Протокол заседания

МО учителей русского языка и литературы

 от 09 октября 2014 года № 1

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.
2. Формы повышения квалификации и профессионализма учителей русского языка и литературы. Организация научно-методической работы по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся и темам самообразования.
3. Организация научно-методической работы по вопросам адаптации обучающихся 5 классов при переходе в основную школу.
4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку.
5. Посещение урока и внеклассного мероприятия. Анализ и обзор презентаций по теме «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы и о внеурочной деятельности».

 Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Русакова А.Н., которая ознакомила с планом работы на 2014-15 учебный год.

2. Слушали всех учителей по вопросу повышения квалификации: курсовая переподготовка (Пискарева Т.М., Русакова А.Н., Соколова Т.И.); темы по самообразованию всех учителей; проведение открытых уроков с использованием новых педагогических технологий.

3 По вопросу адаптации учащихся 5-х классов выступили

4. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся в 2013-2014 учебном году. Выступила Русакова А.Н., познакомившая членов МО с изменениями в демоверсии ЕГЭ и ОГЭ. «Итоговая аттестация учащихся - это часть профессиональной жизни учителя. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам, как в 9-ом, так и в 11-ом классе. Непрочными оказались знания выпускников по таким разделам, как «Словообразование», «Синтаксис», «Средства выразительности в тексте», необходимо уделить внимание орфографической и пунктуационной зоркости учащихся. В процессе обучения на уроках русского языка необходимо:

- организовать повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;

- совершенствовать приемы и методы работы по анализу текстов различных стилей, с выявлением языковых средств, характерных для того или иного стиля и типа речи;

- формировать у учащихся умения применения полученных знаний при выполнении тестовых знаний;

- использовать эффективные методики, помогающие повысить качество знаний учащихся».

 «Организация научно-методической работы по вопросам государственной

5.Посетили урок русского языка в 6 классе по теме «Правописание сложных имен существительных» и внеклассное мероприятие, которые подготовила и провела учитель Якушева Л.А. (Конспекты прилагаются) Слушали самоанализ работы учителя по теме урока. В обсуждении приняли участие зам. директора по УР Иванова Н.В. и все учителя-предметники.

Постановили:

1. Представленный план работы методического объединения на 2014-2015 год утвердить.

2. Утвердить план работы по формам повышения квалификации учителей. Продолжить работу по темам самообразования. Цель работы: применение ИКТ на уроках, деятельностный подход в обучении предмету.

3. Провести входящие контрольные работы в 5-х классах по программе преемственности.

 4. Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации и сдаче ЕГЭ по русскому языку.

5. Признать работу Якушевой Л.А. Рекомендовать для повышения квалификационной категории.

Руководитель МО А.Н.Русакова