**Диденко Александр Владимирович**



**Учитель** физической культуры, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории Муниципального общеобразовательного  учреждения средней общеобразовательной школы № 5. Дата рождения: 29.01.1976.

**Образование:** Волгоградская академия физической культуры 2000 г., преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура и спорт».

**Курсы повышения квалификации:**

**2009 г.** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образовании «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» по теме «Современные технологии преподавания физической культуры и спорта», 72 часа.

**2013 г.** Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образовании «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» по теме «Организационно-методические условия проведения дополнительных оздоровительных занятий по физической культуре с лечебно-корригирующей и профилактической направленностью», 72 часа.

**2013 г.** Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда». «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и военной службы, 72 часа.

**Педагогическое кредо:** Здоровые ученики – у здорового учителя!

**Профессиональные и личностные ценности:** Профессиональная компетентность, здоровье, здоровый образ жизни, творческий подход, нравственное и духовное развитие учащихся.

**Основная миссия** победителя конкурса «Учитель года России» по мнению Александра Владимировича: повышение престижа, статуса учителя в обществе, привлечение внимания общественности к воспитанию подрастающего поколения.

**Из эссе:**  «Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни. Он, как писатель, живет в своих произведениях, как художник – в картинах. Именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял. Об этом и русская поговорка  – «Дерево и учитель познаются по плоду». …Учитель своим словом преподает самую трудную на свете науку – быть людьми: добрыми, открытыми, а самое главное, – здоровыми».

**Тема самообразования** «Формирование мотивации здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

**По результатам работы награжден** Почетными грамотами и благодарственными письмами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Вид награды** |
| **2009** | Почетная грамота и грант главы города Пыть-Яха победителя муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2009». |
| **2009** | Благодарственное письмо Главы города Пыть-Яха за многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие детско-юношеского спорта в г. Пыть-Ях. |
| **2009** | Свидетельство о занесении на Доску Почета г. Пыть-Яха. |
| **2010** | Благодарственное письмо Думы города Пыть-Яха за высокий профессионализм, подготовку победителей и призеров олимпиад муниципального этапа. |
| **2010** | Благодарственное письмо Главы города за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, в развитие образования в городе и многолетний плодотворный труд. |
| **2010** | Благодарность Главы города за качественную подготовку, организацию проведения Чемпионатов по волейболу в городе. |
| **2013** | Почетная грамота и грант главы города Пыть-Яха победителя муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года- 2014. Педагогические династии» в номинации «Семья в образовании». |
| **2009-2013** | Грамоты комитета по образованию за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности г. Пыть-Яха. |
| **2013-2014** | Грамоты Департамента образования и молодежной политики города Пыть-Ях за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности  г. Пыть-Яха. |

**В своей педагогической деятельности применяет** результаты дополнительного профессионального образования: внедряет ФГОС ООО в программу учебного плана, новые формы оценки физического состояния обучающихся, выступает на педагогических конференциях, советах и семинарах с докладами, проводит открытые уроки, внеклассные спортивные мероприятия школьного и муниципального уровня.

**С целью обеспечения качества образования** обучающихся им разработаны подпрограммы инновационного проекта «Формирование мотивации здорового и безопасного образа жизни обучающихся»: «Молодая и сильная Россия», «Мы за ЗОЖ», «Брось сигарету», «Здоровье - главная драгоценность», «Волонтеры «Мы ЗОЖ». Разработал и апробировал программу воспитательной работы классного коллектива «Дружный класс». Участвует в организации единого информационного школьного пространства посредством программы «Электронный дневник обучающегося», в проведении мониторинга по уровню физической подготовленности и развития обучающихся школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», 2009-2014г.г.

**В соответствии с Программой развития** образовательной организации участвует в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы (подготовка и проведение круглых столов «Школа сберегающая здоровье», выступление с докладами на педагогических советах, городских научно-педагогических конференциях.

**В учебном процессе использует** линию учебно-методических пособий под редакцией В.И. Ляха, Семенова Л.А., [Вавилова Ю.Н.](Вавилова%20Ю.Н)и др. Использование им современных информационно-коммуникационных технологий позволяет повысить эффективность преподаваемого предмета и уровень восприимчивости информации согласно возрастным критериям школьников. Для теоретической основы и подготовки к олимпиадным заданиям использует презентации, тестирующие программы, раздаточный материал с использованием определённых заданий по уровню сложности, применяя дифференцированный подход. Для оценки результатов использует: программу контрольно-измерительных материалов (Вавилов Ю.Н., Семенов Л.А.), план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий, технологии и средства обработки результатов оценивания компетенций и статистического анализа данных для оценки уровней сформированности компетенций в соответствии с задачами контроля: входной, промежуточный, итоговый, стандартизированный тест, метод проектов, тест действия, ситуационные тесты. По банку статистической информации и программы мониторинга достижений анализирует уровень физического развития обучающегося.

