 Управление образования Богородского района

Нижегородской области

Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа

п. Центральный

607620, Нижегородская область, Богородский район, п. Центральный,

ул. Школьная, д.7-а.

**САНИТАРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

**КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ**

**(обслуживающего труда)**

Ответственный за кабинет

учитель технологии

Неяглова Любовь Михайловна

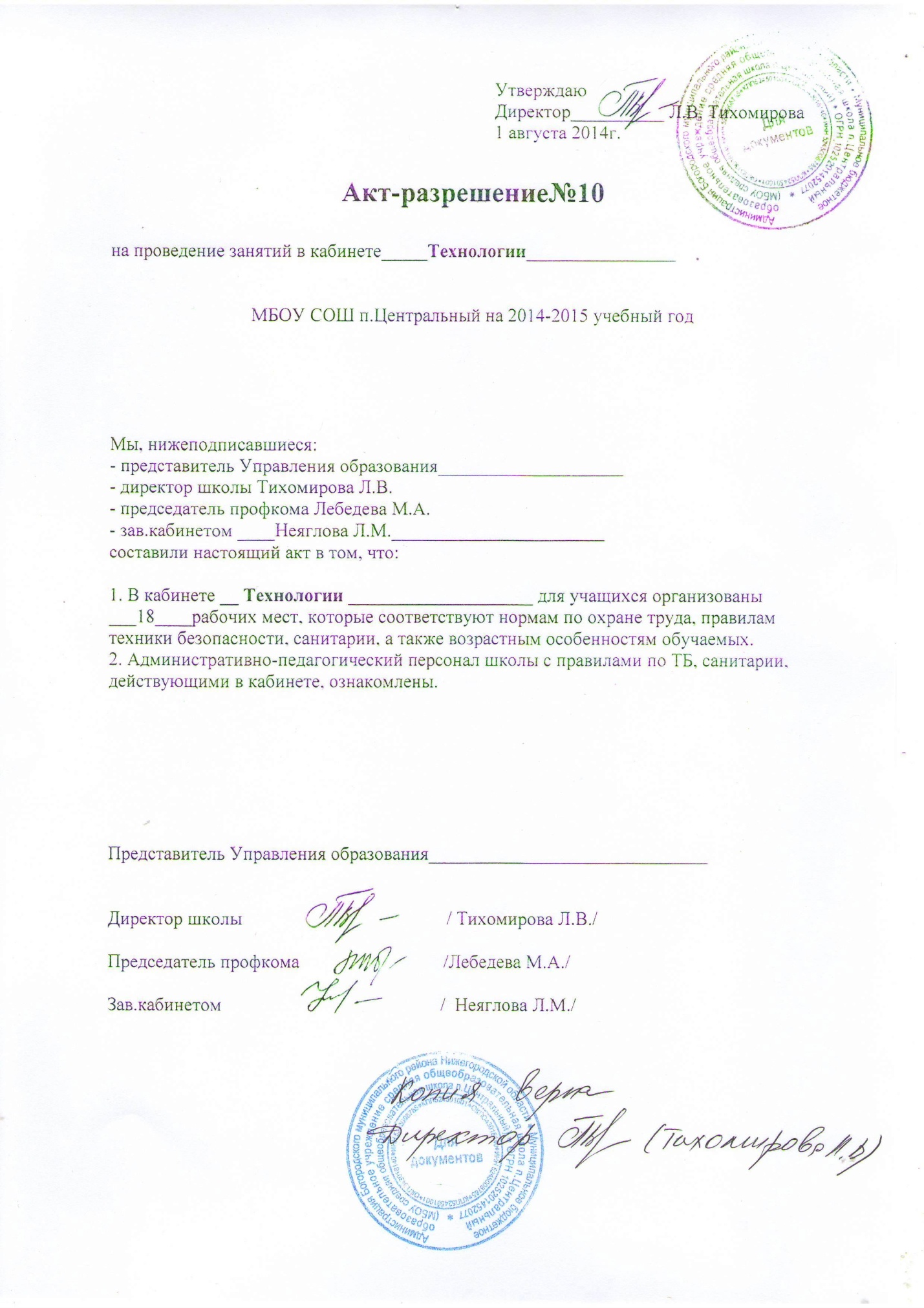
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неяглова Л.М.

(подпись) (расшифровка)

2013 год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Акт разрешение на проведение занятий в кабинете Технология  № 10 |
|  | Паспорт на комбинированный кабинет технологии |
|  | Общий план кабинета в школе |
|  | План кабинета без оборудования |
|  | План кабинета с оборудованием |
|  | План эвакуации из кабинета |
|  | Материально-техническое обеспечение кабинета |
|  | Инвентаризационная ведомость на технические средства обучения  кабинета технологии |
|  | Содержание аптечки |
|  | Режим работы кабинета технологии |
|  | Перспективный план на 2014 – 2015 уч. год |
|  | **Учебно – методический комплект**: |
| Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса |
| Учебная литература для учащихся |
| Методическая литература для учителя |
| Литература для внеклассной работы |
| Настенные стенды |
| Демонстрационный материал |
| Папки с дидактическим материалом |
| Таблицы по швейному делу |
| Таблицы по кулинарии |
| Электронно-образовательный ресурс по технологии |
|  | **Инструкции:** |
|  | Должностная инструкция № 41 |
| Инструкция № 13 по охране труда при проведении занятий в кабинете технологии |
| Правила поведения для учащихся в кабинете технологии |
| Инструкция № 43 о мерах пожарной безопасности для учащихся |
| Инструкция № 2 по пожарной безопасности в кабинетах школы |
| Инструкция № 7 по охране труда при работе с тканью |
| Правила о мерах безопасности при выполнении ручных работ |
| Правила безопасной работы при вышивании |
| Правила вязания |
| Инструкция № 28 по охране труда при выполнении кулинарных работ |
| Инструкция № 6 по охране труда при работе на учебно – опытном участке |
| Инструкция № 79 по оказанию первой медицинской помощи |
| Инструкция № 84 по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения |
|  | Журнал административно – общественного контроля |
|  | Журнал первичного инструктажа для учащихся |



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

п. Центральный Л.В Тихомирова.

