

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Объектом изучения социологии является  
общество  
человек  
государство

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его  
положением в обществе  
статус  
роль  
профессия

ОС.3. Прикладная функция социологии состоит в  
обогащении социологической теории  
предоставлении конкретной социологической информации для  
решения практических научных и социальных задач  
создании методологической базы для других наук

ОС.4. Общество в современной социологии - это  
все разумные существа на планете  
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие  
общую культуру

ОС.5. Система образования относится к  
институтам политики  
экономическим институтам  
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической  
принадлежности называется  
национализм  
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе  
социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется  
обучение  
воспитание  
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

ОС.12. Понятие «респондент» обозначает:  
лицо, проводящее сбор первичной социологической информации  
лицо, выступающее источником первичной социологической информации  
лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

Текстовый процессор (редактор)

1. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе

отступ, интервал, выравнивание

поля, ориентация, стиль

размер, гарнитура, начертание

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку  
текстовый файл  
графический файл

архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

текст

графическое изображение

папка

архив

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

### III. ОБЖ

Закрыты

1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;

- региональными Центрами здоровья

2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,

- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### 3. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

### 4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

### 5. Задание

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:

- аварией
- катастрофой
- экстремальной ситуацией
- террористическим актом

### 6. Задание

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

- одеваться тепло
- надевать шапку и шарф
- использовать одежду из нескольких слоев
- увеличивать нагрузку до появления пота

### 7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья  
следствием неправильной организации учебного процесса  
нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

-убежать от нее

-отойти подальше от электроприборов и проводки

-попытаться отмахнуться каким-либо предметом

-замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране

качества продуктов питания

эпидемической обстановки в регионе

осознанного индивидуального поведения человека

12. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

-общая

-частичная

-региональная

-комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

#### 14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

#### 15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

#### 46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

#### 47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

#### 48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

#### 49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

#### 50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

### IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать три правильных ответа

К основным результатам реализации программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях относятся

- результаты личностных достижений учащихся
- результаты управленческой деятельности
- результаты деятельности педагогических кадров
- результаты деятельности образовательных организаций

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Свобода личности, формируемая в процессе духовно-нравственного воспитания – это:

- Уход от власти низменных потребностей, выбор высших ценностей и стремление к их реализации
- Удовлетворение всех имеющихся потребностей
- Отсутствие потребностей, следование за обозначенными авторитетным лицом целями
- Никогда не реализуемая потребность

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип связи воспитания с жизнью	1. Включение обучающихся в общественно-полезную деятельность, ознакомление с текущими событиями
2. Принцип согласования требований образовательного учреждения, семьи и общественности	2. Единство требований, предъявляемых обучающимся
3. Принцип сочетания прямых и непрямых управленческих действий со стороны педагога	3. Каждое воздействие педагога является воздействием на коллектив, а через него на личность
4. Принцип эстетизации детской жизни	4. Эстетическая обстановка, создание продуктов эстетического характера самими детьми, эстетическое просвещение

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся  
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

## V. ПСИХОЛОГИЯ

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

74. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется

- защищенностью от психологического насилия
- удовлетворением потребности в межличностном общении
- избирательной значимостью среды
- удовлетворением физиологических потребностей

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

42. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития  
большой стаж работы педагога  
возраст  
степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:  
направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:  
широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечь

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

## VI. СанПиН

89. Выбрать правильный ответ

Расстояние от первых столов до доски должно быть не менее:

а) 2-2,5 м<sup>2</sup>;

б) 2,5-3 м<sup>2</sup>;

в) 3-4 м<sup>2</sup>.

90.

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

А) 600 лк;

Б) 200 лк;

В) 500 лк.

91.

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

А) 21-22<sup>0</sup>;

Б) 22– 24<sup>0</sup>;

В) 19-21<sup>0</sup>.

92.

Температура в спальнях:

А) 19-20<sup>0</sup>;

Б) 22 – 24<sup>0</sup>;

В) 21-22<sup>0</sup>.

93.

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

- А) 20 мин.;
- Б) 15 мин.;
- В) 10 мин.

94.

Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8 ч.

95.

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8,5 ч.

96.

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

- А) 1-3 ч.;
- Б) 1-2 ч.;
- В) 2 – 2,5 ч.

98.

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

- А) 18-21<sup>0</sup>;
- Б) 22 – 24<sup>0</sup>;
- В) 21-22<sup>0</sup>.

99.

Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

- А) 10 чел. ;
- Б) 12 чел. ;
- В) 15 чел.

