**Календарно-тематическое планирование для 11 класса на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп  | Тема урока | Дата проведения | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Виды контроля | Элементы доп. содержания |  |
| **Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (27 часов)****Тема 1: Языки мира. (7 часов)** |
| 1 | Языки международного общения | 2.09 | Лексика по теме «Языки международного общения»Грамматика Суффиксы прилагательных. | Обучающиеся должны уметь:– выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?» | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Информация о распространении английского языка |  |
| 2 | Языки международного общения | 3.09 | Лексикапо теме «Языки международного общения»Грамматика Артикли с названиями стран и языков. | Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания; | Тест с выбором ответа | Названия стран |
| 3 | Трудности изучения иностранного языка | 5.09 | Лексика по теме «Языки международного общения»Грамматика Артикли с названиями стран  | Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста  | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 4 | Как меняется английский язык | 8.09 | Лексика по теме «Языки международного общения»Грамматика Артикли с названиями стран  | Обучающиеся должны уметь: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов | Тест с выбором ответа |  |
| 5 | Для чего я изучаю иностранный язык? | 10.09 | Лексика по теме «Языки международного общения»ГрамматикаАртикли с названиями стран | Обучающиеся должны уметь-извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 6 | Грамматическиориентированный урок | 12.09 | ГрамматикаPassive (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления  | Грамматический тест |  |  |
| 7 | Проект «Иностранные языки в моей жизни» | 15.09 | Лексикапо теме «Языки международного общения»ГрамматикаАртикли с названиями стран  | Обучающиеся должны уметь:– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни» | Проект |  |
| **Тема 2: Мы живём в глобальной деревне. (6 часов)** |
| 8 | Глобальная деревня | 17.09 | Лексикапо теме «Глобализация»ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; | Тест с выбором ответа | Информация о глобализации |  |
| 9 | Плюсы и минусы глобализации | 19.09 | Лексика по теме «Глобализация» ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы  | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 10 | Музыка как элемент глобализации | 22.09 | Лексика по теме «Музыка»ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь:– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации» | Контроль написания эссе по теме раздела | Музыкальные стили и направления |
| 11 | Антиглобалис-тическое движение | 24.09 | Лексикапо теме «Глобализация»ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»  | Тест с выбором ответа |  |
| 12 | Почему люди мигрируют | 26.09 | Лексикапо теме «Глобализация»ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь:– заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи  | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 13 | Проект «Глобализация и ты» | 29.09 | Лексикапо теме «Глобализация»ГрамматикаПовторение временных форм | Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Проект |  |
| **Тема 3: Знаешь ли ты свои права? (4 часа)** |
| 14 | Что ты знаешь о своих правах и обязанности | 1.10 | Лексика по теме «Права и обязанности» ГрамматикаМодальные глаголы | Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Права и обязанности подростков разных стран |  |
| 15 | Понятие свободы | 3.10 | Лексика по теме «Подростки и свобода» ГрамматикаМодальные глаголы | Обучающиеся должны уметь:– подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише | Тест с выбором ответа |  |
| 16 | Подростки и свобода | 6.10 | Лексика по теме «Подростки и свобода» ГрамматикаМодальные глаголы | Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 17 | Проект«Портрет идеального старшеклассника» | 8.10 | Лексикапо теме «Права и обязанности»ГрамматикаМодальные глаголы | Обучающиеся должны уметь:– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Проект |  |
| **Тема 4: Участие в общественной жизни. (4 часа)** |
| 18 | Участие в жизни общества | 10.10 | Лексика по теме «Участие в жизни общества»Повторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме | Тест с выбором ответа | Политическое устройство стран изучаемого языка |  |
| 19 | Отношение к политике | 13.10 | Лексика по теме «Отношение к политике» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:– заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации  | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 20 | Твой вклад в жизнь общества | 15.10 | Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 21 | Проект «Премия за вклад в школьную жизнь» | 17.10 | Лексика по теме «Школьная жизнь» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Проект |  |
| **Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. (5 часов + 1 резервный)** |
