|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **вид деятельности****2 класс** | **вид деятельности****3 класс** |
| **1 четверть** |
|  | 1 | «Хоровод» Е.Тиличеева | Слушание, воспитание интереса к музыке | Слушание, интерес и любовь к музыке |
|  | 2 | «Ах, ты береза» русская народная мелодия | Движение под музыку в умеренном темпе | Движение под музыку, слегка приседая |
|  | 3 | «Веселый музыкант» А.Филиппенко 1-2 к. | Подпевание песне | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 4 | «Веселый музыкант» А.Филиппенко 3 к. | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание 3 куплета |
|  | 5 | «Бубен, погремушка» украинская народная мелодия | Ритмичные хлопки в ладоши | Ритмичные хлопки в ладоши в движении |
|  | 6 | «Бубен, погремушка»- ритмические упражнения под музыку | Упражнения с погремушкой | Упражнения с погремушкой в движении |
|  | 7 | «Песенка про лесенку» Ю.Слонов -1 к. | Слушание, воспитание интереса к музыке | Разучивание 1 куплета |
|  | 8 | «Песенка про лесенку» Ю.Слонов -2 к. | Разучивание 1 куплета | Разучивание 2 куплета |
|  | 9 | «Хоровод» Е.тиличеева, «Ах, ты береза» - слушание, узнавание знаковой мелодии | Развитие желания слушать музыку | Развитие эмоциональной отзывчивости |
|  | 10 |  «Осень» И.Кишко | Слушание, воспитание интереса к музыке | Разучивание 1 куплета |
|  | 11 | «Осень» И.Кишко – развитие мелодического слуха | Подпевание мелодии | Пение на одном дыхании короткой музыкальной фразы |
|  | 12 | «Во поле береза стояла» русская народная песня | Разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплетов |
|  | 13 | «Во поле береза стояла» - хоровое пение | разучивание 2 куплета | Навыки пения хором |
|  | 14 | «Падают листья» М.Красев 1 к. | Слушание, подпевание мелодии | Разучивание 1 куплета |
|  | 15 | Падают листья» М.Красев 2 к | Разучивание 1 куплета | Разучивание 2 куплета |
|  | 16 | Урок - концерт | Исполнение песен вместе с учителем | Исполнение выученных песен |
| **2 четверть** |
|  | 1/17 | «Зайчик» М.Старокадомский | Умение слушать вокальную музыку | Слушание, развитие эмоциональной отзывчивости |
|  | 2/18 | «Походный марш» Д.Кабалевский | Умение двигаться в соответствии с маршевым характером музыки | определение маршевого характерамузыкального произведения  |
|  | 3/19 | «Случай на лугу» Г.Крылов -1 к. | Слушание, подпевание мелодии | Разучивание 1 куплета |
|  | 4/20 | «Случай на лугу» Г.Крылов -2 к. | Разучивание 1 куплета, слушание и подпевание 2 к. | Закрепление 1 куплета, разучивание 2 куплета |
|  | 5/21 | «Паровоз» Л.Филиппенко | Развитие умения реагировать на начало и окончание музыки | Умение двигаться в быстром темпе, не шаркая ногами |
|  | 6/22 | «Паровоз» Л.Филиппенко – ритмические упражнения в разном темпе | Умение двигаться в умеренном и быстром темпе | Движение под музыку в соответствии с темпом |
|  | 7/23 | «Уж ты, зимушка-зима» А.Александрова | Разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 8/24 | «Уж ты, зимушка-зима» А.Александрова – пение на одном дыхании | Разучивание 2 куплета | Разучивание 3 куплета |
|  | 9/25 | «Елочка» А.Филиппенко | Слушание, подпевание 1 куплета | Разучивание 1 куплета |
|  | 10/26 | «Елочка» А.Филиппенко- коррекция звучания отдельных звуков | Разучивание 1 куплета | Закрепление 1 куплета .Разучивание 2 куплета |
|  | 11/27 | «Колыбельная» Н.Римский - Корсаков | Умение слушать вокальную музыку | Слушание, умение определять звуки по высоте( высокие и низкие) |
|  | 12/28 | «Новый год» Ю.Слонов  | Разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 13/29 | «Новый год» Ю.Слонов – развитие чувства ритма | Закрепление 1 куплета, разучивание 2 куплета | Закрепление 1-2 куплета, выразительное исполнение |
|  | 14/30 | «Дед Мороз» А.Филиппенко | Слушание, подпевание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 15/31 | «Дед Мороз» А.Филиппенко – четкое произношение слов | Разучивание 1 куплета | Умение четко произносить слова песни |
|  | 16/32 | Урок - концерт | Исполнение песен вместе с учителем | Исполнение выученных песен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | №урока | Тема урока | Вид деятельности**4 класс** | Вид деятельности**8 класс** | Вид деятельности**9 класс** |
| **1 четверть** |
|  | 1 | «Чему учат в школе» В.Шаинский | Подпевание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 2 | Частушки про школу | Ритмичные хлопки в ладоши | Развитие навыков выразительного исполнения | Умение петь с различными эмоциональными оттенками |
|  | 3 | «На горе-то калина» - русская народная плясовая песня | Движение по кругу в хороводе | Разучивание 1-2 куплетов, хоровод | Исполнение песни с движением по кругу (хоровод) |
|  | 4 | «По малину в сад пойдем» А.Филиппенко | Разучивание 1 куплета |  |  |
|  | 5 | «По грибы» А. Абелян |  Слушание, подпевание | Разучивание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 6 | «По грибы» А. Абелян – навыки певческого дыхания | Формирование желания исполнять песню | Совершенствование навыков певческого дыхания | Совершенствование навыков певческого дыхания на более сложном певческом репертуаре |
|  | 7 | «Скворушка прощается Т.Попатенко | Слушание, подпевание | Разучивание песни | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 8 | «Осенняя песнь» П.Чайковский | Привлечение внимание к изобразительным музыкальным средствам | Умение узнавать знакомые произведения | Высказывание о характере музыки |
|  | 9 | «Картошка» белорусская народная песня | Слушание, навыки различать звуки по высоте (высокие и низкие) | Разучивание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета, навыки четкой и ясной артикуляции слов в песне  |
|  | 10 | «Картошка» белорусская народная песня | Разучивание 1 куплета | Закрепление 1-2 , разучивание 3 куплета | Закрепление 1-2 , разучивание 3 куплета, артикуляция слов в песнях подвижного характера |
|  | 11 | «Яблочко» (матросский танец) | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни | Разучивание танцевальных элементов | Четкое выполнение танцевальных элементов |
|  | 12 | «Катюша» М.Блантер | Подпевание, разучивание 1 куплета | Работа над чистотой интонирования | Закрепление умения исполнять песни самостоятельно от начала до конца |
|  | 13 | «Во поле береза стояла» русская народная песня | Перестроение из круга врассыпную и обратно | Умение самостоятельно начинать движение после вступления  | Умение менять движение в соответствии с музыкальными фразами |
|  | 14 | «Наш край» Д.Кабалевский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение 1 и 2 куплетов |
|  | 15 | «Что у осени в корзине» Е.Тиличеева | Выполнение движений руками под музыку (вверх, вправо, вниз, влево)  | Навыки передавать различные игровые образы | Выразительная передача характерных элементов знакомых движений |
|  | 16 | «Листья золотые» Н.Найденова. урок-концерт | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |
| **2 четверть** |
|  | 1/17 | «Купим, мы, бабушка, тебе курочку» русская народная песня | Подпевание, разучивание элементов песни, подражание звукам домашних животных и птиц | Работа над чистотой интонирования | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 2/18 | «Пропала собака» В.Шаинский | Подпевание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 3/19 | «Песня Красной Шапочки» А.Рыбников | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение 1 и 2 куплетов |
|  | 4/20 | «Монтер» Д.Кабалевский | Исполнение песни с простейшими динамическими оттенками (тихо, громко) | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Исполнение песен с различными эмоциональными оттенками (бодро, протяжно) |
|  | 5/21 | «Ноябрь» П.Чайковский | Навыки различия музыкальных инструментов по их звучанию | Развитие желания слушать классическую музыку | Высказывание о характере музыки |
|  | 6/22 | Песни про осень | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |
|  | 7/23 | «Танец утят»- умение выполнять танцевальные движения  | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни | Разучивание танцевальных элементов | Четкое выполнение танцевальных элементов |
|  | 8/24 | «Цыплята» А.Филиппенко | Воспитание активности в процессе музыкальной деятельности | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Исполнение песен с различными эмоциональными оттенками (ласково) |
|  | 9/25 | «Кукушка» А,Аренский | Подпевание, разучивание элементов песни, подражание звукам птиц | Работа над чистотой интонирования | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 10/26 | «Журавли» В.Соловьев – Седой | Обращение внимания на изобразительные средства музыки | Воспитание умения слушать вокальную музыку | Знакомство с патриотическими песнями |
|  | 11/27 | «Любитель – рыболов» М.Старокадомский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Разучивание и выразительное исполнение песни |
|  | 12/28 | «Голубой вагон» В.Шаинский | Исполнение песни с простейшими динамическими оттенками (тихо, громко) | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 13/29 | «Веселые путешественники» М.Старокадомский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 14/30 | Новогодние хороводы | Умение двигаться парами по кругу в плясках и хороводах | Самостоятельное выполнение движений с предметами и без них (плавно и энергично) | Менять движение в соответствии с музыкальными фразами |
|  | 15/31 | «Новый год» В.Герчик | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Разучивание и выразительное исполнение песни |
|  | 16/32 | Урок - концерт | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | №урока | Тема урока | Вид деятельности**5 класс** | Вид деятельности**6 класс** | Вид деятельности**7 класс** |
| **1 четверть** |
|  | 1 | «Дважды два четыре» В.Шаинский | Подпевание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 2 | Частушки про школу | Ритмичные хлопки в ладоши | Развитие навыков выразительного исполнения | Умение петь с различными эмоциональными оттенками |
|  | 3 | «Калинка» - русская народная плясовая песня | Движение по кругу в хороводе | Разучивание 1-2 куплетов, хоровод | Исполнение песни с движением по кругу (хоровод) |
|  | 4 | «По малину в сад пойдем» А.Филиппенко | Разучивание 1 куплета |  |  |
|  | 5 | «По грибы» А. Абелян |  Слушание, подпевание | Разучивание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета |
|  | 6 | «По грибы» А. Абелян – навыки певческого дыхания | Формирование желания исполнять песню | Совершенствование навыков певческого дыхания | Совершенствование навыков певческого дыхания на более сложном певческом репертуаре |
|  | 7 | «Песенка кота Леопольда» Б.Савельев(«Дождик босиком по земле прошел») | Слушание, подпевание | Разучивание песни | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 8 | «Осенняя песнь» П.Чайковский | Привлечение внимание к изобразительным музыкальным средствам | Умение узнавать знакомые произведения | Высказывание о характере музыки |
|  | 9 | «Картошка» белорусская народная песня | Слушание, навыки различать звуки по высоте (высокие и низкие) | Разучивание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета, навыки четкой и ясной артикуляции слов в песне  |
|  | 10 | «Картошка» белорусская народная песня | Разучивание 1 куплета | Закрепление 1-2 , разучивание 3 куплета | Закрепление 1-2 , разучивание 3 куплета, артикуляция слов в песнях подвижного характера |
|  | 11 | «Яблочко» (матросский танец) | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни | Разучивание танцевальных элементов | Четкое выполнение танцевальных элементов |
|  | 12 | «Чунга- Чанга» В.Шаинский | Исполнение ранее выученной песни | Работа над чистотой интонирования | Закрепление умения исполнять песни самостоятельно от начала до конца |
|  | 13 | «На горе-то калина» русская народная песня | Перестроение из круга врассыпную и обратно | Умение самостоятельно начинать движение после вступления  | Умение менять движение в соответствии с музыкальными фразами |
|  | 14 | «Наш край» Д.Кабалевский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение 1 и 2 куплетов |
|  | 15 | «Листья золотые» Н.Найденова | Выполнение движений руками под музыку (вверх, вправо, вниз, влево)  | Навыки передавать различные игровые образы | Выразительная передача характерных элементов знакомых движений |
|  | 16 | Урок-концерт | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |
| **2 четверть** |
|  | 1/17 | «Фермер Макдональд» - американская народная песня | Подпевание, разучивание элементов песни, подражание звукам домашних животных и птиц | Работа над чистотой интонирования | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 2/18 | «Человек собаке друг» Б.Савельев | Подпевание 1-2 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 3/19 | «Песня о друге» В.Шаинкий(«Когда мои друзья со мной») | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание 1-2 куплета | Выразительное исполнение 1 и 2 куплетов |
|  | 4/20 | «Монтер» Д.Кабалевский | Исполнение песни с простейшими динамическими оттенками (тихо, громко) | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Исполнение песен с различными эмоциональными оттенками (бодро, протяжно) |
|  | 5/21 | «Ноябрь» П.Чайковский | Навыки различия музыкальных инструментов по их звучанию | Развитие желания слушать классическую музыку | Высказывание о характере музыки |
|  | 6/22 | Песни про осень | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |
|  | 7/23 | «Танец утят»- умение выполнять танцевальные движения  | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни | Разучивание танцевальных элементов | Четкое выполнение танцевальных элементов |
|  | 8/24 | «Два веселых гуся»  | Воспитание активности в процессе музыкальной деятельности | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Исполнение песен с различными эмоциональными оттенками (ласково) |
|  | 9/25 | «Кукушка» А,Аренский | Подпевание, разучивание элементов песни, подражание звукам птиц | Работа над чистотой интонирования | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 10/26 | «Журавли» В.Соловьев – Седой | Обращение внимания на изобразительные средства музыки | Воспитание умения слушать вокальную музыку | Знакомство с патриотическими песнями |
|  | 11/27 | «Любитель – рыболов» М.Старокадомский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Разучивание и выразительное исполнение песни |
|  | 12/28 | «Песня кота Леопольда» Б.Савельев«Кручу, кручу педали» | Исполнение песни с простейшими динамическими оттенками (тихо, громко) | Совершенствование навыков ясного и четкого произношения слов в песне | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 13/29 | «Веселые путешественники» М.Старокадомский | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Выразительное исполнение знакомой песни |
|  | 14/30 | Новогодние хороводы | Умение двигаться парами по кругу в плясках и хороводах | Самостоятельное выполнение движений с предметами и без них (плавно и энергично) | Менять движение в соответствии с музыкальными фразами |
|  | 15/31 | «Новый год» В.Герчик | Подпевание, разучивание 1 куплета | Разучивание песни | Разучивание и выразительное исполнение песни |
|  | 16/32 | Урок - концерт | Выразительное исполнение песен | Умение самостоятельно исполнять песни | Умение выразительно самостоятельно исполнять песни |

на заседании МО зам. директора по УВР

пр.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПО предмету «МУЗЫК, ПЕНИЕ (ТАНЕЦ)»**

**для детей с выраженным недоразвитием интеллекта**

**в 2 – 9 классах**

**учитель музыки**

**Плаксина Тамара Станиславовна**