**СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель |  | |
| Класс |  | |
| Предмет |  | |
| Тема урока |  | |
| **Анализ урока** | | |
| **Использование технологий деятельностного типа:** | | Результативность работы учителя и учащихся: |
| - Проблемный диалог | - создание проблемной ситуации  - поиск решения |  |
| - Продуктивное чтение | - предтекстовая работа  - работа с текстом  - послетекстовая работа |  |
| - Оценивание учебных достижений | - самооценка  - словесный комментарий  - оценка конкретного задания |  |
| **Развитие универсальных учебных действий:** | | Уровень развития УУД |
| - Регулятивные | - определять цель  - составлять план действ.  - действовать по плану  - оценить результат |  |
| - Познавательные | - извлекать информацию  - перерабатывать ее  (анализ, сравнение, систематизация)  - представлять в разных формах |  |
| - Коммуникативные | - представлять свою позицию  - понимать других  - сотрудничать |  |
| - Личностные | - оценивать поступки  - давать нравств. оценки  - самоопределяться в системе ценностей |  |

**Схема анализа урока по ФГОС Класс \_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Баллы** |
| **1.** | **Основные цели урока:** образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока? |  |
| **2.** | **Организация урока:** тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. |  |
| **3.** | Каким образом учитель обеспечивает **мотивацию**  изучения данной темы (учебный материал). |  |
| **4.** | **Соответствие урока требованиям ФГОС:**  - ориентация на новые образовательные стандарты;  - нацеленность деятельности на формирование УУД;  - использование современных технологий. |  |
| **5.** | **Содержание урока:**  - научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям;  - соответствие содержания урока требованиям программы;  - связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности;  - связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи. |  |
| **6.** | **Методика проведения урока:**  - актуализация знаний и способов деятельности учащихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации;  - какие методы использовались учителем?  - соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся;  - применение диалоговых форм общения;  - создание нестандартных ситуаций при использовании знаний обучающихся;  - сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы;  - использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающихся задач;  - формирование навыков самоконтроля и самооценки. |  |
| **7.** | **Домашнее задание:** оптимальный объем, доступность инструктажа. |  |