Паспорт на комбинированный кабинет технологии

МБОУ СОШ п. Центральный

Заведующая кабинетом Неяглова Любовь Михайловна

Характеристика кабинета

Кабинет находится на первом этаже

1. Площадь 62,4 м2.
2. Количество рабочих мест – 16
3. Площадь на одного учащегося – 3,9 м2.
4. Тип пола – цементные плиты, покрытые деревянной доской.
5. Напряжение – 220 В.
6. Освещение естественное, люминисцентные лампы.
7. Количество окон – 3 шт, количество ламп – 13 шт.
8. Вентиляция естественная вытяжка (воздуховод), положение стеклопакета на проветривание.
9. Наличие оборудования:

- Бытовая швейная машина с электроприводом – 7 шт.;

- Оверлок – 1 шт.;

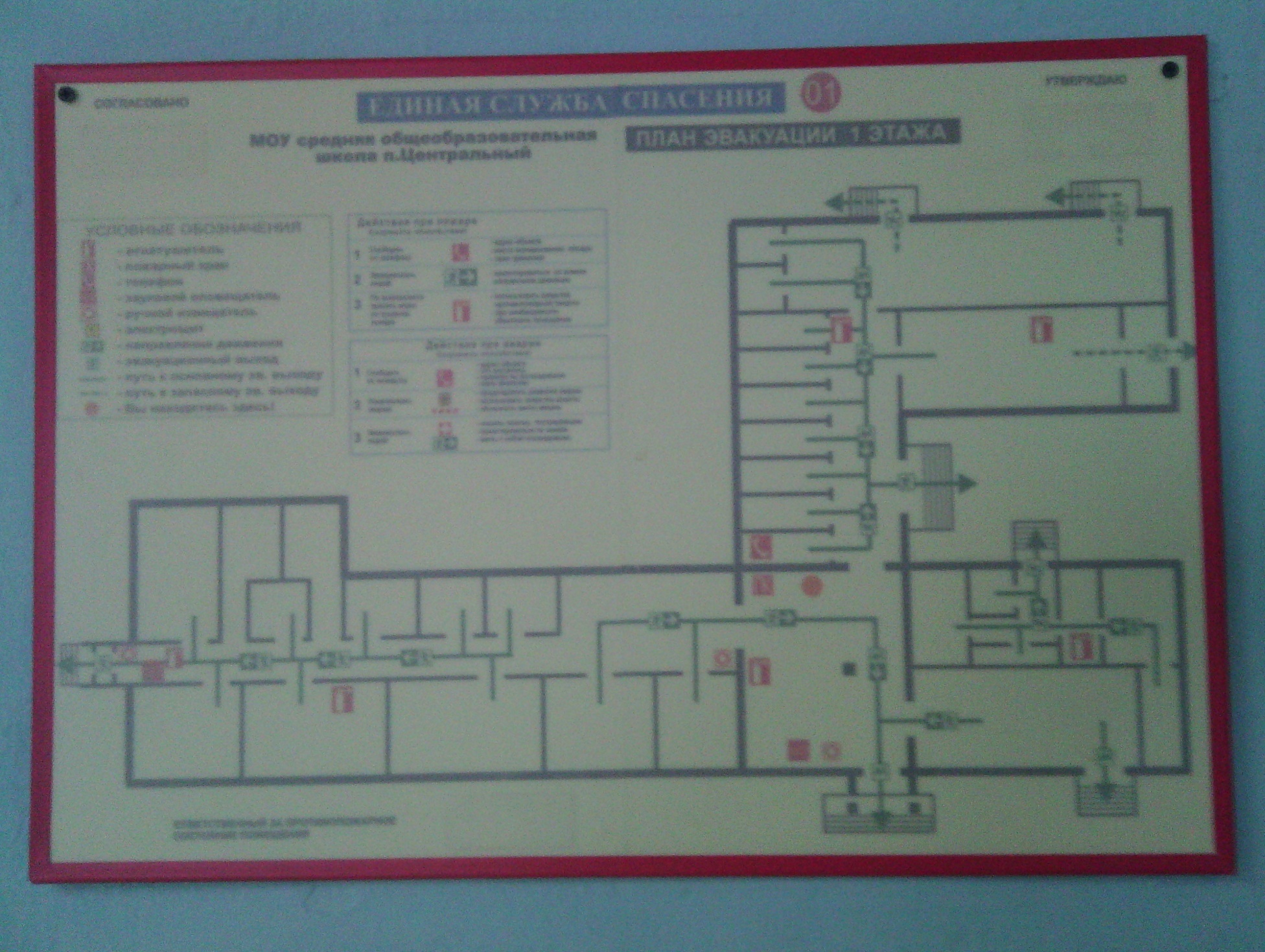
- Электроутюг – 2 шт.;

- Водонагреватель – 1 шт.;

- Холодильник – 1 шт.;

- Электрическая плита – 1 шт..

**Общий план кабинета в школе.**



**План кабинета без оборудования.**

6 м

8 см

81 см

68 см

8 2 см

68

86 см

8 2 см

10,20 м

40 см

18 5 см

**План кабинета с оборудованием.**

мойка

Утюжильное место

Раскроечн. стол

Эл. щит

холод

Раскроечн. стол

Шк

Стол для нарезки

Стол обеденный

Плита эл.

Приме-

рочная

Стенка

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План эвакуации из кабинета.**

мойка

Утюжильное место

Раскроечн. стол

Эл. щит

холод

Раскроечн. стол

Шк

Стол для нарезки

Стол обеденный

Плита эл.

