В Главную аттестационную комиссию  
Министерства общего  
 и профессионального образования   
Свердловской области  
Осолихина Юрия Валерьевича,   
учителя физики, информатики   
филиала Муниципального казённого  
 общеобразовательного учреждения   
 «Шамарская средняя   
общеобразовательная школа № 26»-  
 «Горная средняя  
 общеобразовательная школа»

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2015 году на высшую квалификационную категорию по должности учитель. В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности учитель, срок действия которой заканчивается 24.03.2015 года.  
 Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.  
 Основным направлением моей педагогической деятельности является формирование всесторонне развитой личности учащегося через создание в его мировоззрении естественно- научной картины мира, учитывающей динамично меняющееся состояние современной науки. В течение межаттестационного периода я работал с учащимися 7-11 классов. Мониторинг учебной деятельности показывает высокие стабильные результаты освоения образовательных программ по физике для второй и третьей ступени общего образования: успеваемость 100%, качество образования в 9 классах 70-100%, в 11 классах 88-100%. Применяемые мною в работе с учащимися 9-11 классов система промежуточной аттестации, система мониторинга готовности к ЕГЭ, информационные технологии, позволили получить рост образовательных достижений, главным критерием оценки которых является результат сдачи ЕГЭ. Динамика роста результатов сдачи ЕГЭ моими выпускниками очевидна. В 2010 году средний балл по школе составил 38; 2011год- 39; 2012 год- 37,5; 2013 год- 44,5; 2014год- 42. За годы проведения ЕГЭ по физике, в ОУ «Горная СОШ» сформировались положительные тенденции: выпускники, начиная с 2009 года, стабильно выбирают для итоговой аттестации ЕГЭ по физике; средний балл сдавших ЕГЭ по физике, выше среднего по муниципалитету и сопоставим с региональным; учитывая важность и сложность сдачи ЕГЭ по физике, выбор учащихся становится осознанней; все выпускники, сдававшие ЕГЭ по физике, поступили на бюджетные отделения ССУЗов и ВУЗов.   
 Реализации поставленной цели способствовала также организация внеурочной, а также проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету. В течение длительного периода в нашей школе мной ведутся элективные курсы, кружки и занятия: «Как щёлкать орешки по физике», «Основы программирования», «Индивидуальные и групповые занятия (подготовка к ЕГЭ)», научно-исследовательский кружок «Молекула». Результатами этой деятельности являются призовые места учащихся на школьных и муниципальных научно-исследовательских конференциях. На муниципальном конкурсе презентаций «Мы и наша школа» (2010г.) мои воспитанники заняли первые места. В 2012году учащийся 11 класса занял первое место во II муниципальной интеллектуально- творческой конференции в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в 2013году он же- первое место в III муниципальной интеллектуально- творческой конференции. Призёрами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали: в 2010 году ученик 8 кл.- 3 место по физике, в 2012 году ученик 10 кл.- 3 место по физике, в 2012 году ученица 10 кл.- 2 место по физике. Ежегодно мои ученики участвуют во Всероссийском «Молодёжном физическом чемпионате» Центра развития одарённости (г.Пермь). За межаттестационный период 87 участников, 30 призёров муниципального уровня, 12 призёров регионального уровня. Из них в 2012 году ученица 6 кл.- первое место в регионе; в 2013 году ученица 6 кл.- первое место в регионе, учащийся 11 кл.- первое место по региону из 49 участников. В 2014 году учащаяся 10 кл.- 3 место в регионе из 45 участников.  
 Необходимо отметить также развитие моей профессиональной личной компетентности и содействие развитию образования в муниципалитете. В течение межаттестационного периода я работал в рамках муниципального методического объединения. Разработка КИМов по физике муниципального тура предметной олимпиады: 2011 год- 9 класс, 2012 год- КИМы по физике 8 класс, 2013 год- КИМы по физике 11класс, 2014 год-КИМы по физике 9 класс. Систематически участвовал в комиссии по проверке диагностических контрольных работ. Выступал на МО с докладами и сообщениями: 2010 год- доклад «ФГОС и НРК в рабочей программе учителя физики», 2011 год- доклад «Представление результатов педагогической деятельности образовательному сообществу», 2012 год- сообщение «Интернет- ресурсы для учителя физики», 2013 год- «Основы поиска в Интернете», 2014 год- доклад «Создание и наполнение личного сайта педагога». Участвовал в муниципальных педагогических чтениях Управления образованием Шалинского городского округа: 2010 год- доклад «Некоторые аспекты создания и использования электронного портфолио учителя», 2011 год- доклад по теме «Формирование собственной модели оценки качества образования учителя физики», 2012 год- доклад «Представление результатов педагогической деятельности образовательному сообществу». Открытые уроки: 2010 год, в рамках Дня открытых дверей МОУ «Горная СОШ», 10 кл., «Постулаты теории относительности», 2013 год в рамках выездного заседания МО физики ШГО, 11 кл., «Мозговой штурм». Для поддержки и обмена опытом в 2014 году мной был создан и начинает наполняться сайт Методического объединения физики Управления образованием Шалинского городского округа <http://nsportal.ru/site/metodicheskoe-obedinenie-fiziki-upravleniya-obrazovaniya-shalinskogo-gorodskogo-okruga>   
 В 2012 году я участвовал в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный», где представил педагогическому сообществу результаты создания максимально благоприятных условий для становления и самореализации личности учащегося, формирование устойчивой нравственной позиции и гибкой социальной адаптивности. В 2013 году я занял третье место в муниципальном конкурсе «Учитель года», где предъявлялись результаты педагогической деятельности. Сам конкурс состоял из четырёх этапов. Первый этап- представление участников конкурса; второй этап- внеклассное мероприятие, я провёл интегрированную научно-познавательную игру-викторину «Своя игра»; на третьем, теоретическом этапе, я представил доклад «Характеристика результатов работы с обучающимися: анализ работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике» и занял второе место; на четвёртом этапе дал открытый урок в школе №45 в 11 классе «Математический счёт при подготовке к ЕГЭ по физике», заняв первое место.  
 Учитывая современные требования к аттестации педагогических работников, надо признать, что наглядное и доступное представление результатов педагогической деятельности становится необходимой насущностью для учителя не только во время аттестации, но и в межаттестационный период. Поэтому, с октября 2010 года, я создал и систематически обновляю персональный сайт учителя физики <http://nsportal.ru/osolihin-yuriy-valerevich>, где публикую свои работы. Имею несколько публикаций на других ресурсах: 2010 год- интернет-конференция «Школа уральской глубинки:опыт и перспективы», работа «Формирование собственной модели оценки качества образования сельского учителя физики»; Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы. *Материалы Интернет-конференции*. – Красноуфимск. Представительство ИРРО., работа «Способ помочь ученикам лучше понять друг друга и учителя».