**Учитывает индивидуальные особенности обучающихся** при составлении рабочих программ. К числу современных оценочных средств обучения относит тестирования по уровням, которые позволяют более рационально использовать время на уроке, быстро устанавливать обратную связь с обучающимися и определять степень усвоения ими новых знаний, сосредотачивать внимание на проблемах, выявлять новые возможности дальнейшего обучения. Использует элементы модульных, информационно-коммуникационных, развивающих, игровых и соревновательных технологий, проблемное обучение, метод проекта. **Ведущую роль играет технология сотрудничества и системно-деятельностный подход**. Более сильных обучающихся разбивает по группам, они исполняют  роль учителя, своим  примером демонстрируют материал, увеличивается моторная плотность, повышается эмоциональная среда урока.

**Является наставником** учителя физической культуры Игнатенко А.В. Инновационный опыт распространяет на муниципальном, окружном уровнях коллегам по работе и через публикацию материалов на порталах сети интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма | Мероприятие | Тема | Уровень |
| Выступление на конкурсах педагогического мастерства | | |
| 2009-  2010 | Доклад | Конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2009» | Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни обучающихся | Муници  пальный |
| 2010 | Эссе | Конференция подготовки номинантов конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2010» | Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни | Окружной  г. Ханты-Мансийск |
| 2013 | Эссе | Конкурса «Учитель года 2014.Педагогические династии» | Мы продолжаем себя в детях | Муници  пальный |
| Доклад | Формирование мотивации у обучающихся к здоровому образу жизни |
| Педагогические чтения | | | | |
| 2009-  2010 | Доклад | Городские педагогические чтения «Гуманистическое направление в воспитании и образовании», посвященные 90-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского | Здоровье детей - основная забота нации | Муници  пальный |
| Выступления на заседание ГМО учителей физической культуры, августовских конференциях кафедры физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности | | | | |
| 2010-2011 | Доклад | Заседание ГМО учителей физической культуры | Здоровые ученики – у здорового учителя! | Муници  пальный |
| Августовская конференция, работа кафедры физической культуры и ОБЖ | Как создать ситуацию успеха для ученика и учителя | Муници  пальный |
| 2012-2013 | Доклад | Августовская конференция, работа секции физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности | Инновационная деятельность учителя ФК и ОБЖ как показатель уровня его  профкомпетентности | Муници  пальный |
| Окружной семинар «Безопасность жизнедеятельности: проблемы, опыт, внедрение инновационных технологий, методов обучения» | Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу через сотворчество учащихся и педагога | Региональный |
| Публикации статьей | | | | |
| 2009 | Эссе | Общественно-политический еженедельник г. Пыть-Ях, «Новая северная газета» №5 2009 г., с12 | Моя педагогическая философия | Муници  пальный |
| Статья | Методический сборник/ г. Нефтеюганск: типография ООО «Индустрия Сервиса», 2009 г., с 63-66. | Здоровье детей - основная забота нации | Региональный |
| 2013 | Статья | Сеть творческих учителей, интернет-сообщество учителей ОБЖ и физической культуры (it-n.ru); | Формирование у школьников мотивации здорового образа жизни | Всероссийский |
| Интернет сообщество учителей «ОБЖ и «Физической культуры»//интернет-портал ProШколую.ru | Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни | Всероссийский |

**Анализу эффективности деятельностного подхода в формировании мотивации** здорового и безопасного образа жизни обучающихся Диденко А.В., посредством сотворчества педагога и ученика свидетельствует положительная динамика численности обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Количество | Учебный год | | | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| школьный | участников | 29 | 29 | 26 | 30 | 36 |
| призёров | 14 | 12 | 12 | 13 | 18 |
| Муници  пальный | участников | 7 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| призёров | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| окружной | участников | 1 | - | - | 1 | 2 |

**К результатам эффективности педагогического опыта** относит формирование у обучающихся интереса к содержанию обучения к спортивно-оздоровительной и профилактической деятельности, достижение оптимального уровня двигательных способностей и знаний в области здорового образа жизни во внеурочное время.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учащихся | Занимающиеся в спортивных секциях | | Участие в спортивно-оздоровительной и профилактической работе городского уровня во взаимодействии с социальными партнерами | |
| Количество | % |
| Количество | % |
| 2009-2010 | 420 | 126 | 30 | 258 | 61,3 |
| 2010-2011 | 396 | 137 | 34,7 | 245 | 61,9 |
| 2011-2012 | 384 | 133 | 34,7 | 270 | 70 |
| 2012-2013 | 400 | 144 | 36,1 | 282 | 70,5 |
| 2013-2014 | 420 | 159 | 36,95 | 300 | 71,5 |