| 22 | Как защитить Землю | 20.10 | Лексика по теме «Экология»Грамматика Артикли (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы  | Тест с выбором ответа | Экологическое движение в разных странах |  |
| 23 | Преступления против планеты | 22.10 | Лексика по теме «Экология»ГрамматикаАртикли (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– понимать на слух аудиотекст , критически оценивая его и высказывая свое мнение | Фронтальный опрос  |  |
| 24 | Предотвращение парникового эффекта | 24.10 | Лексика по теме «Экология»Грамматика. Артикли.Предлоги | Обучающиеся должны уметь:-написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования; | Контроль написания эссе  |  |
| 25 | Проект «Быть гражданином» | 3.11 | Лексика по теме «Экология»Грамматика. Артикли (повторение) Предлоги | Обучающиеся должны уметь:– уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Проект |  |
| 26 | **Проверь себя** | 5.11 | Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь) |
| 27 | Резервный урок | 7.11 |  |
| **Раздел 2: Работа твоей мечты. (21 час)****Тема 6: Выбираем профессию. (4 часа)** |
| 28 | Профессия моей мечты | 10.11 | Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глаголаСловообразование | Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |  |
| 29 | Влияние семьи на выбор профессии | 12.11 | Лексика по теме «Выбираем профессию» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише; | Тест с выбором ответа |  |
| 30 | Призвание и карьера | 14.11 | Лексика по теме «Выбираем профессию» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 31 | Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?» | 17.11 | Лексика по теме «Выбираем профессию» ГрамматикаПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Проект |  |
| **Тема 7: Что происходит после школы? (3 часа)** |
| 32 | Традиции образования в России | 19.11 | Лексикапо теме «Образование»ГрамматикаFuture Perfect (active and passive) | Обучающиеся должны уметь:– читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы; | Тест с выбором ответа | Система образования стран изучаемого языка |  |
| 33 | Что такое Global classroom  | 21.11 | Лексикапо теме «Образование»ГрамматикаFuture Perfect (active and passive) | Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико - грамматического материала урока ; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 34 | Грамматическиориентированный урок | 24.11 | Лексикапо теме «Образование»Грамматика Future Perfect  | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| **Тема 8: Образование и карьера (6 часов)** |
| 35 |  Образование и карьера | 26.11 | Лексикапо теме «Образование»ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |  |
| 36 |  Путь к высшему образованию | 28.11 | Лексикапо теме «Образование»ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 37 | Грамматически ориентированный урок | 1.12 | ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико- грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 38 | Профессиональное образование в России  | 3.12 | Лексикапо теме «Образование и карьера»ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |
| 39 | Профессиональное образование в США | 5.12 | Лексикапо теме «Образование и карьера»ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Профессио-нальное образование в США |
| 40 | Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования» | 8.12 | Лексикапо теме «Образование и карьера»ГрамматикаКосвенная речь (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления | Высказывание по теме |  |
| **Тема 9: Последний школьный экзамен (3 часа)** |
| 41 | Как сдать ЕГЭ | 10.12 | Лексикапо теме «Последний школьный экзамен»ГрамматикаClauses of consequence | Обучающиеся должны уметь:– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Система экзаменов в странах изучаемого языка |  |
| 42 | Будущее школ России | 12.12 | Лексикапо теме «Последний школьный экзамен»ГрамматикаClauses of consequence | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 43 | Тестирование и рекомендации | 15.12 | Лексикапо теме «Последний школьный экзамен»ГрамматикаClauses of consequence | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Грамматический тест |  |  |
| **Тема 10: Образование в 21 веке (5 часов)** |
| 44 | Виртуальные университеты | 17.12 | Лексикапо теме «Образование в 21 веке**»** Грамматика Present Perfect Simple | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Тест с выбором ответа |  |  |
| 45 | Разные типы образования | 19.12 | Лексикапо теме «Образование в 21 веке**»**Грамматика Present Perfect Continuous | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 46 | Грамматически ориентированный урок | 22.12 | Грамматика Present Perfect SimplePresent Perfect ContinuousPast Simple | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 47 | Что такое «дистанционное образование» | 24.12 | Лексика по теме «Образование в 21 веке**»** Грамматика Present Perfect SimplePresent Perfect Continuous | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Высказывание по теме |  |