Приме-

рочная

Стенка

**Материально-техническое обеспечение кабинета**

**технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| Швейное дело, декоративное искусство | | |
|  | Машина с электрическим приводом | 7 |
|  | Оверлок | 1 |
|  | Манекен | 1 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Гладильная доска | 1 |
|  | Утюг | 2 |
|  | Циркуль | 2 |
|  | Деревянный метр | 2 |
|  | Сантиметровая лента | 10 |
|  | Распарыватель | 5 |
|  | Ножницы | 10 |
|  | Спицы | 7 пар |
|  | Крючки | 10 |
|  | Пяльцы | 5 штук |
|  | Иглы для ручной работы | 4 набора |
|  | Нитки цветные | 3 набора |
|  | Наборы ткани | по кол-ву |
| Кулинария | | |
|  | Набор столовой посуды | 1 |
|  | Набор кухонной посуды | 1 |
|  | Набор чайной посуды | 1 |
|  | Тёрка | 2 |
|  | Ножи | 5 |
|  | Разд. доска | 5 |
|  | Сито | 2 |
|  | Дуршлак | 2 |
|  | Ковш | 1 |
|  | Сковорода | 3 |
|  | Холодильник | 1 |
|  | Плита эл. | 1 |
|  | Миксер | 1 |
|  | Весы | 1 |
|  | Форма для выпечки | 4 |
|  | Мясорубка | 1 |
|  | Овощерезка | 1 |
|  | Таз | 2 |
|  | Ведро | 1 |
|  | Чайник электрический | 1 |

**Инвентаризационная ведомость на технические средства обучения**

**кабинета технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Марка | Год приобретения | Инвентарный № |
| 1 | Швейная машина | Janome | 31.12.2011 | 741060005 |
| 2 | Швейная машина | Janome | 31.12.2011 | 741060006 |
| 3 | Швейная машина | Janome | 31.12.2011 | 741060007 |
| 4 | Швейная машина | Janome | 31.12.2011 | 741060008 |
| 5 | Швейная машина | Janome | 31.12.2011 | 741060009 |
| 6 | Швейная машина | DRAGONFLY | 30.05.2008 | 741060133 |
| 7 | Швейная машина | DRAGONFLY | 30.05.2008 | 741060134 |
| 8 | Оверлок | Janome | 31.12.2011 | 741060003 |
| 9 | Водонагреватель | thermex | 31.07.2013 | 4101360244 |
| 10 | Электроплита | Darina classic | 31.07.2012 | 741060182 |
| 11 | Холодильник | VEKO | 30.11.2007 | 741060129 |

**Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета**

1. Жгут – 1шт. (применяется для временной остановки кровотечения).
2. Раствор водорода перекиси – 1шт.
3. Аммиак – 1шт.
4. Зеленка – 1шт.
5. Йод – 1шт.
6. Активированный уголь – 2шт.
7. Вата – 1 уп.
8. Бинт – 1уп.
9. Бактерицидный унипласт – 10 шт.
10. Напальчник – 10 шт.

**Ближайшие медедицинские учреждения:**

1. Медицинский пункт п. Центральный: (ул. Ленина, д.21. телефон: 40 - 5 - 77

2.Скорая медицинская помощь (ЦРБ) г. Богородск, тел.: 03, 2 – 31 – 81,

2 – 17 – 89

**Режим работы кабинета технологии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часы работы** | **Мероприятия** |
| 8-00 – 14-00 | Уроки технологии по расписанию 5 – 9 классы |
| 12 -00 – 14-00 | Уроки экономики по расписанию 5 – 9 классы |
| Среда  15-00 – 16-30 | Работа кружка «Кожаная пластика» |
| Ежедневно  14-00 – 15-00 | Работа заведующего кабинетом. |
| Понедельник, вторник, пятница  15-00 – 16-00 | Работа учащихся над проектными и конкурсными работами |

**Перспективный план на 2014 – 2015 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Оформление кабинета** | | | |
| Оформить стенд «Терминология ручных, машинных, утюжильных работ». | ноябрь | Неяглова Л.М. |  |
| Оформить стенд «Творческий проект» | декабрь | Неяглова Л.М. |  |
| Оформить выставку проектов | декабрь  апрель | Неяглова Л.М. |  |
| Оформить выставку «Дары осени» | октябрь | Неяглова Л.М. |  |
| Оформить выставку кружка к публичному отчету | май | Неяглова Л.М. |  |
| **УМК** | | | |
| Продолжить работу по накоплению и систематизации дидактического материала | В течение года | Неяглова Л.М. |  |
| Создать банк цифровых образовательных ресурсов по технологии | ноябрь | Неяглова Л.М. |  |
| Продолжить разрабатывать тесты по контролю знаний | В течение года | Неяглова Л.М. |  |
| Продолжить работу над разработкой инструкционных карт | В течение года | Неяглова Л.М. |  |
| Создание программ по технологии 5 класса в соответствии с переходом на ФГОС нового поколения. | январь | Неяглова Л.М. |  |
| **Модернизация** | | | |
| Приобрести и заменить 3 иглы в швейных машинах. | сентябрь | Неяглова Л.М. |  |
| Установить электрический водонагреватель. |  | Зам по АХЧ Сазанова И.И. |  |
| Заменить парты на швейные столы |  | Зам по АХЧ Сазанова И.И. |  |
| Компьютерный комплект |  | Зам по АХЧ |  |
| **Безопасность и охрана труда** | | | |
| Обновить инструкции | В течение года | Неяглова Л.М. |  |
| Пополнить медицинскую аптечку | сентябрь | Неяглова Л.М. |  |

**Учебно – методический комплект**

**Нормативно-правое обеспечение образовательного процесса**

* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
* Стандарт среднего общего образования по технологии.
* Программы по технологии 5 – 9 классы, 5 – 11 классы, 10 – 11 классы
* Концепция содержания образования образовательной области «Технология» в школе.
* Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по ОО «Технология».
* Об аттестации учителей трудового обучения (технологии).
* Положение об учебных мастерских общеобразовательной школы.
* САНПИН 2.4.2.2821 – 10, 2015 год

**Учебная литература для учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| 1. | Основы потребительских знаний | Виноградова И. | Вита-Пресс (Москва) | 2010 |
| 2. | Технология. 5 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |
| 3. | Технология. 6 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |
| 4. | Технология. 7 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |
| 5. | Технология. 8 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |
| 6. | Технология. 9 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |
| 7. | Технология. 10 класс | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2010 |

