

Классификация тренинговых технологий.

По целевым аспектам:

- Диагностические
- Обучающие
- Воспитывающие
- Развивающие
- Корректирующие

По временным масштабам:

- Короткие
- Средние
- Марафоны

По области смежности наук:

- педагогический

По формам:

- тренинги – игры
- дискуссии
- упражнения
- этюд
- ситуация
- тест
- ...

По социальной направленности:

- Коммуникативные (развитие коммуникативной компетентности личности)
 - Делового общения
 - Управления конфликтом
- Когнитивные (познавательный) (упражнения по диагностике, развитию и коррекции психических функций, формирование УУД, надпредметных умений, сознательной саморегуляции, выработка индивидуального стиля поведения и деятельности)

Тренинги

Приложение к 3.3

По социальной направленности:

- коммуникативные (развитие коммуникативной компетентности личн делового общения);
- когнитивные (познавательный) (упражнения по диагностике, формирова УУД, выработка индивидуального стиля поведения и деятельности).

Общие базовые тренинговые методы

1. Групповая дискуссия.
2. Игровые методы.
3. Методы, направленные на развитие социальной значимости.
4. Методы личностно-ориентированного подхода.
5. Методы, ориентированные на интеллектуальное развитие.
6. Методы, ориентированные на тренировку и развитие межличностной чувствительности, творческой и коммуникативной деятельности учащихся.



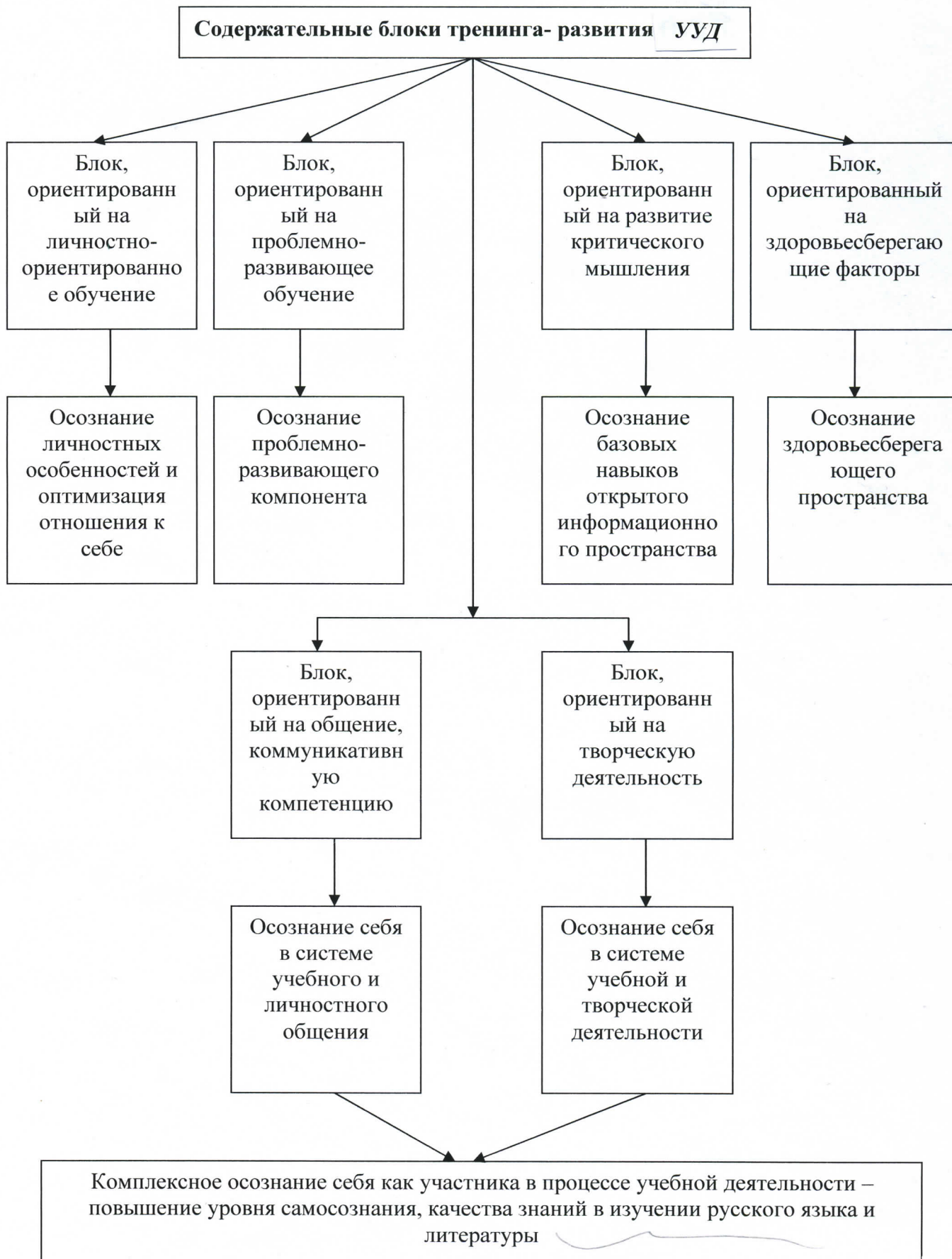
Структура занятий и формы предметно-ориентированного тренинга

