Готовимся к аттестации.

 В этом году мне впервые пришлось пройти через все трудности, связанные с аттестацией. Защита портфолио – наиболее распространённая форма повышения квалификации. Каждый, готовящийся к аттестации учитель, внимательно выслушивает на РМО рекомендации по оформлению портфолио, листает портфолио учителей, принесённые для образца…и на этом всё кончается.

 Возможно, в городских школах проще со свободным временем. Нагрузка позволяет. В сельских школах, особенно отдалённых, учителя загружены настолько, что подготовка к урокам отнимает практически всё свободное время. Вот и откладывается подготовка к аттестации с сегодня на завтра. Откладывается до тех пор, пока «гром не грянет». А он грянет обязательно в виде жёсткого графика аттестации. Бывает, что на подготовку остаётся не более месяца. Сразу скажу, что этого совершенно не достаточно. И если вы не уверены, что все выходные, с утра до ночи, будете готовить документы, начинайте работу летом.

 Ваша подготовка начнётся с сомнений. Вы будете говорить примерно так: «С чем аттестоваться? Ни грамот, ни участия в конкурсах и олимпиадах…» Но, поверьте, как только вы начнёте подготовку, вы увидите, как много у вас есть.

 По своему опыту знаю, что никто лучше не подскажет, чем эксперт, который будет заниматься вашей аттестацией. Постарайтесь с ним встретиться. Его имя, фамилию и номер телефона можно узнать у руководителя РМО. Мне очень повезло с экспертом, Овсянниковым Виктором Викторовичем, преподавателем Тульского физико-математического лицея №2. Прежде всего, как необычайно чуткий и добрый человек, он моментально завоевал моё доверие. Через 20 минут нашей беседы я точно и определённо знала, что от меня требуется и отчётливо осознавала, что большая часть моей работы выполнена напрасно. Теперь, когда аттестация позади, могу дать несколько советов по подготовке к ней тем, кто в них нуждается. Прежде всего, это касается учителей физики и математики сельских основных школ Тульской области.

 Для начала определитесь со специальностью, по которой будете аттестоваться. Я, например, веду в школе физику и математику. Аттестовалась как учитель физики. Это предполагает оценку результативности и качества именно по физике, хотя остальные материалы, такие, как внеклассные мероприятия, кружковую работу, элективные курсы, участие в «Кенгуру», я могу привлекать для самоанализа и математические. Как говорит эксперт, мы при аттестации повышаем категорию не как учитель физики или математики, а по должности «Учитель». Пусть небольшие, но баллы это даёт. Знайте, что динамика результативности и качества по вашему предмету должна быть положительной или стабильной. Поэтому в последние три года перед аттестацией старайтесь работать так, чтобы эти показатели были «на уровне». Если есть среди учеников способные ребята, можно попробовать в 9 классе сдать физику в форме ОГЭ.

 Участвуйте в работе семинаров на базе школ, дающих открытые уроки. Берегите те программы, которые вам там дают. Через некоторое время вы забудете и о семинаре и об участии в нём, не говоря уж про тему. Даже если вы там не выступаете, пометьте себя в самоанализе как участник работы семинара, укажите тему. Это тоже оценивается.

 Сомневаюсь, что вас привлекут к работе эксперта при проверке олимпиадных заданий и оценки результатов конкурсов по линии РМО. Для этого чаще привлекают городских учителей: они ближе и надёжнее. Обязательно выступите хотя бы 1-2 раза на ШМО и РМО и возьмите выписку из протокола.

 Прежде, чем оформлять портфолио, зайдите на сайт Тульского института повышения квалификации. На главной странице сайта есть раздел «Аттестация педагогических кадров», где чёрным по белому написано, что от вас требуется. И не нужно ничего изобретать. Строго придерживайтесь инструкции. Оформление качественного приложения к анализу педагогической деятельности оставьте напоследок. Когда у вас будут все документы, его заполнение не отнимет много времени. А теперь по – порядку:

 Купите компьютер или ноутбук и зарегистрируйтесь. Без почты никуда. Моя коллега, учитель начальных классов, вообще сайт не открывала. Её эксперт ограничилась тем, что увидела адрес её электронной почты и получила по ней несколько документов. Тем самым коллега подтвердила, что использует ЭОР в своей работе.

 В течение последних двух лет принимайте участие хотя бы дважды в год во Всероссийских конкурсах. Мне понравились «Талантоха» и «Медалинград». Качественно и надёжно.

 Пусть один – два ваших ученика примут участие в дистанционной предметной олимпиаде, а вы получите диплом наставника. Реклама о таких олимпиадах постоянно приходит на электронную почту. Трудностей с регистрацией и участием никаких. А если и возникнут, более грамотные коллеги по работе помогут их решить. Готовьте и посылайте детей на районные олимпиады. Обычно учителя сельских школ находят отговорку, что посылать некого, один – два человека в классе. Ничего страшного. Всегда найдётся в школе один, который учится на «4» или на «5» по вашему предмету. Пусть он не займёт призового места, но 5 баллов вам к аттестации добавит как участник.

 Дайте в межатестационный период 2-3 основательно подготовленных открытых урока, проведите 2 внеклассных мероприятия по предмету, родительское собрание, праздник в школе. Это должны быть именно ваши разработки, а не скачанные из интернета. И хорошо отредактированные. Не думайте, что эксперты – дураки. У них сотни учителей в год аттестуются. И у каждого второго материалы для портфолио скачаны из интернета, как под копирку. На разработки должны быть отзывы. Заботьтесь об этом. Поверьте, кроме вас никто об этом не подумает. Разработки вложите в портфолио. К открытым урокам и внеклассным мероприятиям по предмету должны быть самоанализы. Приблизительный образец написания можно посмотреть у меня. В городских школах гостей на уроках хватает. В сельские школы добираться не всегда удобно. Поэтому можно ограничиться приглашением руководителя РМО (обязательно!) и учителями соседних школ. К каждому такому уроку готовьте лист регистрации, в котором укажите тему урока, дату проведения, ФИО присутствующих, их специальность и место работы. Самое главное в таком листе – отзывы присутствующих. Постарайтесь, чтобы каждый из ваших гостей отметил «грамотно поставленные цели», перечислил «формы и методы», которые удачно сочетаются на уроке, отметил, как «оптимально и к месту вы используете ИКТ» и т.д. Можно заранее, посмотрев в качественное приложение к самоанализу, составить небольшой план, по которому присутствующий напишет свой отзыв. Далеко не каждый обладает даром увидеть изюминку вашего урока и описать её словами на бумаге. Отзывы руководителя РМО желательны, т.к. они дают дополнительные баллы.

 По новому положению для аттестации необходим видео урок (любой), который вы можете снять в любое время в межатестационный период. Это могут быть и фрагменты урока. Главное, чтобы эксперт увидел, что вы действительно владеете опытом и методикой преподавания, умеете находить общий язык с детьми и психически нормальная. Чем снимать – видеокамерой или цифровым фотоаппаратом – вам решать. Всё зависит от возможностей. В каждом районном комитете по образованию есть человек, который ведёт видеосъёмку всех мероприятий комитета. Он не откажется помочь. Не нужно лишь тянуть до последнего. У всех свои планы. И с вашими планами они могут не совпадать.

 Хотя бы за 2 месяца до аттестации создайте свой сайт в Социальной сети работников образования. Трудностей никаких. Я, не имея специальной подготовки, сделала это самостоятельно. У каждого педагога есть наработки : открытые уроки, методический материал, классные часы и т. д. Отредактируйте и загрузите на сайт. На это тоже нужно время. Попросите учителя информатики создать вам страницу на сайте школы. Сайт, кстати, освободит вас от необходимости прикладывать к портфолио диск с презентациями. Ваш эксперт, зайдя на сайт, всё увидит. Ему для этого нужна лишь ссылка на ваш сайт в качественном приложении к анализу педагогической деятельности. Если сайт действительно существует, эта ссылка в электронном портфолио светится голубым шрифтом. Регулярно обновляйте сайт. За обновление даются баллы.

 Собираясь аттестоваться, внимательно изучите требования качественного приложения к самоанализу педагогической деятельности и составьте себе план своей подготовки к аттестации с указанием дат. Неуклонно ему следуйте. Это позволит вам аттестоваться «малой кровью». По опыту знаю, что самое трудное – заполнить качественное приложение к самоанализу, поэтому на моём сайте в разделе «Материалы для аттестации» можно найти его и другие мои документы, по которым вы хотя бы приблизительно сообразите, что и где писать.

 Знайте, что качественное приложение к самоанализу педагогической деятельности – самый главный документ в портфолио. Всё написанное в нём заверяется печатью школы и подписью директора. Это избавляет от написания многих справок. Заверяя ваше качественное приложение, директор берёт на себя ответственность за достоверность содержащейся в нём информации.

 И последнее. Если вы сейчас читаете этот документ или просматриваете мои аттестационные материалы, оставьте, пожалуйста, свой отзыв или комментарий. Для меня это важно.