**Классный час в 7 классе**

**«Ценность родства и семейные ценности»**

**Цель:** воспитывать у детей чувство гордости за свою семью, фамилию, за своих родителей.

**Задачи:**

* подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека;
* учить детей дорожить своими близкими: выражать им благодарность, относиться с уважением;
* объяснить детям суть терминов «род», «предки», «потомки».

**Оборудование:**

**-** карточки со словами и словосочетаниями: верность традициям, сквернословие, добрые дела, подарки, обида, забота, фамилия, драка, праздники, любовь, общие предки, ссора, взаимопонимание.

- лепестки, вырезанные из бумаги.

**Ход классного часа**

1. Каждый из нас живет в семье, что мы вкладываем в это понятие?

Семья – это особый союз, где все помогают друг другу, согласовывают свои действия с жизнью остальных.

1. Семья настоящая – это не та, где не делают ошибок, а та, где все решают сообща, держат общий совет. Живет семья по правилам, заповедям. Каких заповедей придерживаются в вашей семье?
2. Каким старинным словом можно заменить слово семья? (Род) В одиночку каждому трудно жить, человек счастлив по – настоящему только в семье, с родственниками. Людям хочется с кем – то разделить радость и печаль, хочется, чтобы их ждали и любили. Чтение сказки В.А. Сухомлинского «Сказка о человеке и стрекозе». (Приложение 1)
3. Какие выводы следуют? – Только люди знают и помнят своих родственников.
4. Род состоит из поколений. Как называются старшие поколения? Младшие?
5. Каждый род что – то объединяет. Посмотрите на слова, что из этого списка должно объединить каждый род?

Верность традициям, сквернословие, добрые дела, подарки, обида, забота, фамилия, драка, праздники, любовь, общие предки, ссора, взаимопонимание.

1. В каждой семье этим дорожат и это ценят. Как это можно назвать одним словом? ( Ценности). Синоним слову ценность – богатство. Чем эти слова отличаются? Ценности бывают материальные и духовные. Какие более важные?
2. Выразительное чтение учащимся стихотворения О.В. Севостьяновой «Что значит для меня моя семья?» (Приложение 2) Дополнение списка семейных ценностей из стихотворения: дети, терпение, ответственность, уважение, чистота.
3. О семье, семейных ценностях сложено много пословиц. Как вы их понимаете?

* Согласную семью и горе не берет.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Мир и лад – доброй семьи уклад.
* Дети не в тягость, а в радость.

1. На партах лежат лепестки ромашки, подпишите их именами членов своей семьи, соберите лепестки в цветок (цветы прикрепляются к доске). Расскажите о своей семье.

Приложение 2

Что значит для меня моя семья?

|  |  |
| --- | --- |
| Что значит для меня моя семья? Конечно - счастье и уют домашний,  Семь правил обязательных храня,  Лишь только семь, но очень - очень важных  Во - первых, это главное - любовь.  Всем сердцем и душою всей, и разумом.  Не просто чтоб бурлила страстью кровь,  А трепетно, и каждый день по -разному.  Второе - дети. Что за дом без них?  Пустыня без колодца - не напиться.  А дети - это жизнь, это родник  И продолженье рода. Пусть струится!  Потом забота. Лишь она  Очаг семейный сбережет от ветра.  Старайся, чтоб с улыбкою весна  Была всегда с тобою, а не где-то. | Четвертое - терпение. Оно  Поможет пережить невзгоды, беды...  И отогреет солнышком окно.  Что инеем заледенело белым.  А пятое - ответственность и дом -  В фундаменте семейном веский камень.  Они помогут защитить любовь,  От ветра уберечь душевный пламень  Шестое — уваженье. Только с ним  Приобретешь успех, признанье общее  Всегда, считаясь с мнением других,  Научишь, чтоб с твоим считались собственным  И наконец, седьмое - чистота  Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...  Вот так я представляю свой очаг,  Где я любима, счастлива где полностью. |

О.В. Севостьянова

Приложение 1

В.А.Сухомлинский «Сказка о человеке и стрекозе»

Человек пошел на кладбище к могиле Отца. Вырвал несколько появившихся из земли сорняков, полил траву. Потом выкопал яму и посадил куст розы.

На стебельке травы сидела Стрекоза. Она внимательно наблюдала за работой Человека и думала: что он делает? Ведь здесь не огород и не цветник.

Прошло несколько дней. Человек опять пришел на кладбище. Сорвал несколько сорняков, полил розу. Улыбнулся, увидев на розовом кусте первый цветок.

- Человек, - не утерпела Стрекоза,- что это ты делаешь? Зачем ты насыпал этот холмик? Зачем сажаешь на нем цветы, поливаешь траву?

- Под этим холмиком мой Отец, - ответил Человек. – Это его могила.

- А что такое Отец? – опять спрашивает Стрекоза.

- Что такое могила?

Человек объяснил. Но Стрекоза не могла ничего понять. Она стала просить:

- Человек, скажи мне, что надо сделать, чтобы понять все, о чем ты говоришь?

- Для этого надо быть Человеком,- ответил Человек.