Сообщаю о себе следующие сведения: образование высшее, в 1994 году закончил Уральский ордена «Знак Почета» государственный педагогический университет, по специальности «Физика» с присвоением квалификации учителя физики, информатики и вычислительной техники. Стаж педагогической работы (по специальности) 20 лет, в данной должности 20 лет; в данном учреждении 20лет.

Имею следующие награды:

* Почетная грамота Главы Шалинского городского округа «За участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;
* Почетная грамота Управления образованием Шалинского городского округа «За успехи в организации образовательного процесса, предъявление результатов деятельности на муниципальном конкурсе «Самый классный классный»»;
* Благодарственные письма Управления образованием Шалинского городского округа «За высокие достижения и качественную подготовку учащихся к муниципальному туру олимпиад в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
* Благодарственные письма Главы Горной сельской администрации «За воспитание в детях любви к спорту и пропаганду среди молодёжи здорового образа жизни»;
* Почётная грамота филиала муниципального образовательного учреждения «Шамарская СОШ №26»- «Горная СОШ» победителя в номинации «Учитель года 2012»;
* Дипломы Центра развития одарённости (г.Пермь) «За подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного физического чемпионата»»;
* Сертификаты Управления образованием Шалинского городского округа участника муниципальных педагогических чтений.

Сведения о повышении квалификации:

* 2010 год – «Технология использования баз данных», ИРРО, 72 ч;
* 2010 год – «Технико-технологическая компетентность организаторов процедур педагогических измерений»,ГБОУ ДПО СО «ИРО», 80 ч.;
* 2011 год- «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий (физика)», ГБОУ ДПО СО «ИРО», 80 ч.;
* 2011 год- «Освоение свободного программного обеспечения: Использование Linux. Информационные технологии в образовании», УРЦОР ФГАОУ ВПО УрФУ, 102ч.;
* 2012 год- «Метод ключевых ситуаций и обучение решению задач при подготовке к ГИА и ЕГЭ», Центр «Бизнес- образования» г. Екатеринбург,8 ч.;
* 2013 год- «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин». Вариативный модуль «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108 ч.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия. Не являюсь членом профсоюзной организации.

13 января 2015 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_