МОУ Дубровицкая средняя общеобразовательная школа

имени Героя России А.Г.Монетова

Подольского района Московской области.

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Н.И. Пропалова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г.

Надпредметная

программа

по духовно-нравственному воспитанию

Учитель Киселева Наталья Ивановна

**Наименование надпредметной программы**:

Духовно-нравственное воспитание школьников в основной школе

**Ступень школьного образования, на которую рассчитана данная программа:** 6-9 классы.

**Основная цель данной программы:**

формирование нравственных черт личности учащихся, воспитание достойных, личностно зрелых и нравственно здоровых членов нашего общества.

**В реализации этой цели стоят следующие задачи:**

1. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.

2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

3. Развивать способность воспринимать, анализировать притчи, литературные произведения;

4.Обогащать словарный запас, учить выражать свои чувства.

5. Формировать поведенческие навыки у учащихся.

**Предметы, на материале которых реализуется программа:**

Обществознание, «Духовное краеведение Подмосковья», «Искусство».

**Ключевые компетентности ( умения, необходимые для того, чтобы добиться успеха на работе, в учебе и в жизни), которые формируются:**

**Ценностно-смысловые компетенции,**  связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Выработка навыков самоопределения ученика в различных ситуациях учебной и иной деятельности, в его жизнедеятельности в целом.

**Общекультурные компетенции.**  Помочь учащимся определить духовно-нравственные основы жизни, основы семейных и общественных отношений; основы христианской нравственной культуры: этические категории добра и зла, смысла жизни;

**Социокультурные компетенции:**

владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы;

определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве.

**Коммуникативные компетенции:**

владеть способами взаимодействия с окружающими; выступать с устным сообщением, корректно вести учебный диалог;

владеть умениями искать и находить компромиссы;

иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**Методы реализации программы:**

1.Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; работа текстами законов).

2.Словесный (чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением ; анализ поэтического текста, разбор житейских ситуаций.

3.Практический (организация продуктивной деятельности учащихся: создание мультимедийных презентаций, написание сообщений, отзывов, эссе).

**Формы работы с учащимися:**

Учебно-исследовательская, творческая и другие виды деятельности обучающегося.

**Формы работы с родителями:**

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.

- Анкетирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в школе и семье.

**Ход реализации программы:**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Предмет, на котором реализуется тема** | **Участники**  **(класс)** |
| **1.** | Учимся общаться. | Обществознание | 6 класс |
| **2.** | Познай самого себя. | Обществознание | 6 класс |
| **3.** | Учимся узнавать и оценивать себя. | Обществознание | 6 класс |
| **4.** | Человек и его деятельность. | Обществознание | 6 класс |
| **5.** | Учимся правильно организовывать свои занятия. | Обществознание | 6 класс |
| **6.** | Учимся размышлять. | Обществознание | 6 класс |
| **7.** | Семейное хозяйство. Учимся помогать вести семейное хозяйство. | Обществознание | 6 класс |
| **8.** | Учимся жить в классе. | Обществознание | 6 класс |
| **9.** | Учимся трудиться и уважать труд. | Обществознание | 6 класс |
| **10.** | Учимся творчеству. | Обществознание | 6 класс |
| **11.** | На пути к жизненному успеху. | Обществознание | 6 класс |
| **12.** | Что значит быть патриотом. | Обществознание | 6 класс |
| **13.** | Учимся быть достойными гражданами. | Обществознание | 6 класс |
| **14.** | Учимся уважать людей любой национальности. | Обществознание | 6 класс |
| **15.** | Учимся делать добро. | Обществознание | 6 класс |
| **16.** | Учимся быть терпимыми. | Обществознание | 6 класс |
| **17.** | Что такое человечность. | Обществознание | 6 класс |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Предмет, на котором реализуется тема** | **Участники**  **(класс)** |
| **1.** | Отношения между людьми. | Обществознание | 7 класс |
|  | Что значит жить по правилам. | Обществознание | 7 класс |
|  | Почему важно соблюдать законы. | Обществознание | 7 класс |
|  | Защита Отечества. | Обществознание | 7 класс |
|  | Виновен – отвечай. | Обществознание | 7 класс |
|  | Золотые руки работника | Обществознание | 7 класс |
|  | Охранять природу – значит охранять жизнь. | Обществознание | 7 класс |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Предмет, на котором реализуется тема** | **Участники**  **(класс)** |
| **1.** | Ваши способности – в вашей власти | Обществознание | 8 класс |
|  | Человек и человечность | Обществознание | 8 класс |
|  | Человек. Индивид. Личность. | Обществознание | 8 класс |
|  | Вечные вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? | Обществознание | 8 класс |
|  | Наши экологические права и обязанности. Экология и нравственность. | Обществознание | 8 класс |
|  | Радости и сложности общения. Как избежать конфликта? | Обществознание | 8 класс |
|  | «Самое утреннее из чувств» (любовь) | Обществознание | 8 класс |
|  | Психологический климат в семье | Обществознание | 8 класс |
|  | Человек в мире экономических отношений | Обществознание | 8 класс |
|  | Нации и межнациональные отношения | Обществознание | 8 класс |
|  | Связь поколений | Обществознание | 8 класс |
|  | Культура. Наука. Искусство. | Обществознание | 8 класс |
|  | Человек и выбор жизненного пути. | Обществознание | 8 класс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Предмет, на котором реализуется тема** | **Участники**  **(класс)** |
| **1.** | 10 заповедей. Добро. Зло. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Способности. Личность. Послушание. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Притчи о сеятеле, о блудном сыне и о талантах. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Вера христианская. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Икона Божией матери «Неупиваемая Чаша". | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Колокольный звон. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Библейские сюжеты в творчестве писателей, поэтов, художников, скульпторов. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Христианские добродетели. Христианская любовь. Долготерпение.  Милосердие.  Независимость. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |
|  | Наше культурное наследие. А.С.Пушкин и др. русские поэты. Любимое стихотворение на духовно-нравственную тему. | «Духовное краеведение Подмосковья» | 8 классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Предмет, на котором реализуется тема** | **Участники**  **(класс)** |
| **1.** | Мир в зеркале искусства. | «Искусство» | 8 класс |
|  | Роль искусства в сближении народов. |  |  |
|  | Искусство - проводник духовной энергии. |  |  |
|  | Что есть красота. |  |  |
|  | Великий дар творчества: радость и красота созидания. |  |  |
|  | Как соотносится красота и польза. |  |  |
|  |  |  |  |

**Ожидаемые метапредметные результаты по итогам реализации программы:**

- Усвоение учащимися добродетели, направленность и открытость их к добру.

- Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям.

- Потребность к сопереживанию.

- Воспитание чувства патриотизма, формирование истинных ценностей и добродетелей: любовь, долг, честь, Родина, вера.

- Приобщение к христианским традициям и православной культуре.

- Ответственность за свои дела и поступки.

- Умение слушать и слышать, смотреть и видеть.