**Анализ воспитательной работы группы-семьи №7**

**за 2012-2013 учебный год.**

**Краткая характеристика группы-семьи.**

 В группе-семье №7 в 2012-2013 учебном году по списку 35 воспитанников, из них 16 девочек и 19 мальчиков. Родители детей ведут кочевой образ жизни, потомственные охотники, оленеводы.

54% воспитанники начального звена, 35% - среднего и 11% старшего учебного звена. Пять мальчиков прибыли в этом учебном году из предшкольной группы, это: Сэротэтто Демьян, Сэротэтто Альберт, Лаптандер Владик, Хороля Константин, Салиндер Виктор. Каждый из мальчиков имеет в «семье» старшую сестру, брата, что облегчило процесс адаптации к новым условиям. Мальчики активны, с удовольствием принимают участие в делах «семьи», имеют 100% успеваемость, общаются как со сверстниками, так и с воспитанниками других возрастов. Исходя из этого, можно говорить об их успешной адаптации.

В 2012-2013 учебном году проходила адаптация учащихся 5 класса к процессу обучения в средней школе. Это Сэротэтто Анна, Сэротэтто Филипп, Сэротэтто Людмила, Яптик Алина. Главной задачей было обеспечение естественного протекания процесса адаптации и благополучных результатов.

Переход из начальной школы в среднюю связан у пятиклассников с появлением новых учителей, разнообразием их требований, занятиями в разных кабинетах, необходимостью вступать в контакты со старшеклассниками.

По обеспечению нетравматического перехода учащихся начальной школы в 5 класс ребята вовлекались в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов.

По состоянию здоровья в начале учебного года отправлены в Салехардскую санаторно-лесную школу Хороля Маргарита (4Б), Сэротэтто Ульяна (4Б), Салиндер Виктория (3Б).

 Все воспитанники из малообеспеченных и многодетных семей. 1 воспитанник из дисфункциональной семьи (отсутствие одного из родителей). Семьи всех воспитанников проживают в тундре и дети не имеют возможности частого общения с родителями. Поэтому в семье организовано распределение детей по комнатам в соответствии с родственными связями.

Наличие воспитанников разного возраста обуславливает и особенности воспитательной работы в семье.

Воспитательные цели и задачи поставленные в прошлом году, являются целесообразными, так как они способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции детей.

**Цели и задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год.**

**Цель:** развивать ключевые компетенции обучающихся на основе нравственных ценностей, направленные на формирование активной жизненной позиции ребенка.

**Задачи:**

* Организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами и потребностями учащихся и воспитанников.
* Выбор и применение при организации УВП оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья воспитанников школы-интерната, создание наиболее благоприятных условий для формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
* Реализация системы гражданско-патриотического, нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, увековечиванию подвига народа в годы Великой Отечественной войны.
* Оказание помощи подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи для организации воспитательного процесса в школе-интернате.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Разновозрастной состав группы определяет дифференциацию средств и форм воспитательной работы. В прошедшем году воспитателями семьи проводились часы общения, экскурсии, беседы, викторины, акции, практические занятия, конкурсы. В ходе работы у воспитанников формировались новые знания, формировались стимулы к обучению, умения работать в группах, навыки самостоятельной работы, самообслуживания.

В процессе работы использовались различные методы: убеждение, требование, стимулирование, разъяснение, игра. Разнообразие форм и методов работы педагогов обеспечивало выполнение поставленных задач.

Уровень познавательной и учебной мотивации в целом по семье невысокий. К собственному учению не все дети подходят ответственно.

Интеллектуальный уровень воспитанников в группе-семье - средний. В среднем в каждой четверти на 4-5 заканчивают обучение 8-9 воспитанников. Что составляет 25% от всех воспитанников семьи. В учебной деятельности отличаются высоким уровнем работоспособности и самостоятельности Сэротэтто Ирина, Сэротэтто Анна, Сэротэтто Родион, Сэротэтто Ульяна, Сэротэтто Сергей, Сэротэтто Яна, Хороля Маргарита, Яптик Кристина, Яптик Алина. К выполнению домашнего задания не все воспитанники подходят с осознанием важности их выполнения, иногда выполняют формально — Сэротэтто Денис, Сэротэтто Павел, Сэротэтто Григорий. Вовлечены во внешкольную интеллектуальную деятельность те дети, которые учатся на 4 и 5. Эти воспитанники при содействии учителей-предметников, участвуют в олимпиадах, исследовательских работах, проектах. Воспитанники семьи под руководством воспитателей принимают участие в конкурсах различной направленности: литературные, творческие, фотоконкурсы. По итогам участия ребята становятся призерами, победителями и участниками конкурсов различных уровней: институционального, муниципального, регионального и всероссийского.

Все воспитанники группы-семьи охвачены дополнительным образованием. Некоторые дети посещают по несколько кружков разной направленности (спортивные, музыкальные, краеведческие, исследовательские).

В семье можно выделить несколько микрогрупп, это дети среднего звена (6-7 классы), начальная школа (1-4 классы), и старшие ребята (8-10 класс) такое распределение определяется различными интересами воспитанников.

В целом дети открытые, доброжелательные, умеющие сопереживать. Степень конфликтности в коллективе низкая, в основном это незначительные конфликты среди учащихся начальной школы, что допустимо для их возраста. Серьезных конфликтов между воспитанниками, воспитанниками и педагогами не наблюдается. Все дети настроены на сотрудничество с педагогами и друг другом.

Положительные моменты: активность воспитанников в проводимых общеинтернатных и семейных мероприятиях. Наблюдается заинтересованность в участии.

Воспитанники «семьи» активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Воспитанники «семьи» принимали участие в подготовке и проведении мероприятий в группе и интернате: Новогодний калейдоскоп, Праздник дружбы, День Матери, Конкурсы рисунков. В целом коллектив сформированный, целостный с достаточными показателями уровня воспитанности на конец 2012-2013 учебного года.

**Мониторинг уровня воспитанности семьи №7**

**2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Поведение в группе** | **Отношение к учебе** | **Отношение к взрослым** | **Отношение со сверстниками, членами семьи** | **Поведение на улице, в общественных местах** | **Отношение к самому себе** | **Итоговая оценка** |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 2012-2013 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,1 |

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности семьи №7**

**2012-2013 учебного года**

**Выводы:**

* **Необходимо продолжать совместную работу с учителями-предметниками, классными руководителями;**
* **По возможности продолжать работу с родителями, привлекать их к воспитательному процессу;**
* Запланировать работу, направленную на профессиональное самоопределение воспитанников;
* Продолжать работу по сплочению коллектива.

**Анализ воспитательной работы по направлениям**

 Задача воспитателей научить воспитанников самостоятельности, самоконтролю, самореализации.

В ходе реализации воспитательных целей и задач использовали следующие методы: беседы, часы общения, конкурсы, игры, устные журналы, экскурсии, прогулки, спортивные и развлекательные мероприятия, выпуск плакатов, стенгазет, труд. часы, совместный труд, конкурсы рисунков и участие в районных, окружных, общеинтернатских, школьных конкурсах.

Воспитательная работа в семье ведётся по следующим направлениям:

* В здоровом теле здоровый дух
* Служба спасения
* Я гражданин России
* Я и природа. Север мой прекрасный
* Сами с усами
* Спешите делать добро
* Мир спасётся красотой
* Работа по профилактике ПАВ, асоциального поведения.
* Система работы с родителями и в социуме

 **В здоровом теле – здоровый дух.**

**З**доровье – это самое главное в жизни человека, поэтому большое внимание уделяется решению задач направлению «В здоровом теле – здоровый дух».

 В течение всего учебного года большое внимание уделялось пропаганде и привитию здорового образа жизни. С этой целью приняли участие в общеинтернатном мероприятии – месячника пропаганды ЗОЖ «Мой выбор».

По этой теме с воспитанниками семьи ежемесячно проводятся групповые, индивидуальные беседы, часы общения.

Для укрепления здоровья воспитанников проводятся ежедневные утренние зарядки. Утреннюю зарядку проводят Сэротэтто Ирина, Сэротэтто Татьяна Семёновна, Хороля Маргарита.

 В ходе воспитательной работы ведётся коррекция здоровья воспитанников: дети посещают спортивные секции, ежедневные утренние зарядки. Проводили игры, прогулки, экскурсии по тундре.

Приняли участие в месячнике пропаганды ЗОЖ "Мой выбор", в первенстве интерната по перетягиванию палки, провели конкурс рисунков "Я против курения", участие в акции "Меняю сигарету на конфету", часы общения.

 В течение года ведётся большая работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Профилактика курения, алкоголизма тесно связана с задачами нравственного воспитания, которые помогают развивать ценностные установки к здоровому образу жизни. Проведены часы общения, диспуты «О вреде алкоголя». Беседы: «Алкоголь и подросток», «Курить – здоровью вредить», «Скажем, курению – нет».

1 декабря – день борьбы со СПИДом провели часы общения, диспуты.

 Для определения уровня тревожности воспитанников семьи, педагогом – психологом были проведены тестирование и диагностика.

Участвовали в соревнованиях по мини-футболу и баскетболу между классами школы-интерната, в соревнованиях по национальным видам спорта, где показали хороший уровень физической подготовки.

 Уровень заболеваемости 2012- 2013 учебном году детодней – 12,9.

В семье ведётся работа по профилактике суицида среди детей и подростков. С этой целью проводились беседы, часы общения, анкетирование, создание благоприятного микроклимата в семье.

**Служба спасения**

 Цель данного направления является знакомство воспитанников с нормативными документами, инструкциями по технике безопасности, правами, обязанностями ответственностью ребят за нарушение общественного порядка в школе перед товарищами и учителями, администрацией школы, соблюдение режима дня в интернате.

 В начале учебного года знакомство с Уставом школы и повторение основных требований поведения в интернате.

С начала учебного года воспитатели семьи проводили с детьми инструктажи и беседы по технике безопасности (под роспись), что способствует развитию у воспитанников чувства ответственности за свою жизнь и жизнь других людей, и с целью предупреждения несчастных случаев.

Проведены беседы, часы общения "Твои действия при пожаре", "О недопустимости игр с огнём", приняли участие в месячнике по пожарной безопасности, встреча с сотрудниками ОГПС-31.

Приняли участие в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», «Спасатель от слова спасать».

 В месячнике безопасности детей в целях предупреждения травматизма и правонарушений среди воспитанников провели беседы, часы общения о культуре поведения в комнате, в корпусе, в общественных местах, о недопустимости самовольного ухода на прогулку, о правилах безопасности на дороге, культура поведения во время прогулок, экскурсий, походов

**Я гражданин России**

С целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, привитие любви к своей Родине, её истории, культуре, традициям воспитатели знакомят воспитанников со знаменательными датами, с историей праздников – с этой целью проводятся часы общения, беседы, мероприятия, конкурсы рисунков, работ, изучение и знание символов России, выпускали информационные стенды к знаменательным датам.

Приняли участие в месячнике по оборонно-массовой работе, посвящённой Дню Защитника Отечества, с целью формирования высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к её защите. Изучение русской военной истории, воинских традиций.

В течение месяца работали по плану месячника – проведены беседы, часы общения, викторины. Воспитатели семьи провели мероприятия:

* «Россия – Родина моя» мастер – класс по изготовлению аппликаций, «Статен в строю, силен в бою» игровая программа - Няруй Р.Т.
* «А, ну-ка, мальчики!" - конкурсная программа Акимова В.Б.
* «Я гражданин России» час общения, «Вперёд, мальчишки» - Худи С.Е.
* «От клинка и штыка до могучих ракет» викторина, «Мы дети России – и с ней наша сила» - Сэротэтто Л.Х.

Оформили «На страже Родины любимой», конкурс рисунков «Россия – Родина моя», приняли участие в общеинтернатном конкурсе «Русский солдат!».

 Воспитанники семьи стали призерами в игровой программе, проведённой Большаковой С. Ю. «Один день из жизни солдата», прошедшей в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

 28 ноября – День Матери, к этому празднику воспитатели провели часы общения, беседы. Воспитанники приняли участие в общеинтернатном конкурсе рисунков «Тебе, любимая!», в районном конкурсе «Люблю и благодарю тебя, мама» - Сэротэтто Татьяна Семеновна заняла II место, награждёна дипломом и ценным подарком.

**Я и природа. Север – мой прекрасный.**

Направление «Я и природа. Север – мой прекрасный**»** отражает работу по воспитанию гражданина своей страны, воспитание любви к своей малой Родине, её истории, культуре, традициям, семье. На данном направлении происходит внедрение национально – регионального компонента.

С целью приобщения ребят к традиционной культуре и быту своего народа провели конкурс рисунков «Пою тебя, Седой Ямал».

 Воспитатели провели часы общения, беседы, оформили выставку работ воспитанников, выпустили информационные листы об истории Ямала. Приняли участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества

 В IX районной выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества воспитанников интернатных учреждений посвящённый 95 летию И.Г. Истомина «На Ямале мы живём!» ( «Мань иле ява Ямал!») - заняла призовое место Яптик Алина («Ямал – мой край родной»), Сэротэтто Яна – I место, Сэротэтто Демьян - II место, Яптик Каролина – I место . В конкурсе приняли участие Сэротэтто Татьяна С., Яптик Алина, Салиндер Виктория. Конкурс декоративно – прикладного искусства «Северные переливы», муниципальный тур V окружного заочного дистанционного конкурса творческих работ «Гостеприимный Ямал», «Ямальская мозаика»…

В целях стимулирования творческой инициативы воспитанников, повышению интереса к жизни и творчеству Л.В. Лапцуя, к культуре и литературе коренных народов Севера оформили стенд «Жизнь и творчество Л. Лапцуя», провели конкурс чтецов по произведениям поэта.

На День посёлка участвовали в спортивных соревнованиях.

 Наиболее эффективными формами воспитательной работы можно выделить следующие: поход в тундру, игры – путешествия, беседы, мастер – классы, КТД. Такие мероприятия воспитывают не только любовь к родной природе, но и повышают интерес ребят к решению экологической проблемы, которые волнуют жителей тундры, посёлков.

**Сами с усами**

Данное направление является важным в воспитательном процессе. Оно призвано прививать определённые ценности воспитанникам: интеллектуальные, нравственные, физические, эстетические способности.

Выбран актив семьи, в который вошли воспитанники, пользующиеся авторитетом.

 **Глава семьи, староста** - Сэротэтто Ирина

**Заместитель** – Сэротэтто Татьяна Семеновна

**Советник образования** – Сэротэтто Анна, Родион.

**Советник культуры и творчества** – Сэротэтто Ирина,

Татьяна Анихасовна

**Советник спорта и здоровья** – Сэротэтто Иван, Валентин

**Советник труда и экологии** – Сэротэтто Алина, Виктория С.

**Советник правопорядка** – Сэротэтто Григорий, Денис

**Советник пресс – службы** – Сэротэтто Майма, Ирина, Виктория Д.

 Совет актива занимается вопросами порядка, учёбы, дисциплины. В семье работает самоуправление, которое является частью самоуправления интерната «БОС».

 В семье существует шефская работа – старшие заботятся и помогают младшим. Каждый воспитанник вовлечён в полезную деятельность и имеет общественное поручение. Труд обогащает жизнь ребёнка, способствует воспитанию трудолюбия.

Воспитанники составляют графики дежурств, организуют дежурства по столовой, по корпусу, комнатам, следят за порядком. Совместно с воспитателями дети ведут работу по созданию уюта в интернате, еженедельно проводят рейды «Ухоженные ногти», юные цветоводы ухаживают за растениями.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого воспитанника педагоги принимали участие с воспитанниками во всех районных, общеинтернатных конкурсах, мероприятиях.

Под руководством Сэротэтто Ирины, Татьяны самостоятельно был подготовлен номер к общешкольному мероприятию «Ретро - осень». Воспитанники были отмечены и поощрены за оригинальность исполнения ролей и представление костюмов. В новогоднем мероприятии «Приключения Рассеянного» отличились Сэротэтто Валерий, исполнивший роль ненецкого деда-мороза, младшие воспитанницы танцевали «Танец снежинок». Сэротэтто Яна, Яптик Алина, Каролина спели новогодние песни. Участвовали в конкурсе новогодних газет и плакатов, в оформлении поделок игрушек к Новому году.

К юбилею школы-интерната воспитанники приняли активное участие в изготовлении и оформлении выставки поделок (ненецкие национальные куклы, ямальские сувениры), выступили на концерте, посвященном знаменательной дате.

В течение всего учебного года оформляли стенд «Наши работы». С целью расширения кругозора воспитанников о знаменательных датах и праздниках на стенд вывешивали информацию.

Воспитатели семьи №7 провели мероприятия на неделе педагогического мастерства.

Няруй Р.Т., Сэротэтто Л.Х. провели мероприятие «Игры и забавы народов Севера» (конкурсная программа); Худи С.Е. , Акимова В.Б. – мастер- класс «Цветы. Цветы».

**Спешите делать добро.**

Нравственное воспитание является важнейшей сторонойформирования и развития личности ребёнка. Основы этикета, эстетики, чувства меры, здорового образа жизни должны закладываться в человеке почти с рождения. Огромное внимание уделяется воспитанию таких нравственных качеств, как доброта, отзывчивость, внимательность, уважение к младшим, девочкам, требовательность, сплочённость. Воспитанники семьи уже понимают, что только общими усилиями, поддерживая друг друга, можно достичь успеха в учёбе, спорте, труде.

Воспитатели с этой целью проводят беседы, часы общения, трудовые часы, конкурсы рисунков.

В течение учебного года проводили акции «Книжника больница», «Подарок маме» посвящённой Дню матери, «Подари улыбку» (Няруй Р.Т).

Проведены беседы, часы общения:

«Будь чуточку добрее и внимательным к своим близким» (Худи С.Е), «Если добрый ты…», «Доброта спасет мир» (Сэротэтто Л.Х), «Нам вместе весело» (Няруй Р.Т), «Что такое Добро» (Акимова В.Б.).

**Мир спасётся красотой**

Данное направление формирует развитие эстетического вкуса, умение строить

свою жизнь по законам красоты.

В течение всего учебного года большое внимание уделяется привитию эстетического вкуса – оформление группы, создание уюта в комнатах, оформление стенда, экскурсии и прогулки на природу.

Для создания уюта в группе воспитанницы связали салфетки для тумбочек, участвовали в изготовлении поздравительных открыток к праздникам, объёмных цветов из цветной бумаги, ниток, поделки из различного материала (куклы «Нгухуко», одетые в малицы, ягушки, наряды, платья; сумочки, тапочки, шляпки). Приняли участия в различных конкурсах. В течение всего года делали поделки в технике – оригами «Лебедь», «Цветы», летательные аппараты, кораблики, танк, зайчики.

**Работа по профилактике ПАВ, асоциального поведения**

Большое внимание уделяется привитию дружеских взаимоотношений, сплочению коллектива, воспитанию в детях уважения к себе и к другим детям, воспитания в них умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива, культуре речи.

С целью профилактики вредных привычек воспитатели проводят беседы, дискуссии по проблемам наркомании, СПИДа, алкоголя, курения.

Приняли участие в акции против курения «Я против курения», воспитателями семьи проведены беседы, часы общения «Твое здоровье в твоих руках», «Наркотики, алкоголь. сигареты», «О привычках полезных и вредных» (Сэротэтто Л.Х.), «Все об алкоголе», «В мире вредных привычек» (Худи С.Е.), «10 сентября – День борьбы с суицидом»

Проводилась работа с неуспевающими воспитанниками, совместно с классными руководителями воспитанников, с учителями предметниками

Среди воспитанников семьи №7 ведется работа по профилактике вредных привычек, регулярно проводятся индивидуальные беседы, инструктажи о ЗОЖ, культуре поведения, культуре речи, часы общения, дискуссии, игры для формирования самоконтроля, а также вовлечение в кружки и секции. Выпускаются информационные бюллетени, оформляются стенды, проводятся конкурсы рисунков о ЗОЖ; обсуждения воспитанников нарушивших дисциплину, единые требования проживания в интернате, Устав школы; заполняются карты индивидуального сопровождения; организованы и проведены встречи воспитанников с участковым полиции, родителями, родственниками учащихся.

**Система работы с родителями и в социуме.**

В течение всего учебного года велась тесная связь с родителями воспитанников. Воспитатели семьи информировали родителей воспитанников об успехах детей, поведении, учёбе, показывали работы детей – рисунки, поделки, оформляли выставки работ, провели анкетирование среди родителей, родители довольны с условиями проживания детей в корпусе. Большая часть родителей воспитанников семьи, сами в прошлом воспитанники интерната. При посещении детей они отмечают колоссальную разницу в условиях проживания в интернате в данный момент и во время их обучения в школе.

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания

-Презентации семей

-День открытых дверей

-Праздники

-Конкурсы, соревнования

-Экскурсии

-Выпуск газет

-Выставка работ детского творчества

 В своей семье мы организуем взаимодействие с учреждениями различных сфер деятельности, например: школа, библиотека, детский сад, спортзал, встречи с сотрудниками пожарной части. Участвовали в общепоселковом мероприятии «День посёлка» - Сэротэтто Майма участник велогонки. Экскурсия в библиотеку «Правила умения общения с книгой», воспитанники начальных классов в течение года участвовали в акции «Книжника больница», посещали различные книжные выставки.

 Встреча с сотрудниками ОГПС-31 – месячник по пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть с. Панаевск. Это помогает детям взаимодействовать с учреждениями социально – культурной, производственной и других сфер. Помогает детям всесторонне развиваться как личность, приобретать навыки общения с людьми, способствует формированию коммуникативных компетентностей и адаптации детей к окружающей среде.

**Профориентационная работа**

Человеческое счастье многогранно. Суть его профессиональной грани можно выразить просто: «делай то, ради чего ты рожден». Другими словами, сделать человека счастливым – значит позволить ему заниматься всю жизнь любимым делом, получать удовольствие от своей профессиональной деятельности. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе.

 Профессиональную информацию воспитанники нашей семьи получают на внеклассных занятиях, в кружках, уроках труда в школе, участвуя в общественно – полезном труде, во время целевых экскурсий: мед. работник, предприниматель, юрист, социальный педагог, повар, воспитатель, учитель, плотник, специалисты банка, продавец, электрик и др. Посещая кружки и секции, дети приобретают навыки, необходимые для выбора будущей профессии: умение работать в коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

**Выводы и над чем следует работать в будущем 2013-2014уч.году.**

Таким образом, систематически проводимые воспитательные мероприятия реализуют поставленные перед педагогами задачи. Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение детей в различные мероприятия, беседы, часы общения, игры, экскурсии.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей. Результаты воспитательной работы наглядно просматриваются в динамике показателя среднего уровня воспитанности по семье за учебный год.

 **Средний показатель уровня воспитанности на начало и конец 2012-2013уч.г.**

 Сравнительный анализ за 2012 – 2013 уч.г. и начала 2013 – 2014 уч.г. показал, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности по следующим параметрам «Отношение к взрослым» - 4,1, «Отношение к самому себе» -4,2. Остаются относительно устойчивым показатели параметров «Поведение в группе» -4,0; «Поведение на улице» - 4,2; «Отношение к учёбе» - 4,0; «Отношение со сверстниками» -3,8.

 Итоговая оценка в 2011-2012уч.г. была равной 4,0 балла, в конце 2012-2013 уч.г.- 4,1. Показатель 4,1 свидетельствует о среднем уровне воспитанности. Таким образом, можно констатировать, что уровень воспитанности воспитанников семьи №7 находится на среднем уровне.

**Мониторинг уровня воспитанности семьи №7**

**2011-2012 и 2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Поведение в группе** | **Отношение к учебе** | **Отношение к взрослым** | **Отношение со сверстниками, членами семьи** | **Поведение на улице, в общественных местах** | **Отношение к самому себе** | **Итоговая оценка** |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 2011-2012 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3.7 | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4.0 |
| 2012-2013 | 3,7 | 4,0 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4,1 | 3.7 | 3,8 | 4.1 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,1 |

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности семьи №7 2011-2012 и 2012-2013 уч.г.**

 На данный момент можно сделать **выводы,** что воспитанники семьи владеют общепринятыми нормами жизни в интернате, в школе, в общественных местах. Соблюдают санитарно-гигиенические правила, следят и поддерживают чистоту и порядок в интернате. Воспитанники проявляют интерес к делам группы, охотно выполняют поручения, принимают активное участие в общеинтернатских, семейных, школьных, районных, окружных, поселковых мероприятиях, конкурсах. Дети посещают спортивные секции и кружки.

Мальчики и девочки семьи являются активными участниками соревнований по национальным видам спорта. Занимают призовые места.

 Следует продолжить работу: организовать работу по самоуправлению, продолжить работу по здоровьесбережению, привитие культуры, организовать содержательную работу во внеурочное время.

На следующий учебный год поставлены следующие цели:

* Продолжить работу по сплочению детского коллектива, семьи;
* Воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг другу;
* Воспитанию культуры человеческого общения;
* Организовать содержательную внеурочную деятельность;
* Запланировать работу, направленную на профессиональное самоопределение воспитанников;
* Развитие творческого потенциала.