МБОУ «Медаевская средняя общеобразовательная школа»

 Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

 ***Праздник музыки***

 Подготовила: учитель музыки Егораева Е.Н.

 ***На доске на плакате написан эпиграф:***

 Что за звуки! Неподвижен внемлю

 Сладким звуком я.

 Забываю вечность, небо, землю,

 Самого себя.

 М. Лермонтов

***На доске размещены рисунки с изображением скрипичного ключа, отдельных нот, различных музыкальных инструментов.***

***Вед.*** 1 октября – всемирный день музыки. Ему мы посвящаем праздник «Где живут нотки».

 Сегодня расскажем вам, как и откуда появилась музыка, музыкальные инструменты,

 музыкальная грамота.

 Говорить и петь древние люди начали одновременно. Потом они научились извлекать

 звуки из различных предметов. Появились первые, очень примитивные музыкальные

 инструменты.

 Люди издавна прислушивались к звукам природы и слышали в них музыку. А слышали

 ли вы когда – нибудь музыку дождя, ветра, музыку птичьих голосов. Музыка живёт повсюду,

 проявляясь в разных звуках.

 ***Ученик читает стихотворение В.Семёркина «Музыка всюду живёт»***

 Ветер чуть слышно поёт.

 Липа вздыхает у сада…

 Чуткая музыка всюду живёт –

 В шелесте трав,

 В шуме дубрав.

 Только прислушаться надо.

 Звонко струится ручей.

 Падает гром с небосвода.

 Это мелодией вечной своей

 Мир наполняет природа!

 Тихие слёзы свои

 Ива роняет у брода…

 Трелью приветствуют ночь соловьи

 Звоном ветвей,

 Песней дождей

 Мир наполняет природа.

 Птицы встречают восход, ласточка солнышку рада!

 Чуткая музыка всюду живёт, -

 Только прислушаться надо.

***Вед.*** Ребята, вспомните, где ещё вам слышались звуки музыки? (ответы детей)

***Игра «Найди приз».***

 На столе находятся предметы, сделанные из разных материалов: дерева, стекла, металла,

 пластмассы, хрусталя. Под одним из них спрятан приз. Играющий подходит к столу и

 поворачивается лицом к зрителю, спиной к столу. Ведущий стучит карандашом по предмету,

 под которым спрятан приз. Играющий внимательно слушает, а затем, повернувшись к столу,

 начинает отстукивать предметы, чтобы определить, где находится приз.

***Вед.*** Ответьте мне на несколько вопросов. Кто сочиняет музыку? Каких композиторов вы

 знаете? как музыка приходит к нам? Кто её исполняет? Какие музыкальные инструменты

 вы знаете?

***Ученик.*** Чтоб пыл веселья не угас,

 Чтоб время шло быстрее.

 Друзья, мы приглашаем вас

 К загадкам поскорее.

***Загадки о музыкальных инструментах***

 Он по виду брат баяну,

Где веселье там и он.

 Я подсказывать не стану,

 Всем знаком **(аккордеон)**

У какого инструмента

 Есть и струны и педаль?

 Что же это? Несомненно

 Это славный наш **(рояль).**

 Движенья плавные смычка

 Приводят в трепет струны,

Мотив журчит издалека,

Поёт про ветер лунный.

 Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

 Звучит мечтательный мотив,

Его названье **(скрипка).**

Приложил к губам я трубку.
Полилась по лесу трель.

Инструмент тот очень хрупкий

Называется **(свирель).**

Сверху кожа, снизу тоже

 А в середине пусто.

 **(барабан).**

Пять ступенек – лесенка

На ступеньках лесенка. **( Ноты)**

***Вед.*** А сейчас самые маленькие участники нашего праздника споют песню «Весёлый музыкант» и

 покажут, как играют на разных инструментах.

***Вед.*** Где бы человек не находился, в каком бы настроении не был, он поёт песни. Песня помогает

 человеку в трудную минуту и в радостный час.

 ***Иполнение песни «Песенка о песенке».***

**1** Песенку о песенку мы сейчас споём,

 Потому что с песенкой весело живём.

