**Урок №5 по православной культуре в 8 классе**

**Тема.** Куликовская битва: историческое событие и его отражение в Летописной повести о Куликовской битве

**Цель:**

**Обучающая**: способствовать формированию представления о значении Куликовской битвы, влиянии данного события на дальнейший ход русской истории посредством летописной повести

**Развивающая**: способствовать развитию навыков работы с текстом

летописной повести.

**Воспитательная:** на примере деятельности Сергия Радонежского показать роль Русской православной церкви в обеспечении победы на Куликовом поле, способствовать воспитанию у школьников гордости за свой народ, вставший на защиту своей Родины.

**Задачи:**

1. Формировать представление учащихся о России 14 века; о подвигах защитников Руси и ее святых.
2. Развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины
3. Воспитывать чувство патриотизма
4. Формировать глубокое уважение к истории своей Родины.
5. Закрепить знания обучающихся по теме « Основные жанры древнерусской литературы»

**Тип урока:** интегрированный урок православной культуры и истории

**Оборудование:** мультимедийный проектор

1. **Орг.момент.**
2. **Актуализация знаний.**

Продолжаем разговор о жанрах древнерусской литературы

Как вы знаете**,** первые произведения оригинальной древнерусской литературы, дошедшие до нас, относятся к середине XI столетия.

Какое событие повлияло на возникновение Древнерусской литературы? (крещение Руси)

  Предлагаю вам ответить на вопросы кроссворда и расшифровать выделенное слово. (Кроссворд на слайде и на партах в бумажном варианте),Заполняют карандашом. Самопроверка и проверка кроссворда. Оценивание:

8верных слов – «5»; 7слов-«4»; 6слов – «3». Остальное – незачет.

Зашифрован жанр ДРЛ – **повесть.**

Назовите жанры Древнерусской литературы (жития, сказания, летописи, слово, повесть).

Ведущим жанром становится историческая повесть, основывающаяся на достоверном изображении событий.

Кто является центральным героем исторических повестей и сказаний?

(князь-воин, защитник рубежей своей страны, строитель храмов, ревнитель просвещения, праведный судия своих подданных)

О какой повести мы говорили на прошлом уроке?

(«Повесть о стоянии на Угре»)

Кто главный герой в этой повести? (великий князь московский Иван III)

Каково значение стояния на Угре для Руси? (снято иго)

**3.Основная часть. Изучение новых знаний.**

Учитель ПК. Более 250лет находилась Русь под игом монголов. Много было битв и сражений, но особое значение имеет Куликовская битва.

Сегодня мы выясним, как изображается эта битва в летописной повести. В этом нам поможет учитель истории Н.А.

**Презентация.**

**Слайд 2 – 4** Учитель истории

Как вы помните, при Иване Калите на 40 лет прекратились ордынские разгромы. Русь получила возможность начать собирать силы. Прошло 100лет после нашествия Батыя. В Москве княжил внук И. Калиты - Дмитрий Иванович. При нём Московское княжество ещё более укрепилось.

**Слайд 3**.Между тем Золотая Орда приходила в упадок. Шла борьба за власть. Видя это, московский князь перестал считаться с волей хана и посылал ему всё меньше дани. Разгневанный правитель Орды Мамай решил проучить непокорного князя и снарядил против него огромное войско.

**Слайд 4.**Князь Дмитрий хорошо понимал, что для успешной борьбы с монголо-татарами все русские княжества должны объединить свои силы. Князь по всей русской земле послал гонцов со своими грамотами. За 30 дней собралось такое войско, какое ещё никогда не собиралось по всей Руси.

Учитель ПК. **Слайд 5,6** Большую роль в поднятии национального самосознания сыграла православная церковь. По преданию, накануне битвы Дмитрий посетил Троицкий монастырь и получил благословение отца Сергия Радонежского на борьбу с захватчиками. Сергий пользовался всеобщим уважением. Его молитвам приписывали большую силу; за ним признавали дар пророчества. Сергий не только ободрил Дмитрия, но и предсказал ему победу. «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься». Такое предсказание, сделавшись известным, сильно возбудило в войске отвагу и надежду на победу.

В ополчение было направлено много монахов монастыря, среди них выделялись богатыри Пересвет и Ослябя. Это означало, что дело освобождения Родины свято даже для тех, кто давал клятву не брать в руки оружия.

## Выступление учащегося

**Сергий Радонежский** – игумен Троицкого монастыря, «великий старец», жизненный путь которого выглядит парадоксальным. Он бежал от общества – а в результате стал его духовным предводителем. История не запомнила даты его рождения, но она же сохранила его имя, его деяния, его землю. В 1340 году, придя на Маковец, близ Радонежа, сын обедневшего ростовского боярина Варфоломей Кириллович вместе со своим овдовевшим братом Стефаном срубил в лесу келью. Здесь он соорудил маленькую Троицкую церковь – деревянный храм Пресвятой Троицы – и в воскресенье, 7 октября 1341 года принял пострижение и иноческое имя Сергия. 50 лет провел он в глубине лесов, в стенах основанного им монастыря. Наряду с дисциплиной души огромную роль в его жизни играл тот простой повседневный труд, без которого погиб бы он сам и его обитель. Сергий сам рубил кельи для новых монахов, носил воду, пек хлеб, кроил и шил одежду. Прославившись своей скромностью и непритязательностью в повседневной жизни, умер Сергий одним из признанных духовных лидеров русской церкви. Над могилой его был построен собор, над росписями которого работал гениальный русский художник Андрей Рублев. Сергий послал с князем двух монахов - богатырей телом и духом –Пересвета и Ослябю

Прочитаем отрывки из летописной повести.