| 48 | **Проверь себя** | 26.12 | Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь) |
| **Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? (30 часов)****Тема 11: Современные технологии (5 часов)** |
| 49 | Современные технологии | 12.01 | Лексикапо теме «Современные технологии»Грамматика Сравнение Past and Present | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |  |
| 50 | Современные виды связи | 14.01 | Лексика по теме «Современные технологии»Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 51 | Грамматически ориентированный урок | 16.01 | Грамматика Сравнение Past and Present;Будущее простое время | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |  |
| 52 | Прогнозы на будущее: грядущие технологии | 19.01 | Лексикапо теме «Современные технологии»Грамматика Сравнение Past and Present  | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 53 | Грамматически ориентированный урок | 21.01 | Грамматика Сравнение Past and Present ;Будущее простое времяСуффиксы прилагательных | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| **Тема 12: Учись мыслить как гений (5 часов)** |
| 54 | Незаурядные умы человечества | 23.01 | Лексикапо теме «Биографии известных людей»Грамматика Повторение Past Perfect Passive | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Тест с выбором ответа | Известные ученые разных стран |  |
| 55 | Биографии известных людей | 26.01 | Лексика по теме «Биографии известных людей»Грамматика Повторение Past Perfect Passive | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 56 | Грамматически ориентированный урок | 28.01 | Грамматика Повторение Past Perfect PassiveБудущее время для предположения и предсказания | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико- грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 57 | Плюсы и минусы инженерных профессий | 30.01 | Лексикапо теме «Плюсы и минусы инженерных профессий»Грамматика Повторение Past Perfect Passive | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 58 | Учись мыслить как гений | 2.02 | Лексика по теме «Учись мыслить как гений»Грамматика Повторение Past Perfect Passive | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме урока |  |
| **Тема 13: Наука или выдумка (4часа)** |
| 59 | Наука в современном мире | 4.02 | Лексикапо теме «Научные открытия»ГрамматикаСловообразование | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа | Достижения науки разных стран |  |
| 60 | Научные сенсации | 6.02 | Лексика по теме «Научные открытия» ГрамматикаСловообразование | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; | Фронтальный опрос  |  |
| 61 | Грамматически ориентированный урок | 9.02 | ГрамматикаСловообразованиеПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 62 | Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет» | 11.02 | Лексика по теме «Научные открытия» ГрамматикаСловообразование | Обучающиеся должны уметь:– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме |  |
| **Тема 14: Как относиться к клонированию? ( 3 часа)** |
| 63 | Мечты о создании совершенного человека | 13.02 | Лексикапо теме «Как относиться к клонированию»ГрамматикаСловообразование | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Тест с выбором ответа |  |  |
| 64 | Грамматическиориентированный урок | 16.02 | ГрамматикаСловообразованиеПовторение временных форм глагола | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико- грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |  |
| 65 | Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования» | 18.02 | Лексикапо теме «Как относиться к клонированию»ГрамматикаСловообразование | Обучающиеся должны уметь:– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме |  |
| **Тема 15: Старая или современная медицина (5 часов)** |
| 66 | Медицина: традиции и новые технологии | 20.02 | Лексикапо теме «Старая или современная медицина»Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием | Система медицинского обслуживания в разных странах |  |
| 67 | Типичные мнения о здоровье | 24.02 | Лексикапо теме «Старая или современная медицина»ГрамматикаImperatives with the positive and negative instructions | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 68 | Грамматически ориентированный урок | 25.02 | ГрамматикаПовторение изученного лексического и грамматического материала | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико- грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 69 | Народные рецепты | 27.03 | Лексикапо теме «Старая или современная медицина»ГрамматикаImperatives with the positive and negative instructions | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 70 | Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина | 2.03 | Лексикапо теме «Старая или современная медицина»ГрамматикаImperatives with the positive and negative instructions | Обучающиеся должны уметь:– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал  | Высказывание по теме |  |