**Методическая литература для учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Автор | Издательство |
| 1 | Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Обслуживающий труд, 5-11 классы | Ю.Л. Хотунцев,  В.Д. Симоненко | Просвещение. Москва |
| 2 | Программа общеобразовательных учреждений. Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов,5-11 классы | О.А.Кожина | Просвещение. Москва |
| 3 | Технология. 9 класс. Элективный курс «Традиции русской народной культуры» | Гурбина Е. А. | Учитель. Волгоград |
| 4 | Рабочая программа по технологии 5-11 класс ((разработана на основе программы О.А.Кожиной «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов») | Рыбина Ю.В. |  |
| 5 | Рабочая программа творческого объединения «Хлебосолька» | Рыбина Ю.В. |  |
| 6 | Рабочая программа творческого объединения «Волшебный мир оригами» | Рыбина Ю.В. |  |
| 7 | Рабочая программа творческого объединения «Увлекательное рукоделие» | Рыбина Ю.В. |  |
| 8 | Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда | О.А.Кожина | Дрофа Москва, 2007 |
| 9 | Неделя технологии в школе | О.В.Павлова | Учитель. Волгоград,2007 |
| 10 | Технология. 10 класс. Элективный курс «Текстильный дизайн интерьера» | О.В.Павлова | Учитель. Волгоград,2009 |
| 11 | Занятия в школе дизайна. 5-9 класс | Е.Г.Вершинникова, Р.В. Игнатьев | Учитель. Волгоград,2010 |
| 12 | Технология. Конспекты занятий, материалы к урокам. 9-10 класс | Т.Ф. Софьина | Учитель. Волгоград,2006 |
| 13 | Технология. Уроки с использованием ИКТ. Внеклассные мероприятия. 5-9 класс | Л.В. Боброва | Учитель. Волгоград,2009 |
| 14 | Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 кл | В.Д. Симоненко, Н.В. Матлик | Вентана – Граф 2005 |
| 15 | Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко | А.Н. Бобровская | Учитель. Волгоград,2007 |
| 16 | Уроки по курсу «Технологии» 5-9 класс | Е.Н. Перова | Москва, 5 за знания, 2007 |

**Литература для внеклассной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издание | год |
| 1 | Иллюстрированная энциклопедия моды | Л.Кибалова, О.Гербенова, М. Ламарова | Артия, Прага | 1987 |
| 2 | Энциклопедия вышивки в 8 томах |  | Мир книги, Москва | 2006 |
| 3 | Книга для девочек | О.Н.Кагановская | Колос, Москва | 1999 |
| 4 | Ландшафт вашего сада | И. Сурина | Экспо, Москва | 2002 |
| 5 | Садовый участок. Планировка, дизайн обустройство. | В.В. Бобров | Мир книги, Москва | 2008 |
| 6 | Секреты красоты для девочек | А. Рогова | Аст Премьера, Москва | 2000 |
| 7 | Шторы, занавески, гардины | Ю.В. Шевцова | Вече, Москва | 2002 |
| 8 | Игрушечки из бисера | Л.Б. Мартынова | Культура и традиции, М | 2006 |
| 9 | Стильные штучки из бисера | И. Алферова | Мой мир, Москва | 2007 |
| 10 | Чудо-аппликация | Кс. Митителло | Эксмо, Москва | 2006 |
| 11 | Прессованная флористика | Л.Б. Белецкая | Эксмо, Москва | 2006 |
| 12 | Мозаика из лоскутных узоров | М. Максимова, М. Кузьмина | Эксмо, Москва | 2007 |
| 13 | Декоративные цветы | Л. Луцик,  Т. Немияк | Эксмо, Москва | 2007 |
| 14 | Подборка журналов «Клубок» |  |  | 2008 |
| 15 | Подборка журналов «Вышивка крестиком» |  |  | 2009-  2010 |

**Настенные стенды**

* Инструкции по охране труда
* Творческий проект
* Увлекательное рукоделие
* Наше творчество

**Демонстрационный материал:**

1. Набор «Пришивание пуговиц».
2. Набор «Выполнение заплаты».
3. Набор «Выполнение подкладной заплаты».
4. Набор «Выполнение накладной заплаты».
5. Картонная кукла с одеждой

**Папки:**

1. Организация рабочего места.
2. Изготовление полотенца.
3. Косынки.
4. Мода.
5. Швы-1
6. Профессии.
7. Лоскутная мозаика.
8. Силуэт.
9. Свойства и образцы ткани.
10. Переплетение.
11. Ткани.
12. Швы – 2
13. Технология изготовления фартука.
14. Выкройка блузы.
15. Образцы ткани.
16. Изонить.
17. Таблицы по кулинарии (2).
18. Вязание крючком.
19. Инструкции по работе на швейной машине.
20. Вязание на спицах.
21. Таблицы по обслуживающему труду.
22. Ремонт одежды.
23. Фартук.
24. Обтачка.
25. Обработка кармана.
26. Конструирование фартука.
27. Контрольные работы.
28. Технологические карты по темам:

Приготовление бутербродов и горячих напитков

·Приготовление яичницы.

· Приготовление винегрета.

· Приготовление салата.

· Приготовление сырников.

· Приготовление оладий.

· Приготовление рыбного супа.

· Приготовление манной каши, гречневой каши.

· Приготовление яблочного пирога

· Подготовка швейной машины к работе.

· Уход за швейной машиной.

· Выполнение машинных швов (комплект инструкционных карт)

· Выполнение ручных швов (комплект и.к.)

· Обработка шлицы

· Обработка притачного пояса

· Обработка вытачек

· Обработка притачной манжеты

· Обработка горловины обтачкой

· Обработка горловины косой бейкой (окантовочным швом)

· Обработка карманов (накладные, прорезные, в швах)

**Таблицы по кулинарии**

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* |
|  | Мясные полуфабрикаты |
|  | Разделка пирогов и дрожжевого теста |
|  | Сервировка стола |
|  | Продукты и пряности для приготовления теста |
|  | Сервировка праздничного стола |
|  | Приготовление блюд из молочных продуктов |
|  | Приготовление блюд из крупы |
|  | Сладкие блюда |
|  | Холодные блюда |
|  | Рыбные полуфабрикаты |
|  | Консервирование |
|  | Приготовление бутербродов |
|  | Первичная обработка овощей |
|  | Классификация блюд |
|  | Блюда из яиц |
|  | Приемы работы с ножом |
|  | Оформление рыбных блюд |
|  | Приготовление и лепка пельменей |