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?
2. Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:
  1. с проблемой ограниченности ресурсов;
  2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
  3. с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
  4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.
3. В экономике спрос – это:
  1. количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
  2. количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
  3. связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
  4. количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.
4. Цены в рыночной экономике:
  1. стабильно низки;
  2. выше, чем при государственном регулировании;
  3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
  4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.
5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
  1. единицы счета;
  2. средства платежа;
  3. средства накопления;
  4. всего вышеперечисленного.
6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
  1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
  2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
  3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
  4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

14. Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности. Андрей расставил эти товары так: видеомэгафон, свитер, энциклопедический словарь. Но получив сумму денег, достаточную для

покупки видеомэгнофона, Андрей предпочел купить свитер, который стоил дешевле видеомэгнофона. Как с экономической точки зрения объяснить это его решение?

1. Андрей не является рациональным потребителем, способным оценить для себя полезность конкретного товара.
2. Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только трех перечисленных товаров, но и других товаров и услуг, которые он мог бы на эти деньги купить.
3. Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги.
4. В соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товара или услуги, чем по более низкой цене.

17. Какое из приведенных ниже утверждений является верным?

1. Принимая экономическое решение, каждый человек сознательно и точно определяет альтернативную стоимость этого решения.
2. Чтобы принять верное экономическое решение, альтернативную стоимость этого решения необходимо выразить в денежных единицах.
3. Как экономическое решение, так и его альтернативная стоимость могут измениться при изменении информации, которой располагает человек, принимающий это решение.

Для принятия экономического решения совершенно не обязательно определять альтернативную стоимость этого решения .

31. Гражданин Маркелов купил у фирмы «Честная коммерция» одну единицу товара. Сумма, заплаченная Маркеловым, является ...

1. для него - затратами, для фирмы - прибылью;
2. для него - убытком, для фирмы - прибылью;
3. для него - затратами, для фирмы - выручкой;
4. для него - полезностью, для фирмы - выручкой.

40. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга - домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь - студент ВУЗа. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и состоит на учете в службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

1. Все четверо.
2. Лариса и Петр.
3. Только Петр.
4. Только Лариса.

## VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

### 1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### 2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

### 2. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

### 3. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это

- учащиеся
- слушатели
- ученики
- рабочие

### 4. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

5. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

6. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

10. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен

Конвенцией ООН о правах ребенка

Всеобщей декларацией прав человека

Конституцией Российской Федерации

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

## 20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Основная образовательная программа образовательной организации
3. Базисный учебный план
4. Дополнительная общеобразовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество

2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный метод
- Частично-поисковый метод
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС            2) автотранспорта    3) вулканов            4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия          | определения понятий  |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности   |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
-

- 3) верны оба утверждения
- 
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

## Предметный блок

### I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации школ для слепых является:

- Л. Брайль
- В. Гаюи
- Попечительство России
- Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

Первая школа для слепых была основана в:

- Лондоне
- Москве
- Санкт-Петербурге
- Париже
- Праге

3. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является ...

5. Дополнить  
Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал ...

6. Выбрать правильный ответ  
Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским  
К.Роджерсом  
А.Адлером  
Д.Б.Элькониным

7. Выбрать правильный ответ  
Первая книга по Брайлю в России вышла в:  
1807г  
1852г  
1885г  
1908г

8. Выбрать правильный ответ  
Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:  
1807 г  
1881 г  
1917 г  
1928

9. Выбрать правильный ответ  
Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

М.С.Певзнер  
Л.С.Выготский  
А.И.Захаров  
К.С.Лебединская

10. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер  
Л.С.Выготский  
А.И.Захаров  
К.С.Лебединская

## II Нормативно-правовое обеспечение Нормативные документы

### 11 Выбрать правильный ответ

Кем определяется форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе

Родителями

Администрацией школы

Специалистами ПМПК

Психологом образовательной организации

### 12 Выбрать правильный ответ

Количество учащихся с ограниченными возможностями в классе в соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015

Не должно превышать 15 чел

Должно составлять 25 чел

Должно определяться потребностями образовательной организации

### 13 Выбрать 2 правильных ответа

Кто должен присутствовать на групповых занятиях для детей с расстройством аутистического спектра

Учитель

Тьютор

Родители

Врач

### 14 Выбрать 2 правильных ответа

Требования для принятия учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в группы продленного дня

Отсутствие медицинских противопоказаний

Владение элементарными навыками самообслуживания

Наличие сопровождающих лиц

Сформированность коммуникативных навыков у ребенка

### 15 Выбрать правильный ответ

Количество вариантов стандартов образования для детей с ОВЗ

4

2

8

10

16 Выбрать правильный ответ

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ должна включать

Только компонент жизненной компетентности

Только академический компонент обучения

Предметные области, дающие представление об основах практических профессий

Два компонента образования- академический и жизненной компетентности

17 Выбрать 3 правильных ответа

Образовательные области, присутствующие в ФГОС для детей с ОВЗ

Язык – знания о языке и речевая практика

Математика – знание математики и практика применения математических знаний

Обществоведение - знание обществоведения и практика общения с людьми

Искусство – знания в области искусств и практика художественных ремесел

18 Выбрать правильный ответ

Компонент жизненной компетентности включает

Адекватность представлений о собственных возможностях

Способность вступать в коммуникацию

Владение социально-бытовыми умениями

Осмысление и дифференциация картины мира

Осмысление социального окружения и своего места в нем

Все ответы верны

19 Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015 штатная единица учителя-дефектолога в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается

На каждые 6-12 учащихся с ОВЗ

На каждые 15-20 учащихся с ОВЗ

На каждые 3-5 учащихся с ОВЗ

На каждые 10-12 учащихся с ОВЗ

20 Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015 штатная единица учителя-логопеда в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается

На каждые 6-12 учащихся с ОВЗ

На каждые 15-20 учащихся с ОВЗ

На каждые 3-5 учащихся с ОВЗ

На каждые 10-12 учащихся с ОВЗ

21 Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015 штатная единица тьютора в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается

На каждые 1-6 учащихся с ОВЗ

На каждые 15-20 учащихся с ОВЗ

На каждые 3-5 учащихся с ОВЗ

На каждые 10-12 учащихся с ОВЗ

### III Коррекционная педагогика и специальная психология

22 Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:  
слабость аналитико-синтетической деятельности  
агрессивность

расстройства речи  
сенсорные нарушения

23 Выбрать правильный ответ

Ведущий симптом при астеническом состоянии:  
повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве  
робость, пугливость  
однообразность чувств

24 Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:  
неустойчивость эмоциональной сферы

нарушение способности к обобщению  
показатели недоразвития речи  
раздражительность

25 Выбрать правильный ответ

Установление уровня поражения нервной системы относится к:

тоническая диагностика

невропатология

терапия

коррекция

26 Выбрать правильный ответ

Выявление характера патологического процесса и заболевания — это  
клинический диагноз

терапия  
коррекция  
реабилитация

27 Выбрать правильный ответ.

Ярко выраженными специфическими признаками патологического  
состояния являются:

симптомы

процессы  
состояния  
нарушения

28 Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов составляет:

синдром

нейрон

сексон

состояние

29 Выбрать правильный ответ

Психопатия — это...

инфекционная болезнь нервной системы

результат психического дизонтогенеза

результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

30 Дополнить

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием  
и переработку раздражений определенного типа — это...

31 Дополнить

Сопоставление получаемой из окружающего информации с накопленной  
ранее — это...

32 Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это...

33 Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

34 Дополнить

Процесс индивидуального развития называется ...

35 Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

36 Выбрать правильный ответ

Количество категорий признаков, которые различает глаз:

6

12

8

4

5

37 Выбрать правильный ответ

Тифлопсихология относится к области психологии

слепых

слепых и слабовидящих

слепоглухонемых

глухих

слепоглухих

38 Выбрать правильный ответ

Предметом тифлопсихологии является

психика лиц с глубоким нарушением зрения

психика тотально слепых

психика лиц с комплексными сенсорными дефектами

изучение психики слепых

психика слепых и слабовидящих

39 Выбрать правильный ответ

Под остротой зрения понимают способность глаза видеть

две светящиеся точки при минимальном расстоянии между ними

изображение объекта

буквы в таблице Аветисова

детали объектов с использованием коррекции

40 Выбрать правильный ответ

Нормальная острота зрения – способность различать детали предмет под углом равным

одной минуте

пять минут

10 градусов

60 градусов

5градусов

41 Выбрать правильные ответы

К категории слепых относятся

тотально слепые

парциально слепые

тотально слепые и частично слепые

слабовидящие

лица с амблиопией и косоглазием

42 Выбрать правильный ответ

Поле зрения – это способность глаза видеть пространство, все точки которого видны одновременно при

неподвижном взоре

подвижном взоре

альтернирующем взоре

43 Выбрать правильный ответ

Поле бинокулярного зрения для белого цвета в норме по горизонтали и вертикали равно

180 и 110 градусов

90 и 100 градусов

70 и 60 градусов  
100 и 80 градусов

44 Выбрать правильный ответ  
Слепорожденные – это...

родившиеся слепыми  
потерявшие зрение в момент родов  
потерявшие зрение на первом году жизни  
потерявшие зрение до двух лет  
потерявшие зрение до становления речи

45 Выбрать правильный ответ  
К категории ослепшие относятся лица, потерявшие зрение

в последующие годы жизни  
в 5 лет  
в 2 года  
в 1 год  
после 3 лет

47 Выбрать правильный ответ  
Компенсация слепоты и слабовидения – явление

социальное  
биологическое  
биосоциальное  
генетическое  
функциональное

48 Выбрать правильный ответ  
Современная теория компенсации опирается на рефлекторные теории

Л.С. Выготского  
И.М. Сеченова  
И.П. Павлова  
В.М. Бехтерева  
А.А. Крогиуса

49 Выбрать правильные ответы  
Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде у слепых:

слух  
осязание  
обоняние  
остаточное зрение  
моторика

50 Выбрать правильные ответы

Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются

предметные  
топографические  
зрительные  
слуховые  
осязательные

51 Выбрать правильный ответ

Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти

слуховой  
образный  
словесно-логический  
эмоциональный  
смешанный

52 Выбрать правильные ответы

Наиболее продуктивно слепые запоминают

конец фразы  
середину фразы  
всю сразу  
начало  
ничего не запоминают

53 Выбрать правильный ответ

При врожденной абсолютной слепоте страдает

творческое воображение  
воссоздающее воображение  
целостное представление

54 Выбрать правильный ответ

Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:

мнимое (кажущееся)  
гетерофория (скрытое)  
истинное

55 Выбрать правильный ответ

Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием

анализ  
синтез  
сравнение  
обобщение  
верны все варианты

56 Выбрать правильные ответы

К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:

искаженность  
фрагментарность  
диффузность  
недифференцированность

57 Выбрать правильные ответы

Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:

схематизм  
генерализованность,  
вербализм  
фрагментарность

58 Выбрать правильный ответ

Процесс определения своего местоположения на местности или направления своего пути относительно сторон горизонта и предметов (объектов), являющихся ориентирами на данной местности, протекающий при отсутствии зрения, называется

мобильность слепых  
ориентировка слепых  
ориентация  
предметно-познавательная ориентировка

59Выбрать правильный ответ

Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это

макроориентация

микроориентация

мезоориентация

60Выбрать правильный ответ

Основной дефект речи при слепоте — это....

дислалия

заикание

спотыкание

тахилалия

афония

61Выбрать правильные ответы

Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве и обнаружения предметов:

центральное зрение

периферическое

цветовое

светощущение

пространственное зрение

62Выбрать правильный ответ

Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется

монокулярное зрение

бинокулярное зрение

центральное зрение

периферическое зрение

световое зрение

63Выбрать правильный ответ

Гемералопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях

светового зрения

цветового зрения

бинокулярного зрения

центрального зрения  
периферического зрения

64Выбрать правильный ответ  
Аккомодация глаз регулируется

зрительным нервом  
палочками  
Ц Н С  
колбочками  
средний мозг

65Выбрать правильный ответ  
Пороги чувствительности (абсолютной и различительной) при дефектах зрения — это...

величины постоянные  
зависят от времени наступления дефекта  
меняются на протяжении жизни  
зависят от степени поражения зрения  
зависят от индивидуальных особенностей

66Выбрать правильный ответ  
Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов — это...

острота зрения  
угол зрения  
поле зрения  
освещенность  
верны все варианты

67Выбрать правильный ответ  
Нарушение ощущения красного цвета — это

дейтероаномалия  
протоаномалия  
ахромозия  
дихромозия

68 Дополнить одним словом  
Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

69 Выбрать правильный ответ  
Основные принципы коррекционной работы:

опора на диагностические данные

нормативность развития  
системность развития  
деятельностный подход к коррекции  
активное вовлечение в коррекцию близких ребенка  
все ответы верны

70 Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития 1	Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности 2
Коррекция эмоционально-личностного развития 2	Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности 1
Коррекция межличностных отношений 3	Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе 3

71. Выбрать правильный ответ  
Коррекционный процесс направлен на

коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода  
восполнение пробелов в знаниях и навыках  
формирование приемлемых привычек поведения  
преодоление проблем эмоционально-волевого развития  
все ответы верны

72. Определить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений

прямое влияние - первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения  
обратное влияние - вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию  
коррекционное влияние - чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию

73. Выбрать правильный ответ

Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в

Опоре на сохранные функции  
Максимальном развитии памяти  
Формировании навыков социализации

64. Выбрать 3 правильных ответа

На отклонения в развитии ребенка влияет

степень и качество структуры первичного дефекта  
срок возникновения первичных нарушений  
условия окружающей среды  
рост и вес при рождении

65. Привести в соответствие определение причины отклонений в развитии и характер нарушения

Наследственные нарушения - Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям

Врожденные нарушения - Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности

Приобретенные аномалии – Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга.

Психогенные нарушения - Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка

66. Дополнить

Компенсация - защитный .....психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков.

механизм

67. Выбрать правильный ответ

Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- с нарушениями слухового восприятия
- с нарушениями зрительного восприятия
- с нарушениями речевого развития
- с нарушениями интеллектуального развития

Методика работы

68 Выбрать правильные ответы

Неправильным типом поведения из типов поведения после утраты зрения по В.С. Сверлову является:

безразлично вялый  
рассудительно вялый  
бездеятельностный  
контрастный  
неустойчивый

69. Выбрать правильный ответ

Процесс определения человеком своего местоположения при помощи какой-либо системы отсчета – это

ориентация в пространстве  
мобильность  
социально-бытовая ориентация  
производственная ориентация

70. Выбрать правильные ответы

Ориентацию в пространстве можно определить как процесс решения следующих задач:

прямолинейность движения  
выбор направления  
поддержка вертикального положения  
сохранение направления  
обнаружение цели

71. Выбрать правильные ответы

Важнейшими оптимальными условиями для нормального протекания зрительной работы являются

уровень освещенности  
расстояние от глаз до рассматриваемого объекта  
качество предъявляемых объектов  
оптимальные методы обучения  
цветные наглядные пособия

72. Выбрать правильный ответ

При нарушении зрения номенклатура (речевые, музыкальные, шумы) слуховых ощущений

изменяется с возрастом

не изменяется  
зависит от степени нарушения зрения  
развивается лучше  
развивается медленнее

73Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия  
музыкотерапия  
психогимнастика  
изотерапия

74Выбрать правильный ответ

К приемам сказкотерапии относятся:

изготовление сказочных персонажей  
рассказывание сказок  
постановка сказок  
сочинение сказок

75Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются

сфера познания  
эмоциональная сфера  
область поведения  
состояние здоровья

76Установить правильную последовательность видов деятельности в соответствии с логикой развития ребенка с нарушениями зрения:

игра  
обучение  
межличностное общение  
труд

77Выбрать правильный ответ

Психические новообразования у ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития

новые умения и навыки возрастного периода  
новые отношения с другими людьми  
новые структуры центральной нервной системы

78Выбрать правильный ответ

Бурные, стремительные изменения в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...

кризисы  
синдромы  
инсайты  
симптомы

79Выбрать правильный ответ

Этапами диагностики отклонений развития, являются:

постановка цели  
разработка методик  
анализ результатов  
составление прогноза развития

80Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...

умеренная интеллектуальная недостаточность  
задержка психического развития  
тяжелые нарушения речи

81Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью  
импульсивностью  
дефицитом внимания  
неадекватностью в общении

82Выбрать правильные ответы

Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку — это...

создание охранного режима  
формирование положительной мотивации на успех  
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

83 Выбрать правильные ответы

Основными задачами обучения работе с книгой учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются...

приобретение знаний

подготовка к самообразованию

метод закрепления и повторения материала

возможность заполнить время на уроке

84 Установить соответствие

В соответствии с современными требованиями учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья должны выполнять функции:

информационная	эффект просвещения
систематизирующая	переработка и преобразование знаний
трансформирующая	строгая последовательность изложения учебного материала
интегрирующая	способствующая наиболее полному и эффективному использованию всех средств обучения

85 Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в специальной (коррекционной) школе используют

для закрепления и повторения пройденного

для подготовки к усвоению нового материала

для повторения материала во время школьных каникул

для определения возможностей учеников

86 Выбрать правильные ответы

Методические приёмы, помогающие учащимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части

выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных

связь новых сведений с ранее усвоенными

механическое заучивание отдельных частей учебного материала

87Выбрать правильные ответы  
Степень прочности знаний у детей с ограниченными возможностями здоровья определяются:  
осознанием  
переходом в достояние личности  
механической заученностью

88Выбрать правильный ответ  
Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень

развития мышления  
сформированности владения операционными механизмами  
сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

89Выбрать правильный ответ  
Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с нарушением зрения является обучение ребенка

сенсорным эталонам  
операционным механизмам  
способам видения  
формированию мотиваций  
развитию мышления

90Выбрать правильные ответы  
Основные технические средства пространственной ориентировки - это

очки  
трости  
звуковые маяки  
эхолокаторы  
прибор Брайля

91Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:  
диагностический  
установочный  
коррекционный  
оценки эффективности

