
74. Выбрать правильные ответы
Прочность знаний воспитанников детского дома проявляется в:
осознанности
личностном принятии
механической заученности
75. Дополнить ответ
Каждое занятие воспитателя имеет три части:
76. Выбрать правильные ответы
Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:
обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую
оздоровительную

проориентационную

77. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:
эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение

78. Установить соответствие между возрастными периодами (младенческий возраст, ранний возраст (от года до трех), дошкольный возраст, младший школьный возраст) и ведущими видами деятельности, характерными для них (эмоционально-личностное общение со взрослым, предметно-орудийная деятельность, игра и продуктивные виды деятельности учебная деятельность).

79. Выбрать правильный ответ

Определение «... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

80. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе дополнительного образования используют с целью:

развития психических функций

воспитания положительных личностных качеств

развития речи

развития коммуникативных навыков и умений

активизации познавательной деятельности

все ответы верны

81. Выбрать правильные ответы

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащение знаний об окружающем

организацию совместных со взрослым игр

разрешение конфликтов по ходу игры

разработку сценария сюжетной игры

82. Выбрать правильные ответы

Игры-драматизации используются в коррекционной работе с детьми для решения задач:

развития произвольности поведения

формирование представлений о роли

развития знаний содержания литературных произведений

обучение приемам режиссуры

83. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:
наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
проведение лабораторных исследований
разработку экспериментальных заданий
оценку состояния здоровья

84. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

85. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

86. Установить соответствие

Какому возрастному периоду ребенка (младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст) соответствует определенный тип общения (эмоционально-личностное общение малыша со взрослым, деловое общение ребенка со взрослым, ситуативно-отвлеченное общение ребенка со взрослым, учебное общение)

87. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в детском доме используют для:
закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

88. Дополнить

Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

89. Выбрать правильные ответы

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:
контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

90. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:
повторением
учением
чтением

91. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала воспитанникам детского дома с ограниченными возможностями здоровья предшествует ...
пропедевтическая работа
индивидуальная работа
практическая деятельность в быту

92. Дополнить

В педагогической системе воспитания принципы делятся на 3 группы:
содержательные, организационные,

93. Выбрать 3 правильных ответа

Компоненты культурных норм половой социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста:
наличие у детей адекватных представлений о разных полах, их социальных функциях и особенностях
сформированность чувства эмоционального принятия своего пола
проявление характерных поведенческих признаков, свойственных определенному полу
расширение социальных контактов с окружающими

94. Выбрать правильный ответ

Решающее значение для процесса половой идентификации ребенка имеет
взаимодействие с взрослыми
общение со сверстниками
специфика социального окружения

95. Установить последовательность этапов в организации перевоспитания трудного подростка:

педагогическая диагностика
 процесс перевоспитания
 развитие ценностной ориентации, личностных качеств
 определение системы воспитательных воздействий
 корректирование

96. Выбрать 3 правильных ответа

Постановка воспитательных задач предполагает наличие у педагога умений:

видеть в динамике воспитательный процесс и его перспективу
 логически выстраивать задачи с учетом взаимозависимости и соподчинения
 точно формулировать мысль
 подчиняться требованиям руководства

97.

Установить соответствие между методическими принципами и способами воспитания

принцип гуманного подхода в воспитании	любовь к ребенку, уважение и забота о нем, разумная требовательность к нему, отношение как к личности
принцип личного примера и авторитета воспитателя	воспитание основывается на примере самого воспитателя
принцип воспитывающей деятельности	воспитание в процессе деятельности
принцип индивидуальности и дифференцированного подхода в воспитании	построение воспитательной работы с учетом психологических и психофизических особенностей детей

98. Вставить пропущенное слово

Цель самоподготовки – развивать учебные действия и навыки самообразовательной работы учащихся.

99. Дополнить

Структура самоподготовки включает:

1) Организационный момент

- 2) Вводная часть
- 3) Самостоятельная работа учащихся
- 4) Проверка
- 5) Заключительная - ...

100. Установить последовательность этапов проверки домашнего задания на самоподготовке:

Самопроверка
Взаимопроверка
Проверка воспитателем

101. Выбрать правильные ответы

К наиболее эффективным приемам совершенствования деятельности и поведения учащихся на самоподготовке относятся:
наблюдение и контроль воспитателя за учебной деятельностью
положительно-оценочная стимуляция учащихся
поощрение со стороны воспитателя
назидательные беседы и замечания педагога во время самоподготовки

102. Выбрать правильные ответы

Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:
Внешний вид
Навыки аккуратности и опрятности
Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками
Правила поведения в детском доме и в общественных местах
Развитие регуляции поведения

103. Выбрать правильные ответы

К основным личностным качествам воспитателя детского дома относятся:
высокий уровень духовного развития
любовь к детям
широкий кругозор и эрудиция
высшее педагогическое образование
интуиция
высокая квалификация

104. Выбрать правильный ответ

Воспитанник возмущенно говорит воспитателю: «Мне не нравится слушать то, о чем вы говорите на занятиях». Каким должен быть ответ воспитателя?

«Это плохо».

«Ты, наверное, в этом не разбираешься»

«Я надеюсь, что в дальнейшем, в процессе наших занятий твое мнение изменится»

«На вкус и цвет товарища нет»

«Как ты думаешь, почему я об этом говорю?»

105. Выбрать правильные ответы

Какие основные группы методов воспитания используются в работе с воспитанниками в детском доме

Методы формирования сознания личности

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

Методы стимулирования деятельности и поведения

Методы педагогической диагностики

106. Выбрать правильные ответы

Воспитательная система детского дома, направленная на духовное и физическое развитие детей-сирот, выполняет следующие функции развивающую

интегрирующую

компенсаторную

защитную

регулирующую

корректирующую

контролирующую

107. Выбрать правильные ответы

Основные задачи эстетического воспитания воспитанников в детском доме

Формирование эстетического сознания

Формирование эстетического вкуса и чувств

Формирование способов художественно-творческой деятельности,

Формирование опыта поведения

Формирование гражданского сознания

108. Выбрать правильные ответы

Какой вид общения используется чаще при работе с воспитанниками детского дома

социальноориентированное общение

личностноориентированное общение

109. Выбрать правильные ответы

Какие критерии свидетельствуют о социализации воспитанника детского дома

социальная адаптированность

социальная автономность

социальная активность

коммуникативность

креативность мышления