**Таблицы по швейному делу**

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* |
|  | Обработка фартука |
|  | Обработка нижнего среза |
|  | Пришивание пуговиц на ножке |
|  | Обработка шапочки |
|  | Дефекты в изделии и способы их устранения |
|  | Обработка юбки |
|  | Обработка трусов |
|  | Раскрой швейного изделия |
|  | Обработка верхнего среза |
|  | Отделка деталей изделий(2) |
|  | Соединение воротника с горловиной |
|  | Обработка рукава |
|  | Обработка воротников |
|  | Машинные швы |
|  | Обработка горловины без воротника |
|  | ТБ с иглой |
|  | ТБ с ножницами |
|  | ТБ при работе с иглами и булавками |
|  | Разработка моделей фартука |
|  | Плосколежащий воротник (2) |
|  | Построение чертежа воротника |
|  | Техническое моделирование (2) |
|  | Плечевое изделие (2) |
|  | Конструирование халата (2) |
|  | Модели халатов |
|  | Построение чертежа жилета (2) |
|  | Втачной одношовный рукав |
|  | Конструирование брюк (2) |
|  | Разработка моделей брюк |
|  | Размерные признаки фигуры (2) |
|  | Конструирование прямой юбки (2) |
|  | Модели юбок (2) |
|  | Построение конической юбки |

**Электронно-образовательный ресурс по технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* |
|  | Тематическое планирование ФГОС 5-8(9) классы Н.В. Синица (диск) |
|  | Тематическое планирование ФГОС 5-8 классы А.Т. Тищенко (диск) |
|  | Девочки 5-9 (все УМК) (диск) |
|  | Мастер класс учителя технологии 5-11 (2 диска) |
|  | Электротехника (диск) |
|  | Энциклопедия профессий (диск) |
|  | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (диск) |
|  | Классификация профессий (диск) |
|  | Презентации:  ***Швейные, декоративно-прикладные***  «Интерьер жилого дома»  «Изготовление куклы веснянки»  «Вязание варежки»  «Вязание крючком»  «Вязание на двух спицах»  «Вязание носка»  «Вязание плечевого изделия»  «Конструирование ночной сорочки»  «Конструирование основы плечевого изделия»  «Конструирование фартука»  «Конструирование юбки»  «Ткани из химических волокон»  «Хлопчатобумажные и льняные ткани»  «Шерстяные и шёлковые ткани»  «Моделирование ночной сорочки»  «Уход за одеждой»  «Изготовление накладного кармана с цельнокроеным клапаном»  «Накладные карманы»  «Закройщик»  «Портной»  «Стиль и мода»  «Художественное моделирование одежды»  «Обработка кожи»  «Советы Золушки»  «Моделирование фартука»  «Моделирование юбки»  «Технологические карты по конструированию, моделированию и изготовлению юбки, фартука и ночной сорочки»  ***Кулинария***  «Кружок поморская кухня»  «Русский расстегай»  «Производство хлебобулочных изделий»  «Современные десерты»  «Блюда из круп и бобовых»  «Русская кухня»  «Сладкие кондитерские изделия»  «Хлеб – всему голова»  ***Профориентация***  «Ваш выбор»  «Кем быть»  «Мир профессий»  «Моя будущая профессия»  «я-могу»  «я-хочу»  «я-надо»  «Профессиограммы»  «Профессиограммы новых профессий»  Игра «Угадай профессию»;  «Что влияет на выбор»  ***Проектирование***  «Основы проектирования»  «Метод проектов»  «Ребёнок – исследователь в образовательном процессе»  «Метод проектов»  «Исследования»  «Планирование ученических разработок»  «Защита проектов»  ***12 презентаций*** по теме: решение творческих задач |
|  | Сопровождение к элективному курсу: «Информационная подготовка (диск) |
|  | Программа по экономике (диск) |
|  | Уроки технологии 1-4 (диск) |
|  | Лучший по профессии (диск) |
|  | Экология (диск) |

**Журнал административно – общественного контроля за состоянием охраны труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ступень**  **контроля** | **Содержание**  **замечаний**  **и предложений** | **Ф.И.О., должность проверяющего** | **Отметка ответственного лица об устранении недостатков** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при проведении занятий в кабинете технологии (обслуживающий труд)**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются учителя, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в кабинете технологии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

- появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, горячими предметами при приготовлении пищи, порезы рук при работе с ножницами, ножом, ранение иглой.

1.4. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в кабинете технологии несут учителя, которые руководят этой работой.

1.5. В кабинете должен быть комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Режим работы учащихся в кабинете технологии регламентирован учебными планами в соответствии с программой обучения.

1.7. Проведение обучения и работы учащихся в кабинете технологии допускается при выполнении всех требований Правил работы в кабинете технологии.

1.8. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.9. Учителя и учащиеся должны иметь специальную форму для занятий в кабинете технологии (халат или фартук, косынку, нарукавники).

1.10. Допуск учителей и учащихся к работе без спецодежды и предохранительных приспособлений запрещен.

1.11. Учитель технологии обязан строго следить за выполнением учащимися в кабинете технологии требований по мерам индивидуальной защиты во время работы, а также обеспечить надлежащий уход за индивидуальными защитными приспособлениями.

1.12. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, соблюдать правила поведения учащихся.

1.13. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда при работе в кабинете технологии;

- проводить инструктаж учащихся по охране труда перед каждым отдельным видом работы с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и классном журнале;

- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;

- обучать школьников правильному и безопасному обращению с находящимся в кабинете технологии оборудованием, безопасным методам выполнения работ и следить за соблюдением учащимися мер безопасности;

- обеспечить безопасное использование электрических плит, мойки, швейных машин, утюгов и другого оборудования при проведении занятий в кабинете технологии;

- следить за выполнением требований Инструкции учащимися;

- перед началом занятий проверять исправность электроплит, утюгов, швейных машин и другого учебного оборудования в кабинете;

- обеспечить устойчивость мебели и оборудования, имеющихся в кабинете, в т.ч. и классной доски;

- о возникающих неполадках сообщить администрации гимназии;

- исключить из пользования непригодное оборудование;

- обеспечить наличие в кабинете средств индивидуальной защиты (ватно-марлевых повязок, халатов, косынок, нарукавников, наперстков);

- проверять наличие спецодежды у учащихся перед началом уроков;

- обеспечить необходимые для оказания первой помощи медицинские и перевязочные материалы (аптечку), телефон ближайшего медицинского учреждения;

- организовать рабочие места для школьников в соответствии с требованиями техники безопасности;

- обучать школьников правильному и безопасному обращению с находящимся в кабинетах швейного дела и кулинарии оборудованием, безопасным методам выполнения работ и следить за соблюдением учащимися мер безопасности;

- обеспечить свободный доступ к каждому рабочему месту. Учитель должен довести до сведения учащихся, что запрещается загромождать проходы между рядами сумками и портфелями;

- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии.

