***Самоанализ профессиональной деятельности***

***учителя биологии, химии и географии МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат №30» г.Владимира***

***Дёмина Алексея Сергеевича.***

**Общие сведения.**

Дёмин Алексей Сергеевич, 22.10.1981 года рождения.

***Образование:*** Владимирский государственный педагогический университет, 2003 г., присуждена квалификация учитель биологии и химии по специальности «биология с дополнительной специальностью химия»; в 2006 г. окончил аспирантуру Владимирского государственного педагогического университета на кафедре зоология по специальности – энтомология с представлением диссертации.

***Стаж работы, педагогический стаж****:* 11 лет, из них 11 лет учитель биологии и химии

***Занимаемая должность***: 2003-2011г.г. – учитель биологии и химии в МОУ «Клементьевская основная обшеобразовательная школа» Суздальского района Владимирской области (расторжение трудового договора в связи с изменением типа и вида образовательного учреждения). 2011-2012 г.г. – учитель биологии и химии в МОУ «Цибеевская основная общеобразовательная школа» Суздальского района Владимирской области, а также учитель биологии и географии (по совместительству) в МБОУ «Школа – интернат №30» г.Владимира. С 2012 года и по настоящее время работаю по основному месту работы в МБОУ «Школа-интернат № 30» г.Владимира и преподаю биологию, химию и географию в классах ККО и классах VII вида.

В декабре 2010 года аттестован на I квалификационную категорию.

Целью повышения своей квалификации считаю необходимость развития основных профессиональных компетенций учителя в контексте решения современных проблем модернизации школы.

***Сведения о курсах повышения квалификации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки прохождения** | **Тема курсовой подготовки** | **Организация** |
| 1. | Январь – апрель  2009-2010 учебный год | Долгосрочные курсы повышения квалификации учителей химии, биологии, географии в объёме 144 учебных часов | ВИПКРО г.Владимир |
| 2. | Сентябрь –декабрь  2014 г. | Курсы повышения квалификации учителей биологии «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в условиях введения ФГОС» (108 ч.) | ГАОУ ДПО ВО ВИРО г.Владимир |
| 3. | Декабрь 2014 г. | Тематические курсы «Intel. «Использование ИКТ на уроке как средство повышения мотивации учащихся» | ГАОУ ДПО ВО ВИРО г.Владимир |

**Методическая тема**

Перед современной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать реальность и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, формирование свободной социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации с использованием системного личностно-ориентированного подхода к процессу воспитания. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых качеств личности школьника.

Целью моей педагогической деятельности является эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к внеклассной проектной работе, подготовка к поступлению и учёбе в других учебных заведениях.

Я работаю в классах компенсирующего обучения и классах коррекционно-развивающего обучения, в которых дети имеют слабую подготовку. Причины этого самые разные: отсутствие общих и специальных способностей, соматически ослабленное здоровье ребенка, не позволяющее ему в полную силу включаться в школьную работу; нарушение личностного развития в мотивационной, операционной и психосоматической сферах; педагогическая запущенность и т.д. Исходя из этих особенностей нашей школы, организовываю учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми учащимися базового уровня подготовки, соответствующего Государственному Стандарту образования.

*В педагогической деятельности ставлю несколько задач:*

* дать учащимся качественные знания по биологии, химии и географии;
* раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
* привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение в различных учебных заведениях;
* совершенствование форм организации учебной деятельности; использование разнообразных способов передачи знаний, активных форм стимулирования и мотивации процесса познания учащихся;
* освоение содержания новых методологических подходов и инновационных педагогических технологий преподавания, эффективных методик обучения;
* развивать и укреплять интерес к предметам естественно - научного цикла.

Все это позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями, а учащимся достигать определенных успехов в учебе и реализации своих планов по получению дальнейшего образования.

**Компоненты профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебная деятельность** | **Методическая работа** | **Деятельность воспитателя** |
| * уроки * элективный курс * экологический кружок * проектная деятельность * предметные недели * предметные   конкурсы, игры | * семинары, курсы повышения квалификации * участие в работе школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла * участие в работе образовательных интернет-порталов * освоение инновационных педагогических методик и технологий преподавания | * работа с учащимися по направлениям учебно–воспитательной программы школы и классного коллектива * взаимодействие с учителями - предметниками: посещение уроков, беседы * взаимодействие с государственными, общественными организациями и правоохранительными органами; * сотрудничество с родителями |

Очень важная для меня задача – научить всех учащихся самостоятельно приобретать знания, а этого можно достичь путем вовлечения их в активную деятельность на всех этапах обучения. Важно дать не столько знания, сколько умения и навыки эти знания добыть, самостоятельно работая с источниками информации, и применять в зависимости от контекста.

Для достижения своей цели и поставленных мною задач в 2012 г. мною выбрана **тема самообразования** «Системно – деятельностный подход в процессе обучения биологии, химии и географии».

**Цель:**

формирование  компетентной, мобильной личности средствами предметов естественно – научного цикла и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной);

- формирование навыков самостоятельного поиска, отбора и анализа необходимой информации;

- развитие умения взаимодействия с окружающими людьми, владения различными социальными ролями, навыков работы в группе.

