# МЕТОДИКА АНАЛИЗА ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕНИЮ

# *(Л. Балабкина)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкета для учащегося «Моё отношение к учению»** | | | | | | | | | |
| Фамилия и имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Напротив предмета и суждения о нём поставить один из баллов*  *(2 – это про меня, 1 – не уверен, 0 – это не про меня)* | | | | | | | | | |
| Предмет | Я знаю этот предмет | Люблю им заниматься | С удовольствием иду на урок | Никогда не пропускаю урок без уважительной причины | Доволен отношением учителя ко мне | Всегда понимаю объяснение нового материала | Домашнее задание выполняю всегда сам | Много читаю по предмету (посещаю кружок) | Общий балл |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |