

Эссе.

## МОЯ ПЕДАГОГИКА.

В 2010 году исполнилось ровно 10 лет со дня начала моей педагогической деятельности.

Более десяти лет, посвящённых школе и детям, ученикам, с судьбами которых мне довелось соприкоснуться.

Много это или мало? Не знаю. Удивительно для меня, как учителя, отвечать на заданный вопрос «не знаю». Возможно, годами выработалась привычка «всё знать»? Думаю, изначально вопрос был неудачен. Почему? Да, потому, что в работе учителя главное не время, не годы, а результат, которым ты можешь гордиться. А гордиться есть чем. Звучит самонадеянно... Но как же иначе? А ежедневные маленькие победы? А горящие, умные, осветлённые осознанием своего превосходства глаза твоих учеников? А доверительные беседы? Плитка шоколада, румяное яблоко, оставленные на твоём рабочем столе? Никогда и не добьёшься, кто же «хозяин» всех этих угощений? Только влюблённые в тебя, учителя, глаза выдают этого сладкоежку; смущённая улыбка, и он убегает... Убегает, чтобы осознать совершенное: он сделал добро и от этого он стал лучше!

А как же неудачи? Неужели их не было на твоём пути? Конечно, были! Но они приравниваются к победам. Потому что, как известно, «отрицательный результат – это тоже результат». Были непонимания, ссоры, враждебность, откровенный вызов, незаслуженные, едва прикрытые оскорбления, горе в семье, трагедии и беды... Этого я никогда не забуду. Нет панацеи от всего негативного. Но знаю одно: сдержанность не бывает излишней, а любовь и искренняя доброта, твоя честность с самой собой и учеником – ключ к сердцу любого ребёнка.

Работа учителя трудна и сложна. Это знает каждый, кто хотя бы немного проработал в школе. «Откуда силы берутся?» - задаёшься вопросом. И опять ответ: «Не знаю». Всё происходит само собой. Из школьной программы по физике всплывает когда-то прочно заученное правило: «Энергия не появляется из ниоткуда и не исчезает в никуда».

Вот он ответ, он лежал на поверхности. Энергия из ребёнка бьёт фонтаном, мы, общаясь ежедневно с учениками, потребляем эту энергию, но и взамен отдаём немало сил.

Шесть лет назад я впервые выпустила одиннадцатый класс. Повзрослевшие мои ученики, красивые, здоровые, такие непохожие ни на кого, самые лучшие и ставшие родными за семь лет, первые мои семь лет, отданные школе... Смущённые от потока внимания и любви, направленного на них всей школой, они стоят под лучами майского, почти летнего солнца и ищут глазами меня. Из всех взрослых каждый из них в этот день выбрал меня... Этот выбор – это подтверждение того, что за годы работы, учёбы, дружбы, общения я стала для каждого из них больше, чем просто учитель. Знали бы они, что за это время во многом изменили меня. «Пока человек в состоянии творить добро, ему не грозит опасность столкнуться с неблагодарностью» (Ларошфуко).

Мои первые ученики – мои первые учителя. Именно они научили меня быть сильной, быть умной, быть доброй и отзывчивой. Именно они смогли помочь мне найти способ становиться моложе год от года, расти вместе с ними – становиться на уровень ученика: посмотреть на окружающее глазами ученика, жить его идеями, мыслями, мечтами. И тогда между учеником и учителем завязывается ниточка, которая крепнет день ото дня, которую не захочет разорвать ни один из нас. Каждый раз, когда я приезжаю в Пятигорск, мы встречаемся дружной компанией.

Три года я проработала в Грозном в Президентском лицее. И сейчас мои грозненские ученики общаются с пятигорскими, обмениваются новостями обо мне, обсуждают мои достижения и успехи, сопереживают моим трудностям.

Сегодня я задаю себе вопрос: «Ты счастлива?» и опять отвечаю: «Не знаю». Пусть так и будет, потому что впереди вся жизнь!

Будут годы учений, потоки детей,

Будут лентами виться уроки.

Будут ученики превращаться в друзей,

Будут взрослыми вчерашние крохи.