**Опыт** успешно решённых методико-дидактических и психолого-педагогических проблем:

1. Разработаны приёмы и средства, позволяющие повысить мотивацию к обучению учащихся.
2. На уроках через индивидуальный подход к каждому ученику применяется разноуровневое обучение.
3. Осваивается современная технология работы «Развитие критического мышления через чтение и письмо».
4. Процесс обучения и воспитания решается комплексно через аспект духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.
5. Обучение проходит с учётом современных технологий и с использованием ИКТ.

**Результаты** педагогического опыта представлены в виде:

1. разноуровневого дидактического материала по предметам;
2. разработки технологических карт уроков по новым технологиям;
3. разработка программы экологического кружка;
4. элективных курсов по биологии, химии и географии;
5. программы коррекционного развития учащихся;
6. исследовательских проектов по биологии, химии и географии;
7. разработок внеклассных мероприятий по биологии, химии и географии;
8. программы по предметам для учащихся с особенностями в развитии.

На достаточном уровне владею современными педагогическими технологиями и использую их в процессе обучения по предметам и в воспитательной работе. Постоянно интересуюсь новинками наглядно – демонстрационного материала отечественного и зарубежного производства в области образования. Владею компьютерными технологиями и систематически использую их в педагогической деятельности. Владею программами MS Word, Power Point, Excel и др., в работе активно использую интернет – ресурсы, свободно ориентируюсь в среде Интернет через информационные поисковые системы Yandex, Google, Rambler. Являюсь регистрируемым пользователем и участником многих образовательных интернет – порталов («proshkolu.ru», «intel»,*.* и др.).

***уровень профессионализма:***

- в своей педагогической деятельности широко использую технологии личностно-ориентированного обучения, что обеспечивает достаточный уровень обучения; системно – деятельностный подход;

- осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения, используя возможности учебно-методического комплекса;

- умею организовать учебно-воспитательный процесс, способствующий усвоению учащимися нового материала непосредственно на уроке;

- создаю условия для реализации творческого потенциала обучающихся, воспитываю интерес к предмету (внеклассная работа по предмету, экологический кружок, элективные курсы). С 2011 года являюсь организатором Всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в школе; в рамках предметной недели наук естественно – математического цикла и месячника по привлечению и охране птиц провожу викторины различной тематики, игры, конкурсы, проекты, исследовательские работы. Разработки внеклассных мероприятий и методических материалов размещаю на сайте МБОУ «Школа-интернат №30» <http://shkola30.ouvlad.ru>;

- своим педагогическим мастерством делюсь с коллегами на заседании школьного методического объединения учителей («Системно-деятельностный подход — основа стандартов второго поколения», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, химии и географии»);

-в 2012-2014 уч. гг. для коллег школы давал серию открытых уроков по биологии, химии и географии в 6 - 9 классах с использованием новых технологий обучения.

***уровень продуктивности:***

Обозначенные мною подходы к обучению и воспитанию учащихся позволяют мне добиваться результатов, соответствующих способностям учащихся. Целенаправленная, специально организованная деятельность приводит к устойчивым положительным результатам (100% успеваемость по биологии, химии и географии).

**Имею следующие награды и благодарности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Вид благодарности** | **Формулировка** |
| 2013 г. | Диплом  Департамента образования администрации Владимирской области | За оригинальность и творческий подход в работе «Альтернатива есть!» представленной на III межрегиональном открытом ежегодном фестивале социальной рекламы «Неравнодушие» |
| 19.03.2013г. | Почётная грамота  Департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области | За 2 место в номинации «Родник – источник питьевой воды» областного фотоконкурса «Вода – источник жизни!» |
| 2011 г. | Благодарность  Администрации Суздальского района Владимирской области | За организацию исследовательской работы с привлечением учащихся школы, экологическое просвещение и в связи с проведением районного праздника День Земли |
| 2012 г. | Благодарственное письмо  Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  «Единая дирекция особо охраняемых природных территорий Владимирской области» (ГУ «Дирекция ООПТ») | За участие в областном конкурсе фотографий «В объективе – заповедные уголки Владимирщины» |
| 2013г. | Диплом  МФЮА Владимирский филиал | Победитель III ежегодного межрегионального открытого фестиваля социальной рекламы «Неравнодушие» в номинации «Фотореклама» |
| 12.04.2013г. | Диплом участника III открытого межрегионального фестиваля социальной рекламы «Неравнодушие»  Комитет по молодёжной политике администрации Владимирской области | За активную жизненную позицию, яркую идею и её достойное воплощение |
| 2013 г. | Почётная грамота  ВОМОЭО «Эколайф» | За активное участие в городском конкурсе экологического плаката «Сохрани мир вокруг себя» |
| Октябрь  2014 г. | Сертификат участника  МАОУДОД ДДюТ г.Владимира | За подготовку команды учащихся 6-х классов для участия в Городском экологическом конкурсе «Земля – наш общий дом», посвящённого Всемирному Дню защиты животных (в рамках учебно – познавательного проекта «Мы всегда в ответе за тех, кого приручили») |
| 21.03.2012г. | Диплом участника  ВПОО «Милосердие и порядок» | Заочного тура областного смотра – конкурса экологических агитбригад «Это называется природа» команда МБОУ «ООшкола-интернат №30» г.Владимира |
| 23.03.2012г. | Почётная грамота  Управление образования администрации г.Владимира | Награждаются учащиеся 6 класса за участие в городском эколого – краеведческом конкурсе «Ты - Владимирец» |