1.14. Учителю запрещается:

- нарушать инструкцию по охране труда в кабинетах технологии;

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете технологии;

- использовать неисправное и непроверенное оборудование;

- оставлять учащихся без присмотра на перемене и во время занятий;

- оставлять включенными электроприборы;

- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.15. Учитель должен довести до сведения учащихся и обеспечить выполнение ими следующих требований:

Учащимся запрещается:

- загромождать проходы между рядами сумками и портфелями;

- подходить к открытым окнам и открывать фрамуги;

- толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга;

- трогать и включать электроприборы, самостоятельно включать и выключать свет, утюг, пользоваться швейной машиной без разрешения учителя;

- хлопать дверью;

- приносить в школу острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, химические вещества.

Учащиеся обязаны:

- во время проведения уроков и перемен соблюдать правила внутреннего распорядка;

- соблюдать технику безопасности при пользовании ножницами, ножом, иголкой, циркулем, линейкой, другими острыми, колющими предметами;

- при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом врачу и администрации гимназии.

1.16. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, произ¬водственной санитарии и за охрану жизни и здоровья учащихся во время работы в кабинетах швейного дела и кулинарии несут учителя, которые руководят этой работой.

1.17. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах технологии;

- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинетах технологии;

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;

- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- убедиться в исправности технических средств обучения;

- убедиться в исправности швейных машин, электроплит, утюгов и др. специального оборудования;

- перед включением электрической плиты проверить исправность шнура питания;

- при включении плиты штепсельную вилку ввести в гнездо штепсельной розетки до отказа. Не допускать выключения вилки дерганием за шнур;

- проверять наличие и исправность заземления электрической швейной машины;

- проверить внешний вид учащихся: волосы должны быть убраны под косынку, концы косынок не должны свисать;

- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

- убедиться в том, что температура воздуха в кабинетах технологии находится в пределах 18-20°С.

- обеспечить учащихся исправным инструментом;

- обеспечить безопасные условия хранения инвентаря и оборудования: инструмент должен находиться в специальных ящиках, шкафах, столиках у оборудования,

- обеспечить чистоту окон: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается. Мытье окон и очистка светильников категорически запрещается без прохождения целевого инструктажа у заместителя директора;

- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть не менее 2,4 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

- размещение учащихся за столами проводить согласно требованиям СанПин2.4.2.2821 - 10: рабочие столы должны соответствовать росту учащихся: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) - рост 130-145 см, мебель группы №4 (красная маркировка) - рост 145-160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) - рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

- учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым

воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше

от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и

третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

- все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

2.2. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в учебных мастерских;

- ставить какие-либо предметы на шкафы;

- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, неисправных швейных машин, электроплит, утюгов, классной доски, парт, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинетах технологии;

- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинетах технологии.

2.4. Учащимся запрещается:

- трогать розетки, включать швейные машины, утюги. Электроплиты и другие электроприборы без разрешения учителя;

- нарушать требования учителя по охране труда в кабинетах технологии;

- находиться в кабинетах технологии в отсутствии учителя;

- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

3.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;

- использовать оборудование кабинета только с разрешения и по команде (сигналу) учителя;

- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения;

- соблюдать следующие правила охраны труда:

\* Для приготовления пищи на электроплите пользоваться только эмалированной посудой.

При пользовании режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком. Передавать ножи и вилки только ручкой вперед. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.

\* Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

\* При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)

- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось че¬рез край: убавить огонь или выключить плиту;

- крышки горячей посуды брать полотенцем и снимать от себя;

- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;

\* При работе с иголками и булавками

- шить с наперстком;

- хранить иголки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот;

- не пользоваться для шитья ржавой иголкой;

- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

\* При работе с ножницами

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);

- соблюдать осторожность при работе с ножницами;

- класть их сомкнутыми остриями от себя.

\* При работе на швейной машине

- не наклоняться близко к движущимся частям машины;

- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

\* При работе с утюгом

- не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;

- включать и выключать утюг сухими руками;

- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;

- следить за нормальной работой утюга. Обо всех неисправностях сообщайте учителю;

- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;

- отключать утюг только за вилку.

3.2. Учащимся запрещается:

- нарушать правила охраны труда в кабинетах технологии;

- находиться в кабинетах технологии в отсутствии учителя;

- загромождать рабочие места и проходы портфелями, материалами и отходами производства. Нахождение на рабочем месте предметов, не требующихся для выполнения работы, запрещается;

- трогать учебное оборудование, в т.ч. утюги, швейные машины, электроплиты без разрешения учителя;

- нарушать требования учителя и дисциплину;

- самостоятельно включать электроприборы;

- делать резкие движения во избежание травмы

3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;

- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;

- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;

- соблюдать нормы освещенности кабинета;

- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;

- при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны был ограничители. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклами категорически запрещается вставать на подоконник;

- обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися при работе в кабинете технологии.

3.4. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся;

- использовать неисправное оборудование;

- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете расставлять на подоконниках цветы;

- загромождать окна изделиями, инструментами, материалами и другими предметами;

- закрывать кабинет на ключ во время занятий.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. Учитель должен:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;

- при прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника;

- при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации гимназии, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого;

- в случае появления неисправности в работе видеотерминала выключить его, сообщить об этом администрации учреждения. Работу можно продолжать только в случае устранения возникшей неисправности специалистом.

4.2. Ученик должен:

- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;

- при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Выключить все электроприборы.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.5. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

5.6. Закрыть кабинет, сдать ключ сотрудникам службы безопасности.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция**

**по охране труда при кулинарных работах**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К кулинарным работам в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении кулинарных работ учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении кулинарных работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

- появление ожогов при неосторожном обращении с горячими предметами при приготовлении пищи, порезы рук при работе с ножом.

