**Результаты коррекционной работы**

**учителя-логопеда Катрухиной Ирины Федоровны**

**в МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

**за период с 2008-2010гг.**

Ежегодно в период с 1 по 15 сентября учителем-логопедом проводилось первичное логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп. В 2008-2009 учебном году было выявлено 47 детей, имеющих различные речевые нарушения, в 2009-2010 учебном году – 56.

На основании результатов логопедической диагностики всех компонентов речи на логопедический пункт были зачислены воспитанники старших и подготовительных групп, имеющих различные речевые нарушения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Выявлено детей, имеющих речевые  нарушения | В течение года зачислено детей для занятий на логопедическом пункте |
| 2008-2009 | 47 | 20 (42%) |
| 2009-2010 | 56 | 36 (64%) |
| Всего: | 103 | 56 (54%) |

**Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества детей, имеющих речевые нарушения и зачисленных на логопедический пункт.**

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Сводная таблица результатов логопедической работы за 2008-2010 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего детей, зачисленных для занятий**  **В логопедическом пункте** | **Эффективность обучения** | | |
| **Выпущено детей** | | |
| С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без значительного улучшения |
| 2008-2009гг | **20 детей:**  ОНР III уровня -2;  Дислалия -13;  Дизартрия -5 | **9 (45%)** | **10 (50%)** | **1 (5%)** |
| Положительная динамика составляет 95% | | |
| 2009-2020 | **36 детей:**  ОНР III уровня -3;  Дислалия -22;  Дизартрия – 10;  Алалия -1 | **18 (50%)** | **18 (50%)** | **-** |
| Положительная динамика составляет 100% | | |
| Всего: | **56 детей** | **27 (48%)** | **28 (50%)** | **2 (%)** |

Таким образом, процент дошкольников, посещающих логопедические занятия, получивших положительную динамику в коррекционно-развивающем процессе, составил 97,5%.

**Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов логопедической работы за 2008-2010гг.**

Таким образом, процент дошкольников, посещавших логопедические занятия, получивших положительную динамику в коррекционно-развивающем процессе, составил 97,5%.