Одним из показателей работы Диденко А.В. являются:

1. **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга** (при 100% успеваемости результаты качества знаний выросли с 88 % до 92%), **результаты качества успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации выпускников 9-х классов** по предмету физическая культура (с 86% до 90%);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний балл | % качества от общего числа, сдавших экзамен | % обучающихся подтвердивших годовую оценку по предмету на итоговой аттестации | Уровень мотивации к учению по предмету, % | | |
| Высокий | средний | низкий |
| 2009-2010 | 100% | 88% | 4,0 | 86 | 88 | 70 | 25 | 5 |
| 2010-2011 | 100% | 91% | 4,21 | 86 | 90 | 72 | 22 | 6 |
| 2011-2012 | 100% | 92% | 4,41 | 88 | 89 | 75 | 21 | 4 |
| 2012-2013 | 100% | 92% | 4,44 | 90 | 95 | 80 | 13 | 7 |
| 2013-2014 | 100% | 92% | 4,65 | - | - | 86 | 11 | 3 |

**Результаты мониторинга уровня физической подготовленности** обучающихся на основании тестированияспортивных соревнований школьников «Президентские состязания и спортивные игры».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень физической подготовленности | | |
| высокий | средний | низкий |
| 2009-2010 | 10% | 61% | 29% |
| 2010-2011 | 14% | 68% | 18% |
| 2011-2012 | 17% | 72% | 11% |
| 2012-2013 | 19% | 69% | 12% |
| 2013-2014 | 23% | 69% | 8% |

**На протяжении педагогической деятельности участвует в качестве** эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид деятельности | Мероприятие, объект экспертизы |
| 2009-2014 | Член жюри | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности |
| 2009-2010 | Член жюри | муниципального конкурса «Учитель года-2010» |
| 2009-2014 | Член судейской коллегии | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» |
| 2009-2014 | Главный судья | Первенство по волейболу муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» |
| 2009-2014 | Член судейской коллегии | Муниципального этапа «Спартакиады школьников» |
| 2011-2013 | Эксперт | Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ХМАО-Югры на первую и высшую квалификационную категорию |
| 2009-2014 | Председатель | Общественной федерации волейбола г. Пыть-Ях. |

**Показателем работы** являются результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, соревнованиях и результаты внеурочной деятельности обучающихся Диденко А.В. по физической культуре и дополнительного образования.

Призеры и победители муниципального, окружного этапов

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный этап | | | Окружной этап | |
| Призовое место | Ф.И. | Класс |  |  |
| 2009-2010 | 1 место | Чернухин Владимир | 11а | Чернухин Владимир | участие |
| 1 место | Сагадулина Лилиана | 10б | Сагадулина Лилиана | участие |
| 2 место | Яценко Вера | 9б |  |  |
| 2 место | Леготин Юрий | 10б |  |  |
| 2 место | Ивашкина Регина | 10б |  |  |
| 2 место | Стец Антон | 11а |  |  |
| 2010-2011 | 1 место | Сагадулина Лилиана | 11б | Сагадулина Лилиана | участие |
| 2 место | Яценко Вера | 10а |  |  |
| 3 место | Трапезников Иван | 9а |  |  |
| 2011-2012 | 2 место | Яценко Вера | 11а |  |  |
| 2012-2013 | 3 место | Захарова Анастасия | 7б |  |  |
| 2013-2014 | 1 место | Трапезников Иван | 11г | Трапезников Иван | участие |
| 1 место | Захарова Анастасия | 8д |  |  |
| 2014-2015 | 1 место | Захарова Анастасия | 9д | Захарова Анастасия |  |
| 1 место | Бутаков Николай | 9д | Бутаков Николай |  |
| 2 место | Скрябина Татьяна | 9д |  |  |
| 2 место | Файзуллина Альбина | 11г |  |  |
| 3 место | Цветков Сергей | 11г |  |  |
| 3 место | Яковлева Альвида | 7д |  |  |
| 3 место | Оларашу Василий | 7д |  |  |