1.4. При проведении кулинарных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1.5. В кабинете технологии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку

2.2. Перед включением электрической плиты проверить исправность шнура питания; при включении плиты штепсельную вилку ввести в гнездо штепсельной розетки до отказа. Не допускать выключения вилки дерганием за шнур.

2.3. Проветрить помещение.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Для приготовления пищи на электроплите пользоваться только эмалированной посудой.

3.2. При пользовании режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивать в мясорубку деревянным пестиком. Передавать ножи и вилки только ручкой вперед. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.

3.3. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабаты¬вать слишком маленькие части.

3.4. При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)

- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось че¬рез край: убавить огонь или выключить плиту;

- крышки горячей посуды брать полотенцем и снимать от себя;

- сковородку ставить и снимать сковородником с деревянной ручкой;

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.2. При возникновении неисправности в работе электроплиты, выключить ее и сообщить об этом учителю.

4.3.При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

**5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. Выключить электроплиту.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить помещение.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция**

**по охране труда при работе с кухонной плитой**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе с кухонной электроплитой допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр, и инструктаж по охране труда.

1.2.Опасные производственные факторы:

\* термические ожоги при касании руками нагретой электроплиты, а также горячей жидкостью или паром;

\* поражение электрическим током при неисправном заземлении корпуса электроплиты и отсутствии диэлектрического коврика.

1.3. При работе с кухонной электроплитой используется специальная одежда: халат, передник хлопчатобумажный и косынка или колпак, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрический коврик.

1.4.При работе с кухонной электроплитой пищеблок должен быть обеспечен углекислотным или порошковым огнетушителем, а также аптечкой с необходимым набором медикаментов, перевязочных и противоожоговых средств.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1.Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак, убедиться в наличии на полу около кухонной электроплиты диэлектрических ковриков.

2.2.Проверить наличие и целостность ручек пакетных переключателей, а также надежность подсоединения защитного заземления к корпусу электроплиты.

2.3. Включать вытяжную вентиляцию и убедиться в ее нормальном функционировании.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1.Встать на диэлектрический коврик и включить кухонную электроплиту, убедиться в нормальной работе нагревательных элементов.

3.2. Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.

3.3. Кастрюли, баки заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не вплескивалась и не заливала электроплиту.

3.4. Крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать от себя, чтобы не получить ожоги паром.

3.5. При снимании посуды с горячей жидкостью соблюдать осторожность, брать ее за ручки, используя полотенце или прихватки. Баки емкостью более 10л снимать с электроплиты и ставить на нее вдвоем.

3.6. Для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками.

3.7. Сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении неисправности в работе кухонной электроплиты, а также нарушении защитного заземления ее корпуса, работу прекратить и выключить кухонную электроплиту. Работу возобновить после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании и загорании электрооборудования кухонной электроплиты, немедленно выключить ее и приступить я тушению очага возгорания с помощью углекислотного или порошкового огнетушителя.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1.Выключить кухонную электроплиту и после ее остывания вымыть ее горячей водой.

5.2.Выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по охране труда при работе на швейной машине**

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСННОСТИ.**
   1. К работе в швейной мастерской допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда. К работе в швейной мастерской допускаются учащиеся с 4-го класса.
   2. Опасные производственные факторы:

- уколы пальцев рук иголками и булавками при работе без напёрстка;

* травмирование рук при неаккуратном обращении с ножницами, при работе на швейной машине;
* поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине, при работе с электрическим утюгом;
* ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;
* возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;
  1. При выполнении работ в швейной мастерской используется специальная одежда: халат или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик при работе с электроутюгом и при работе на электрической швейной машине;
  2. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его ближайшее лечебное учреждение.
  3. После выполнения работ в швейной мастерской тщательно вымыть руки с мылом.

1. **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.**
   1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку или закрепить заколками;
   2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок;
   3. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга, швейной машины;
   4. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектрического коврика на полу около машины, утюга.
2. **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.**
   1. Хранить иголки и булавки в определённом месте (подушечке, коробочке или другой игольнице) не разбрасывать их на рабочем месте;
   2. Не пользоваться ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот; шить иголками только с напёрстком;
   3. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми концами от себя, передавать их друг другу ручками (кольцами) вперёд.Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины;
   4. Не держать пальцы рук около лапки и иглы швейной машины во-избежании травмы;
   5. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами;
   6. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками, берясь за вилку;
   7. Утюг ставить на термоизоляционную подставку; следить за тем, чтобы горячая подошва не касалась электрического шнура утюга;
   8. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;

3.10.Не оставлять без присмотра включенный в сеть утюг во-избежании пожара;

3.11.Следить за нормальной работой утюга, отключать утюг от сети только за вилку,

а не дергать за шнур.

1. **ТРЕБОВАЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**
   1. При неисправности в работе швейной машины, электрического утюга - работу немедленно прекратить, отключив приборы от электросети и сообщить об этом учителю, работу продолжать после устранения неисправности;
   2. При возникновении пожара немедленно отключить утюг, швейную машину от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения;
   3. В случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а убирать их в урну;
   4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение или вызвать "скорую помощь", исходя из ситуации.
2. **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.**
   1. Отключить электрическую швейную машину, утюг от сети;
   2. Убрать инструменты и приспособления в отведённые для хранения места;
   3. О неисправном оборудовании или инструментах сообщить учителю;
   4. Привести в порядок рабочее место;
   5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция**

**по охране труда при работе с тканью**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К швейным работам в кабинете технологии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении швейных работ учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении швейных работ возможно воздействие на учащихся сле¬дующих опасных и вредных факторов:

поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;

появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, ранение иглой.

1.4. При проведении швейных работ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, косынка, нарукавники.

1..5. В кабинете технологии должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6.При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности оборудования, инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7.Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работы, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8.Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под косынку

2.2. Проверить наличие и исправность заземления электрической швейной машины.

2.3. Проверить исправность работы утюга, о всех неисправностях сообщить учителю.

2.3. Проветрить помещение.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. При работе с иголками и булавками

- шить с наперстком;

- хранить иголки и булавки в определенном месте (специальной короб¬ке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем слу¬чае не брать иголки, булавки в рот;

- не пользоваться для шитья ржавой иголкой;

- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направ¬лении от себя.