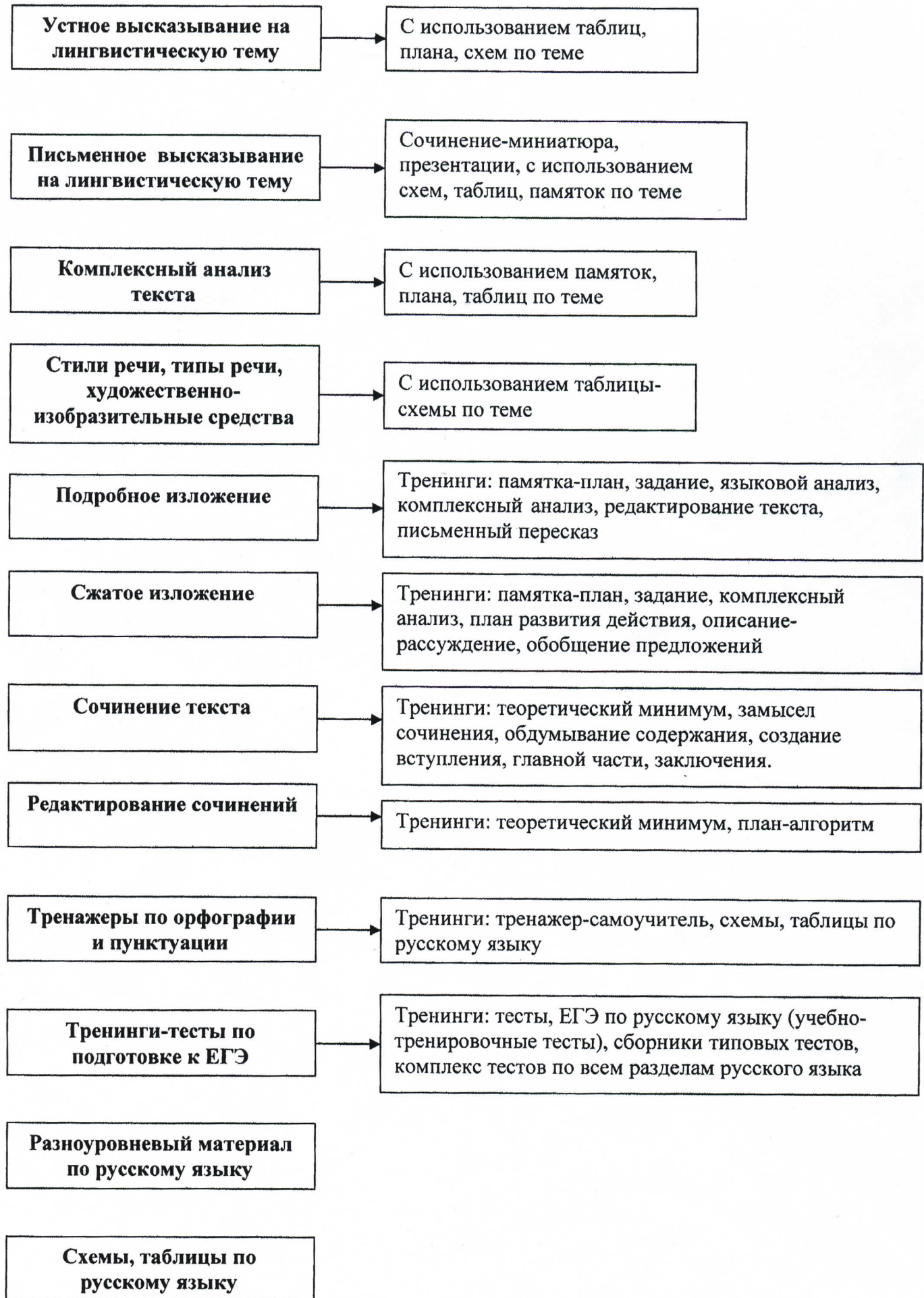


Структура занятий и формы предметно-ориентированного тренинга



Структура тренингов, развивающих ученические компетенции





КОНСТРУКТОР

Применение тренингов мотивации и стимулирования деятельности на разных этапах урока

Этапы урока	Вид мотивации	Методы мотивации и стимулирования
Организационный момент	Побудительная мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные: опора на жизненный опыт, создание проблемных ситуаций, побуждение к поиску альтернативных решений; - эмоциональные: создание ситуаций успеха, создание ярких, наглядных, образных представлений.
Изучение нового материала	Учебная мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные: учебно-познавательные игры, свободный выбор заданий; - волевые: предъявление учебных требований, формирование ответственного отношения, познавательного затруднения; - социальные: побуждение подражать сильной личности, создание ситуации взаимности, поиска контактов, развитие эмпатии, сопереживания, заинтересованности.
Все этапы урока	Аналитическая мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные: поощрение, стимулирующее оценивание, удовлетворение желания быть значимой личностью; - волевые: информирование об обязательных результатах обучения, самооценка и коррекция своей деятельности, рефлексия поведения, программирование будущей жизнедеятельности; - социальные: развитие желания быть полезным Родине, взаимопроверка, рецензирование.