В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы-интерната продолжил работу над созданием условий, обеспечивающих формирование ценностных ориентаций у школьников через гражданско-правовое воспитание.

Перед учителями и воспитателями учреждения вновь была поставлена методическая задача – повышение компетентности педагогов по вопросам формирования у школьников ценностных ориентаций через гражданско-правовое воспитание, усиленное ИКТ.

Для реализации данной задачи в план МО включили доклады социального педагога, семинары, круглый стол, тематические и предметные недели. В выступлениях социального педагога освещался вопрос правового образования в школе-интернате, результаты профилактической работы по предупреждению правонарушений, употреблению ПАВ детьми и подростками через коррекционные занятия, классные часы, уроки по программе «Страна Правознайка», организацию детского досуга.

Практический семинар на тему «Использование ИКТ в работе педагога по гражданско-правовому воспитанию» вызвал интерес всех присутствующих на заседании. Своим опытом по применению ИКТ на уроках, коррекционных занятиях, во внеурочной деятельности делились Гольцова И.А., Галямова В.Н., Крылова Н.М. Использование ИКТ в практической работе – это большой плюс в образовательном и воспитательном процессах.

В прошедшем учебном году инновационная работа по реализации проекта «Предметные и тематические недели» заключались в проведении следующих мероприятий:

- неделя математики (ответственный Галямова В.Н.);

- неделя русского языка (ответственный Гольцова И.А.);

- военно-патриотическая неделя (ответственный Крылова Н. М.);

- месячник «Береги природу» (ответственный Семенов И.А.);

- неделя труда (ответственный Семенов И.А.);

- спортивная неделя (ответственный Кошкин В.В.).

Обилие общешкольных мероприятий привело к рассмотрению этого вопроса на мартовском заседании МО. Был организован круглый стол по теме: «Общешкольные мероприятия: плюсы и минусы». Информацию о теоретической основе школьных мероприятий озвучила педагог-психолог Овчинникова Е.Е.. Она обратила внимание всех присутствующих на цели, задачи, функции и особенности внеклассных мероприятий. Особый акцент был сделан на основных критериях при анализе проведенного мероприятия. В обсуждении вопроса эффективности общешкольных мероприятий приняли активное участие все члены МО и пришли к выводу, что все мероприятия, проведенные в этом учебном году, эффективны, значимы и доступны для детей. Проведение интенсивной внеклассной работы позволило и дальше совершенствовать у воспитанников формирование навыков преодоления негативных моделей поведения, правильных взглядов на жизнь.

Педагогический коллектив продолжил работу по обновлению содержания уроков и коррекционных занятий через включение в них материалов гражданско-правового характера, что определилось при анализе анкет «Гражданско-правовые знания учащихся».

В рамках областного семинара был дан ряд открытых коррекционных занятий, которые были высоко оценены слушателями курсов (Болгова Т.А.,Федоров М.Т.,Егорушкова, Николаева Л.А.) и школьные уроки в рамках предметных недель (Галямова В.Н. «Проценты» - урок математики в 9 классе; Федоров Г.М. – интегрированный урок музыки в 5 «Математика и музыка»; Галямова В.Н. – классный час «Путешествие по Золотому Кольцу. Город Кострома» в 7, 9 классах; Федерова Т.А. – занятие по логопедии.), просмотрен и проанализирован видеофильм внеклассного мероприятия «Все мы разные, все мы равные» г. Ковров.

Свое педагогическое мастерство учителя и воспитатели повышали путем самообразования. На майской итоговой конференции были заслушены отчеты Дубовицкой Т.Н. «Профориентационные методики», Абанина Н.Н. «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего звена», Баранниковой М.И. «Развитие связной речи в условиях надомного обучения через познание окружающего мира». Отчеты Таниной Л.И. и Катаевой Т.М. перенесены на август 2013 года в связи с их болезнью.

В прошедшем учебном году специальной группой сотрудников: Беляковой Т.Н., Овчинниковой Е.Е., Галямовой В.Н. и Дубовицкой Т.Н. было разработано и утверждено положение о конкурсе методических и дидактических материалов в ГКСОУ «Барско-Городищенская специальная (коррекционая) общеобразовательная школа-интернат VIII вида». В мае на конкурс были представлены работы по номинациям:

- дидактический материал «Развитие связной речи» (Федорова Т.А., Гольцова И.А.);

- методические рекомендации «Развитие творческого воображения через технику «Изонить»» (Галямова В.Н.);

- методичесое пособие «Начало двухголосого пения в старших классах» (Федоров Т.М.);

- разработки классных часов «Путешествие по глубинам вселенной» (Семенов И.А.), «Кладовая природы – кладовая здоровья» (Дубовицкая Т.Н.), библиотечного часа «Письма с фронта» (Загряжская Т.Б.), коррекционного занятия «О вредных привычках в шутку и всерьез» (Федоров М.Т.).

Все работы признаны успешными и рекомендованы к применению.

В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году педагогический коллектив будет работать над практическим применением методов и приемов по формированию гражданско-правового воспитания школьников.