**Призовые места в городских, региональных и окружных соревнованиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды соревнований  и конкурсов | Класс | 2009-2010 | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Муниципальный уровень | | | | | | | |
| Открытое первенство ДЮСШ  по волейболу | юноши 9-11 | | 1 место | 2 место | 2 место | 3 место | 1 место |
| юноши 1-4 класс | |  |  |  | 2 место  3 место | 1 место |
| Открытое первенство ДЮСШ | девушки 9-11 | | 2 место | 2 место | 2 место | 2 место | 2 место |
| Первенство города по волейболу | девушки 9-11 | | 2 место | 3 место | 3 место | 3 место | 3 место |
| юноши 9-11 | | 3 место | 5 место | 2 место | 2 место | 2 место |
| Турнир в День защиты детей | 3-6 класс | |  |  |  | 1 место | 3 место |
| Лыжные гонки | 9-11 класс | |  | 2 место |  |  |  |
| Лыжня Пыть-Яха | 9-11 класс | |  |  | Массовый забег | Массовый забег | Массовый забег |
| Лыжня России | 9-11 класс | |  |  | Массовый забег | Массовый забег | Массовый забег |
| Городской этап соревнований  по баскетболу | юноши 10-11 | | 2 место | 1 место |  | 3 место |  |
| девушки 7-8 | | 2 место |  |  |  |  |
| Турнир памяти тренера  Ю. Лесового | юноши 3-4 | |  |  | 3 место | 2 место | 3 место |
| юноши 5-6 | |  |  |  | 3 место |  |
| юноши 9-11 | |  |  | 2 место |  | 3 место |
| Открытое первенство по баскетболу МБОУ СОШ №6 | юноши 7-8 | |  |  |  | 3 место |  |
| девушки 9-11 | |  |  |  | 3 место |  |
| юноши 9-11 | |  |  |  | 3 место |  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-7 класс | | 1 место |  | 1 место |  |  |
| Муниципальный этап соревнований  «Школа безопасности» | 8-10 класс | |  |  | 3 место | 2 место  этап |  |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания и спортивные игры» | 7-8 класс | | 2 место |  |  | 1 место | 1 место волейбол  2 место  баскетбол |
| 9-10 класс | | 2 место |  |  | 3 место |  |
| Осенний кросс | 1-11 класс | |  | участие | 2 место |  |  |
| 7-8 класс | | 1 место |  | 3 место |  |  |
| Спартакиада допризывной молодежи  Общий зачет | 10-11 класс | |  |  |  | 2 место |  |
| Полоса препятствий | 10-11 класс | |  |  |  | 1 место |  |
| Подтягивание | 10-11 класс | |  |  |  | 1 место  3 место |  |
| Плавание | 10-11 класс | |  |  |  | 3 место |  |
| Бег 3000 | 10-11 класс | |  |  |  | 1 место  2 место |  |

**Призовые места в региональных и окружных соревнованиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Участники | Вид соревнований и конкурсов | Место проведения | Место |
| 2010-2011 | юноши 3-4 | Региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Николая Андрусишина | г. Пыть-Ях | 2 место |
| юноши 5-6 | 4 место |
| юноши 7-8 | 3 место |
| юноши 9-11 | 2 место |
| 2011-2012 | юноши 5-6 | Региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Николая Андрусишина | г. Пыть-Ях | 2 место |
| юноши 9-11 | 1 место |
| юноши 9-11 | Открытое первенство по волейболу | г. Нефтеюганск | 2 место |
| юноши 9-11 | Первенство округа по волейболу | г. Нижневартовск | 7 место |
| 2012-2013 | юноши 1-4 | Первенство округа по волейболу | г. Покачи | 4 место |
| юноши 5-6 | Региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Николая Андрусишина | г. Пыть-Ях | 3 место |
| юноши 7-8 | 3 место |
| Учащиеся 8-11 класс | Окружной конкурс социальной рекламы «Живи без ошибок» | г. Ханты-Мансийск | Участие |
| 1 место |
| 2013-2014 | юноши 9-11 | Открытое первенство по волейболу | г. Нефтеюганск | 1 место |
| юноши  3-4 класс | Региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Николая Андрусишина | г. Пыть-Ях | 1 место |
| юноши 2-4 | Первенство округа по волейболу | г. Покачи | 2 место |
| 7-8 класс | «Президентские состязания и спортивные игры» школьников общий зачет | г. Ханты-Мансийск | 2 место |
| баскетбол | 2 место |
| Волейбол | 2 место |
| Плавание | 3место |

**Совершенствование своей профессиональной компетенции** продолжает на протяжении всего периода своей педагогической деятельности в образовательной организации. Самообразование учителя, считает необходимым условием профессиональной деятельности педагога. Считает свою профессию главной в своей жизни, постоянно стремится совершенствовать свои знания, пропагандируя обучающимся личным примером здоровый образ жизни. Участвует в спортивных соревнованиях и конкурсах педагогического мастерства муниципального и окружного уровней. Исходя из современных требований к профессиональной компетентности учителя физической культуры, выделяет для себя основные пути развития: прохождение курсов повышения квалификации, занятие самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма, разработка методички «Нетрадиционные формы организации уроков физической культуры».

**Повышение самообразования** связывает с изучением и применением новых средств, форм и методов для формирования мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни. Планируемая тема самообразования «Нетрадиционная форма проведения уроков физической культуры, как одна из форм развития личности ребенка», которая соответствует целям и задачам концепции развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года.