

Самоанализ урока

План.

1. Тема урока.
2. Тип урока.
3. Цель урока.
4. Задачи урока.
5. Место урока в учебном плане.
6. Структура урока, почему она выбрана.
7. Методы.
8. Мотивационная обеспеченность урока.
9. Содержательная сторона урока.
10. Виды речевой деятельности.
11. Формы работы.
12. Средства обучения.
13. Контроль знаний, умений и навыков.
14. Подведение итогов.
15. Пояснительная записка.

1. Тема урока.

Внеклассное мероприятие по литературе «Постановка комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (в современной обработке) действие 1 и 5».

2. Тип урока.

Урок-спектакль

3. Цели урока:

- 1) образовательная
формировать у учащихся представление о
- 2) развивающая
 - развивать навык анализа драматического текста;
 - развивать умение декламации и актерского мастерства;
 - развивать навык выразительного чтения и соотнесения смысла произведения с интонационным выражением;
- 3) воспитательная
 - воспитывать чувство слова и культуру чувств;
 - продолжать работу по усвоению общечеловеческих ценностей, сценического искусства.

4. Задачи урока:

- 1) открыть писателя Н.В.Гоголя как комедий;
- 2) показать своеобразие языка и стиля Гоголя, раскрыть его взгляд на современное ему общество;
- 3) подвести учащихся к ответу на вопрос: «Современен ли «Ревизор» сегодня?»;
- 4) установить внутрипредметные связи (история, МХК, русский язык).

5. Место урока в учебном плане.

Внеклассное мероприятие по предмету.

6. Структура урока, почему она выбрана.

Данная структура урока была выбрана для успешного решения поставленных задач.

Время, отведенное на все этапы урока, было использовано рационально.

Главный акцент делался на целостное восприятие учащимися темы, на повышение уровня культуры учащихся.

7. Методы.

На уроке было использовано сочетание таких методов, как:

- коммуникативно-ориентированный
- учебная работа под руководством учителя
- репродуктивный метод (активное восприятие и запоминание текста комедии, чтение наизусть)
- наглядно-иллюстративный метод (демонстрация слайдов)
- словесный метод (рассказ, сцены)
- методы стимулирования учения (создание ситуации эмоционального переживания, ситуации занимательности, юмора)
- логические методы (сравнение, анализ)
- метод формирования познавательного интереса (художественность, яркость, эмоциональность речи обучающихся)

8. Мотивационная обеспеченность урока.

В формировании учебной мотивации особо значимым является пробуждение интереса, который служит необходимой предпосылкой обучения. При наличии интереса значительно облегчается процесс развития у учащихся познавательных функций и жизненно важных умений.

Специфика урока состоит в применении современных инновационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые способствуют повышению интереса, следовательно, и повышению уровня мотивации учащихся.

Важным было повышение уровня мотивации учащихся.

Стимулирование мотивации осуществлялось вербальными приемами и благодаря использованию наглядно-иллюстративного метода.

9. Содержательная сторона урока.

Содержание материала лично ориентировано, доступно.

10. Виды речевой деятельности.

Выразительное чтение наизусть

11. Формы работы:

коллективная

12. Средства обучения.

мультимедийная презентация со зрительной и речевой опорой.

13. Контроль знаний, умений и навыков.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков был осуществлен в форме вопросно-ответной деятельности.

Для закрепления материала было дано домашнее задание по формированию необходимых языковых навыков и развитию речевых умений по теме с учетом возрастных, интеллектуальных особенностей учащихся и познавательного интереса.

14. Подведение итогов.

Работоспособность учащихся на уроке обеспечивала за счет использования инновационно-коммуникационных технологий, создавая положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу, подобрав интересный, насыщенный материал.

Ориентируясь на уровень подготовки и речевых способностей учащихся, применяла дифференцированный подход.

Результативность урока хорошая.

Учитывая большую наполняемость класса, я стремилась задействовать всех учащихся в разных ролях, учитывая уровень их коммуникативной активности.

Перегрузки детей не было.

Цель урока достигнута.

Задачи урока решены. Этому помогло четкое планирование репетиций, выступление в Декаде русского языка и литературы, совместное написание сценария, создание презентации, тщательно продуманные методы и приемы подачи учебного материала.