3.2. При работе с ножницами

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);

- соблюдать осторожность при работе с ножницами;

- класть их сомкнутыми остриями от себя.

3.3. При работе на швейной машине

- не наклоняться близко к движущимся частям машины;

- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

3.4. При работе с утюгом

- не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;

- включать и выключать утюг сухими руками;

- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;

- следить за нормальной работой утюга. Обо всех неисправностях сообщайте учителю;

- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;

- отключать утюг только за вилку.

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.2. При возникновении неисправности в работе утюга, швейной машины, выключить их и сообщить об этом учителю.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.

**5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. Выключить утюг.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить помещение.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция**

**по охране труда при работе с электрическим утюгом**

**1. Общие требования безопасности**

1.1.К работе с электрическим утюгом допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

К работе с электрическим утюгом учащиеся допускаются с 5-го класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

\* ожоги рук при касании нагретых металлических частей утюга или паром при обильном смачивании материала;

\* возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;

\* поражение электрическим током.

1.3. При работе с электрическим утюгом используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик.

1.4. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.

2.3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Включать электрический утюг в сеть и выключать сухими руками.

3.2. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную поставку.

3.3. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.

3.4. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

3.5. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.

3.6. Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать за шнур.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1.При возникновении неисправности в работе электрического утюга, появлении искрения и т.д. немедленно отключить утюг из электросети сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара немедленно отключить электрический утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности пот окончании работы**

5.1. Отключить электрический утюг от электросети.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Снять спецодежду и вымыть руки с мылом.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

#### Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Правила техники безопасности

**при выполнении ручных работ**

1. **Опасности в работе:**
   1. Повреждение пальцев иглой или булавкой;
   2. Травма руки ножницами;
   3. Травма глаз.
2. **Перед началом работы:**
   1. Посчитать количество иголок и булавок в игольнице;
   2. положить инструменты и приспособления в отведённое для них место.
3. **Во время работы:**
   1. Быть внимательным;
   2. Надевать напёрсток на средний палец правой руки, чтобы не уко-лоть его;
   3. Вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
   4. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;

передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперёд.

1. **По окончании работы:**
   1. Посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно

быть столько, сколько было в начале работы;

* 1. Убрать рабочее место.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

***Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Правила безопасной работы при вышивании**

1.1.Нельзя пользоваться ржавыми иглами и булав­ками. Они могут оставить следы на ткани.

1.2.Иглы и булавки необходимо пересчитывать до начала работы и после ее окончания.

1.3.Булавки вкалывают в изделие в три прокола та­ким образом, чтобы острие осталось по воз­можности между слоями ткани.

1.4.Вколотые в изделие булавки должны быть на­правлены острием в одну сторону. Ножницы во время работы должны лежать на столе под рукой с сомкнутыми лезвиями или в рабочей коробке.

1.5.При вышивании по плотным тканям на сред­ний палец рабочей руки нужно надевать напер­сток. Он предохраняет палец от проколов иглой.

1.6.Чтобы рабочая нитка во время работы не пута­лась и меньше лохматилась, длина ее должна быть не более 50 см, если она шерстяная - не более 40 см.

**2. Санитарно-гигиенические условия для вышивания**

2.1.Рабочее место для вышивания должно быть хорошо освещено, но свет не должен слепить глаза.

2.2.Чтобы не уставали глаза, пальцы, нужно делать перерывы в работе через каждые 30 минут. Еще лучше чередовать занятие вышивкой с другой работой.

2.3.Перед началом работы необходимо вымыть ру­ки, чтобы изделие осталось чистым даже после ваших рук.

2.4.Не перекусывайте нитки зубами. Для этой цели есть ножницы.

Согласовано Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лебедева М.А. \_\_\_\_Тихомирова Л.В.

***Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Правила вязания**

**1.Правила безопасной работы инструментами**

1.1. Со спицами и крючками необходимо обращаться очень осторожно, не подносить их к лицу, хранить в коробках и пеналах.

1.2. Спицы, иглы и булавки необходимо пересчитывать до на­чала работы и после ее окончания.

1.3. Спицы и крючки не должны быть очень острыми, иначе ими можно поранить пальцы.

1.4. Нельзя пользоваться ржавыми спицами, крючками, игла­ми и булавками — они портят пряжу, нитки.

1.5. Сломанные иглы, булавки и другие отходы следует скла­дывать в отдельную коробку, а потом выбрасывать, завер­нув в лист ненужной бумаги или газеты.

1.6. Булавки вкалывают в изделие в три прокола таким обра­зом, чтобы острие осталось по возможности между слоев ткани.

1.7. Ножницы следует хранить в рабочей коробке. Во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.

**2.Санитарно-гигиенические требования при вязании**

2.1.Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет дол­жен падать на работу с левой стороны.

2.2.Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попа­дали частички волокон, из которых состоит пряжа.

2.3.Перед началом и после работы следует вымыть руки, что­бы нитки и вязаное полотно не пачкались, а на руках не оставалось мелких волокон.

2.4.Незавершенное изделие лучше хранить, завернув в ткань или положив в пакет.

**3.Основные правила вязания спицами**

3.1.Первую петлю в начале каждого ряда снимают, не провя­зывая. Если провязывать первые петли, то полотно будет наращиваться по краю.

3.2.Последнюю петлю провязывают лицевой за заднюю стен­ку, чтобы образовывалась косичка краевых кромочных петель.

3.3.Первая и последняя петли являются краевыми, поэтому в расчет узора их не включают.

3.4.В начале ряда, связанного лицевыми петлями, первую петлю снимают, при этом рабочая нитка находится за спицей.

3.5.В начале ряда, связанного изнаночными петлями, нитку перекидывают через спицу, а затем снимают первую пет­лю. При этом нитка ложится между первой и второй петлями. Если этого не сделать, то вместо краевой косич­ки образуются узелки, которые мешают сшивать детали изделия.

Все лицевые (нечетные) ряды вязания идут от нитки, ос­тавшейся после набора петель, т. е. эта нитка находится справа, когда изделие обращено лицевой стороной к вя­зальщице