**СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель |  |
| Класс |  |
| Предмет |  |
| Тема урока |  |
|  **Анализ урока** |
| **Использование технологий деятельностного типа:** | Результативность работы учителя и учащихся: |
| - Проблемный диалог | - создание проблемной ситуации- поиск решения |  |
| - Продуктивное чтение | - предтекстовая работа- работа с текстом- послетекстовая работа |  |
| - Оценивание учебных достижений | - самооценка- словесный комментарий- оценка конкретного задания |  |
| **Развитие универсальных учебных действий:** | Уровень развития УУД |
| - Регулятивные | - определять цель- составлять план действ.- действовать по плану- оценить результат |  |
| - Познавательные | - извлекать информацию- перерабатывать ее(анализ, сравнение, систематизация)- представлять в разных формах |  |
| - Коммуникативные | - представлять свою позицию- понимать других- сотрудничать |  |
| - Личностные | - оценивать поступки- давать нравств. оценки- самоопределяться в системе ценностей |  |

**Схема анализа урока по ФГОС Класс \_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Баллы** |
| **1.** | **Основные цели урока:** образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока? |  |
| **2.** | **Организация урока:** тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. |  |
| **3.** | Каким образом учитель обеспечивает **мотивацию**  изучения данной темы (учебный материал). |  |
| **4.** | **Соответствие урока требованиям ФГОС:**- ориентация на новые образовательные стандарты;- нацеленность деятельности на формирование УУД;- использование современных технологий. |  |
| **5.** | **Содержание урока:**- научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям;- соответствие содержания урока требованиям программы;- связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности;- связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.  |  |
| **6.** | **Методика проведения урока:**- актуализация знаний и способов деятельности учащихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации;- какие методы использовались учителем?- соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся;- применение диалоговых форм общения;- создание нестандартных ситуаций при использовании знаний обучающихся;- сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы;- использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающихся задач;- формирование навыков самоконтроля и самооценки. |  |
| **7.** | **Домашнее задание:** оптимальный объем, доступность инструктажа. |  |