| **Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. (3часа)** |
| 71 | Современные технологии и окружающая среда | 4.03 | Лексикапо теме «Охрана окружающей среды»ГрамматикаСловообразованиеIf only … + Veb 2,If only … + had + Veb3(повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа | Движение «Зелёных» |  |
| 72 | Окружающая среда и крупные производства  | 6.03 | Лексикапо теме «Охрана окружающей среды»ГрамматикаСловообразованиеIf only … + Veb 2,If only … + had + Veb3(повторение) | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 73 | Охрана окружающей среды | 10.03 | Лексикапо теме «Охрана окружающей среды»ГрамматикаСловообразованиеIf only … + Veb2,If only … + had + Veb3 (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме |  |
| **Тема 17: Цифровой мир. (5 часов)** |
| 74 | Путь в цифровую эпоху | 11.03 | Лексикапо теме «Интернет в жизни общества»ГрамматикаЧислительныеClauses of purpose with to, in order to, so that (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |  |
| 75 | Язык для интернета | 13.03 | Лексикапо теме «Интернет в жизни общества»ГрамматикаЧислительныеClauses of purpose with to, in order to, so that (повторение) | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 76 | Интернет в жизни общества | 16.03 | Лексикапо теме «Интернет в жизни общества»ГрамматикаЧислительныеClauses of purpose with to, in order to, so that (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 77 | Проект «Как интернет влияет на твою жизнь» | 18.03 | Лексикапо теме «Интернет в жизни общества»ГрамматикаЧислительныеClauses of purpose with to, in order to, so that (повторение) | Обучающиеся должны уметь:– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал | Проект |  |
| 78 | **Проверь себя** | 20.03 | Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь) |
| **Раздел 4: Откуда вы? (24 часа)****Тема 18: Город против деревни. (5 часов)** |
| 79 | Город и село | 30.03 | Лексикапо теме «Жизнь в городе и дерене»ГрамматикаСловообразованиеInfinitive construction(повторение);phrase and idiomatic verbs; | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |  |
| 80 | Чем отличаются люди в городе и селе? | 1.04 | Лексикапо теме «Жизнь в городе и дерене»ГрамматикаСловообразованиеInfinitive construction(повторение)phrase and idiomatic verbs; | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 81 | Место где ты живешь  | 3.04 | Лексикапо теме «Жизнь в городе и дерене»ГрамматикаСловообразованиеInfinitive construction (повторение)phrase and idiomatic verbs; | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 82 | Грамматически ориентированный урок | 6.04 | ГрамматикаСловообразованиеInfinitive construction(повторение)phrase and idiomatic verbs; | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 83 | Дискуссия «Будущее города и села» | 8.04 | Лексикапо теме «Жизнь в городе и дерене»ГрамматикаСловообразованиеInfinitive construction(повторение)phrase and idiomatic verbs; | Обучающиеся должны уметь:– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме |  |
| **Тема 19: Интересы и увлечения. (5 часов)** |
| 84 | Интересы и увлечения | 10.04 | Лексикапо теме «Интересы и увлечения»ГрамматикаВыражения со словом timeLimit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |  |
| 85 | Хобби-сайты | 13.04 | Лексикапо теме «Интересы и увлечения»ГрамматикаВыражения со словом timeLimit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 86 | Грамматически ориентированный урок | 15.04 | ГрамматикаВыражения со словом timeLimit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 87 | Как проводят свободное время в Британии и России  | 17.04 | Лексикапо теме «Интересы и увлечения»ГрамматикаВыражения со словом timeLimit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations  | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 88 | Твое хобби | 20.04 | Лексикапо теме «Интересы и увлечения»ГрамматикаВыражения со словом timeLimit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations  | Обучающиеся должны уметь:– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме |  |
| **Тема 20: Круг моих друзей. (5 часов)** |
| 89 | Круг моих друзей | 22.04 | Лексикапо теме«Круг моих друзей»ГрамматикаПритяжательные прилагательныеWord order | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |  |
| 90 | Мысли великих о дружбе | 24.04 | Лексикапо теме«Круг моих друзей»ГрамматикаПритяжательные прилагательныеWord order | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа |  |
| 91 | Грамматически ориентированный урок | 4.05 | ГрамматикаПритяжательные прилагательныеWord order | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико- грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 92 | Социальные сети: за и против | 27.04 | Лексикапо теме«Круг моих друзей»ГрамматикаПритяжательные прилагательныеWord order | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 93 | