**Как воспитать в ребёнке ДОБРОТУ**

 Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра,

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда, иди дорогою добра.

 **Доброта… Что мы вкладываем в это слово?**

 **Сущность доброты** – способность сопереживать. Семь основных «ступеней» доброты:

 **Дружелюбие** – открытое и доверительное отношение к людям.

 **Честность** – искренность и правдивость в поступках и мыслях.

 **Отзывчивость** – готовность помогать другим людям.

 **Совесть** – нравственная ответственность за свои поступки.

 **Сострадание** – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

 **Благородство** – высокая нравственность, самоотверженность.

 **Любовь** – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Можно я прочитаю стихотворение о человеческих качествах

 **-** В переходе, замерзая, со слезами на газах,

 Дед цветок купить пытался, в кулаке зажав пятак.

 Продавщица оскорбляла, обзывала

 А потом , за пятачок, сломанный дала цветок

**-**  И дрожащею рукою старичок мимозу взял,

 Он, с униженной душою, тот цветок к груди прижал.

 Он хотел жену больную тем порадовать цветком,

 Оказался в её праздник он с одним лишь пятачком.

  - Из толпы один мужчина продавщицу пристыдил,

 Бросил ей рубли под ноги, все мимозы закупил.

 Протянув цветы в корзине, торт, шампанское купил…

 Он сказал: Иди к любимой… **Жаль, что я так не любил.**

Чаще всего дети правильно понимают, что такое доброта, но, к сожалению, не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с детства потребность совершать добрые поступки.

1. В воспитании доброты однозначно приоритет остается за семьей. Человек начинается с детства. Ребёнок как подсолнух: он поворачивается к солнцу и добру. И это добро обязательно должно исходить от родителей, а в школе от учителя. Если ребёнок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого наставника, то он открывается ему всей душой.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

2. Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

 Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания. Благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоучениями) воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.

 3. Если вы любите своего ребенка, то важно *привить ему принцип:* **дарить** **подарки всегда приятнее, нежели получать**( а многие дети умеют и любят только получать) Привить этот принцип достаточно сложно, так как большая часть детей сосредоточена только на себе, на своих желаниях, поэтому фраза «это тебе, возьми или я тебе дарю» звучит для них мелодичнее и приятнее, нежели слово «дай другому или подари». Если вы решите купить своему ребенку дорогую игрушку, то можно договориться с ним, что-то отдать другому ребенку и не обязательно другу. Это может быть соседский ребенок, ребенок из малообеспеченной семьи, ребенок. Летом, при открытие ЛОЛ я часто прошу детей принести и подарить на в игровую комнату какую- нибудь игрушку, в которую они уже не играют, а другие будут играть с удовольствием.

Что я вижу?...

 4. **В ребенке также важно вложить любовь к добрым поступкам.** Например, если вы ему покупаете конфеты, фрукты или другие сладости, то договоритесь с ребенком, что он поделится с бабушкой, с сестренкой или с теми детками, с кем будет играть во дворе.

***Обсуждение проблемой ситуации.***

 Мама говорит: «Моя дочь ходит в музыкальную школу и на фигурное катание. Дома я ее избавляю от всех хлопот, а тут ей, видите ли, нужно сходить к подруге, объяснить задание. Какая добрая!»

Вывод: отучив дочь заботиться о других, мать отучит её по-доброму заботиться и о своих родных и близких.

 5. **Важно, чтобы между вами и ребенком было общение.** Придумывайте и рассказывайте ребенку сказки и истории о добрых людях, о том, что существует в мире такой закон «что посеет человек, то и соберет». Чтобы воспитать в ребенке описываемое качество, важно принимать участие в жизни ребенка, познавать вместе с ним окружающий мир и существующие в нем законы.

 6. **Вы вправе спросить? :** а что делает школа, чтобы воспитать в наших детях доброту, милосердие, толерантность. Да, такая работа проводится:

1. Интересные праздники мам, где дети делали сами подарки, признавались мамам в любви, сидели вместе за чашечкой чая.

2. Неделя вежливости в школе.

3. Акции милосердия: детям Донбасса, помощь Диме Федорову, когда с ним случилась беда.

4. Масленая неделя – когда дети (благодаря вашей поддержки) угощали блинами своих одноклассников, своих друзей. Так приятно было на них смотреть. В это время они и ссорится забывали и так им хотелось порадовать одноклассников.

5. Классный час по толерантности (терпимое отношение к друг другу).

6. Дни именинника, поздравления мальчиков, девочек с их праздниками.

 И многое другое.

*Посейте в своем ребенке любовь*

*и через время вы будете пожинать*

*порядочного, доброго и честного человека и сможете им гордиться до старости!*

 ***И помни, что добрый человек:***

 ***– не наступит, а уступит;***

 ***– не захватит, а отдаст;***

 ***– не кулак покажет, а протянет***

 ***– не спрячет, а поделится;***

 ***– не закричит, а выслушает.***

 ***– не разорвет, а склеит.***

