****

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

**«Учитель года -2015»**

 ***(номинация «Лучший учитель»)***

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ЭССЕ «Я - учитель**»

**учителя физики и информатики**

**муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 5**

**пос.Красочный Ипатовского района**

**Медведевой Марины Николаевны**

Я - учитель. Я люблю открыть для себя мир. Люблю учиться. В работе учителя сталкиваются время и вечность, добро и зло, успех и неудачи, одаренность и лень. Все это, а главное любовь к детям определили мой профессиональный выбор.

Когда я обучалась в вузе премудростям учительства, учитель владел тем, что не знали другие. Вместе с ним ученик делал открытия и постигал тайны мироздания! И вот я пришла работать в школу. Наступил век Интернета и гаджетов – знания стали доступны для всех. Каждый день наш мозг перерабатывает огромное количество информации. Дети в ней тонут и теряются, так как сама по себе информация без осмысления не несет для обучающихся никакой конкретики, смысла. Но учитель не уходит в сторону. Теперь моя роль – помогать учащимся увидеть путь к истинным истокам научных знаний. Вооружившись новыми технологиями, новыми стандартами образования и качества, электронными учебниками, я учу детей делать открытия. Вспоминается пушкинский отрывок:

О, сколько нам открытий чудных

Готовит просвещенья дух

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов друг,

И случай, бог изобретатель.

Я - учитель физики, информатики и классный руководитель. Каковы же мои педагогические принципы.

Во-первых, разрабатываю и успешно реализовываю проекты, в которых проявляются творческие способности учащихся, развиваются их компетенции, раскрываются доброта, милосердие, сострадание, толерантность, прививаются патриотические чувства. В основном это творческие и здоровьесберегающие проекты: «Сказочная бумага», «Технология изготовления объемных бумажных моделей кукол», «Чистый двор, чистая улица, уютное село», «Все начинается с меня», «Здоровым быть здорово!», «Сохраним природу Ставрополья», социальный проект «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души». Каждый проект предлагал способ решения местных проблем. Наиболее яркими были признаны проекты: по изменению внешнего вида актового зала школы и по благоустройству прилежащей территории. После защиты проектов они были по возможности реализованы. Так на территории школы были высажены клумбы с цветами, а актовый зал был приведен в порядок. Учащиеся моего класса являются активными участниками волонтерского движения. ИКТ помощь пожилым, помощь ветеранам, сбор посылки солдату, развитие дворового спорта – это далеко не полный список дел моего класса.

Во-вторых, научно-технический прогресс требует огромного количества образованных людей не только потому, что для выполнения любой работы человек должен обладать большей чем раньше суммой знаний, но и потому, что даже сравнительно простую работу люди, обладающие более высокой общей культурой, как правило, выполняют лучше. Например, во многих фирмах Японии кандидатам на «рабочие» места устраивают экзамен, проверяющий именно уровень общего развития. Особое место при этом уделяют физическому развитию, так как согласно закону: «Физик это сделает лучше». Это конечно, шутка. Но можно вспомнить: «Сказка – ложь, да в ней намек…» Очень важно, чтобы наши дети не испытывали страха перед жизнью, смотрели на нее открытыми глазами. Поэтому на уроках, внеклассных мероприятиях я предлагаю ученикам различные виды деятельности, требующие мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающие волю к победе и преодолению трудностей. В процессе такой работы ученики привыкают к востребованности своих знаний, убеждаются в значимости образования. Способность размышлять, анализировать, строить проекты – очень важные умения, которые в дальнейшем смогут помочь самостоятельно принимать решения и действовать в сложных условиях современной жизни.

В-третьих, современные технологии позволяют мне уделить больше внимания одаренным детям. Не дать потеряться им в общей массе. Для них я подбираю исследовательские задания, организую дистанционную работу, вовлекаю в виртуальный мир физики, приобщаю к олимпиадному движению. И при этом не делаю акцент на то, что этот ребенок «умнее» всех в классе. Более 70 побед в различных олимпиадах и конкурсах за последние 3 года. От веры учителя в возможности каждого своего ученика, от его настойчивости, терпения, умения вовремя прийти на помощь зависят успехи его учеников на трудном пути познания.

И самым главным я считаю, что участвуя в Спартакиаде и туристических слетах команд педагогов образовательных учреждений Ипатовского района, я прививаю детям любовь к спорту, личным примером показываю важность здорового образа жизни для современного человека.

Школьные годы - это часть жизни каждого из нас, совпадающая с детством и юностью, а для человека, судьба которого связана с работой в школе, это, можно сказать, и вся жизнь. Найти свое призвание, утвердиться в нем – источник счастья. И я счастлива тем, что у меня есть это великое желание учить детей и учиться самой, творить и побуждать к творчеству. Именно поэтому, слова В.Сухомлинского «Учитель является для детей путевым огоньком, светочем, искрой, от которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знанию, к развитию личных способностей, дарований, талантов», являются для меня смыслом моей педагогической деятельности.