**Слайд 7. Отрывок №1 летописи**

Главная мысль этого отрывка. Зачитайте(князь собрал полки великие)

8 сентября 1380 года началась Куликовская битва с поединка Александра Пересвета и Челубея.

**Слайды (8-13) Схемы битвы.** Учитель истории  
 **Слайд 14. Второй отрывок летописи**

Главная мысль. Зачитайте.(была сеча великая и лютая)

Слайд18. Бились от 6часов утра до 9часов вечера

Слайд 19.Отрывок. Главная мысль (много было побито)

Слайд 21 Отрывок. Кто помогал христианам? (небесные воины)

Слайд 22 – Георгий Победоносец

Слайд 23 –архистратиг Михаил и великие страстотерпцы князья-братья Борис и Глеб

**Михаил-архистратиг** (греч. «верховный военачальник») — предводитель воинств ангелов, стоящих на страже Божьего закона.

Братья [Борис](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29) и [Глеб](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C_%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29) были младшими сыновьями киевского князя [Владимира Святославича](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87) Оба брата, согласно общепринятой версии, были убиты Святополком Окаянным во время борьбы за власть.

в середине [XI века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) в последние годы княжения Ярослава Мудрого

написано «[Сказание о Борисе и Глебе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B5_%D0%B8_%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5)»

Слайд25.Отрывок. Главная мысль(побег татар)

Слайд 27 –отрывок про Д.Донского

**Слайд 28.**Учитель истории

Русские воины заплатили большую цену за эту победу. С 9 по 16 сентября русские хоронили убитых. Русская православная церковь узаконила в эти дни обычай поминать убитых, так называемую «Дмитриевскую родительскую субботу».

Историки считают, что на Куликовом поле билось не менее 300 тыс. воинов. Известно, что погибло 12 князей (из 23) и 483 боярина и около 100 тыс. русских воинов, потери татар - 150 тыс. человек.

**4.Закрепление. Викторина (слайды 33-41)**

Учитель ПК. А теперь проверим, как мы запомнили рассмотренные нами сегодня события.

О ком или о чём идёт речь? **(слайды 34-42)**

1..«Именно с него на Руси началось пустынножитие, как вид монашеского подвижничества, он основал монастырь, который является резиденцией патриархов русской православной церкви, его имя неразрывно связано с одной из самых важных побед русского народа» ( С. Радонежский).

2.«Этот человек не был потомком Чингизхана, и это вызывало недовольство среди подданных. В ответ на отказ московского князя платить выход, он собрал своё войско. Вдохновившись обещаниями этого человека, огромное войско двинулось усмирять Русь. Потерпев жестокое поражение на поле Куликовом, бежал в Крым, где погиб». (Мамай).

3.«Он осадив коня, взглянул окрест:

Чем этот день для братьев обернётся?

Копьё,

Да схима,

Да тяжёлый крест,

Что Сергий дал,-

Оружье ратоборца». (Пересвет).

4.«Уникальное холодное оружие, с которым русские ратники шли в бой на поле Куликовом. Удивительно, но факт, на месте страшной, кровопролитной сечи археологам не удалось найти это оружие». (Меч).

5. Внук Ивана Калиты, Московский князь, получивший после победы в Куликовской битве почетное прозвище Донской

**Учитель истории**

Дмитрий Донской оставил сильное Московское княжество, интересы которого входили в противоречие с интересами Орды; княжество, ставшее центром сопротивления татарской власти. Дмитрий Донской скончался 19 мая 1389 года в возрасте 39 лет. Он лучшим образом отвечал духу той героической эпохи, в которую ему выпало жить, он сумел понять ордынскую политику, найти её слабые стороны и нейтрализовать её губительное действие.

В ходе Куликовской битвы была разбита не Золотая Орда, а лишь один из монгольских генералов.Но победа вселила уверенность в русских князей.  
Орда была разбита ровно через сто лет, в октябре 1480 года. После трехдневного стояния войск на берегах реки Угра в нынешней Калужской области, хан Ахмат  бежал.К этому моменту Русь уже семь лет не платила дань захватчикам

Учитель ПК. В 1988 году, в связи с празднованием 1000 – летия крещения Руси, Православная церковь причислила Дмитрия Донского к лику святых. Его прах покоится в Архангельском соборе Московского Кремля

**5.Заключение.** Учитель ПК

О каком жанре ДРЛ мы говорили на уроке?

Кто является центральным героем летописной повести о Куликовской битве?

Какое значение имеет летописная повесть о Куликовской битве?

**6.Домашнее задание.**

Сегодня, 15.10.2012, в 19.00 по телеканалу ТВ-3 в программе «Святые» разговор пойдет о Георгии Победоносце. Посмотрите эту передачу. На следующем занятии поговорим о Георгии Победоносце.

**Зашифровано название жанра древнерусской литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Святой
2. Жанр древнерусской литературы (ДРЛ)
3. «Житие великого князя Александра ….»
4. «Повесть о стоянии на….»
5. Жанр ДРЛ, в котором очевидцы повествуют о реальных событиях
6. Жанр ДРЛ, описывающий жизнь святых, героев земли русской.

7.Титул Дмитрия Донского