***Припев*:** Потому что песенка

 Нам всегда нужна.

 Потому что радует

 Всех ребят она.

**2.** У нарядной ёлочки с песенкой пройдём.

 И на майском празднике песенку споём.

 ***Припев тот же:***

**3.** Много разных песенок есть у нас, ребят.

 Все у нас стараются, дружно петь хотят.

 ***Проводится конкурс на лучшее исполнение песни, частушки.***

***Вед.***  Ребята, с помощью чего можно записать музыку? (С помощью нот).

 ***Ученики читают стихотворение (в руках нотки).***

**До.** Семь подружек голосистых

 **Ре.** Семь звоночков серебристых.

 **Ми.** Дружно, весело живут,

 **Фа.** Звонко песенки поют.

 **Соль.** Домик наш открыт всем детям,

 Заходите, мы вас встретим!

 **Ля.** Тайны музыки расскажем

 В мир волшебный путь покажем.

 **Си.** Если будете стараться.

 И усердно заниматься,

 То терпение и труд

 Вас к успехам приведут.

Вед. Песню можно не только спеть, но и инсценировать – показать.

 ***Инсценировка песни «Антошка» / муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина/.***

 ***Проводится танцевальная игра «Потанцуй со мной дружок». Дети становятся парами,***

 ***взявшись за руки (лодочкой) и показывают движения, о которых поётся в песне.***

 Становись скорей в кружок,

 Потанцуй со мной дружок.

 Шаг назад, шаг вперёд.

И на месте поворот.

 Мы летим с тобой вдвоём,

 Мы ничуть не устаёи.

 Шаг назад, шаг вперёд.

И на месте поворот.

 Эй, давай, не отставай,

 Снова танец начинай!

 Шаг назад, шаг вперёд.

И на месте поворот.

***Вед.*** Если вы по – настоящему любите музыку, то подружитесь с нотками крепко – накрепко. Тогда вам откроется неведомый мир музыкальных звуков. Вы научитесь понимать музыку, слышать её в окружающей природе. Вы поймёте, многообразие мелодий могут составить всего семь ноток – подружек. Именно они делают окружающий нас мир ещё прекрасней и добрей.

 ***Ученики читают стихотворения.***

**1.** Собираётесь, друзья, в хоровод.

 Познакомьтесь друг с другом поближе,

 Чтоб запел голубой небосвод.

 Танцы, смех уноситесь всё выше!

**2.** Песня – друг наш и товарищ,

 С нею в жизни веселей,

 С ней забота не забота:

 Столько щедрой мощи в ней!

 С песней спорится работа,

 Отдых ярче и светлей.

**3.** Лейся, песня, лейся звонко.

 Помогай дружить.

 Всем ребятам очень нужно

 В мирном мире жить.

***Исполняется песня Д.Львова – Компанейца «Дружат дети всей земли» или «Вместе весело шагать по просторам».***

***Группа ребят читает стихотворение В.Семернина «Песни России».***

Песня русская в берёзах.

Песня русская в хлебах –

Па покосах, на морозах, На санях и на лугах…

На ветру шумит рябина,

Каждый слушать их готов!

Сколько песен у России!

Сколько во поле цветов.

Кто сложил её, не знаю,

Только песня та добра,

Песня с детства мне родная

И подруга, и сестра!

 А слова её простые

 Душу трогают до слёз

 Столько песен у России

 Сколько в рощицах берез!

 Словно музыка степная,

 Золотая степь встаёт,

 В полный голос слышен колос

 Это Родина поёт!

 Песни русские такие,

 Что охотно подпевать

 Столько песен у России,

 Никому не сосчитать!

***Исполняется песня «Всюду музыка живёт».***

***Вед.*** Всем спасибо за вниманье.

 За задор и звонкий смех,

 За огонь соревнованья,

 Обеспечивший успех.

 Вот настал момент прощанья,

 Будет краткой наша речь.

 Говорим всем: «До свиданья»

 До счастливых новых встреч.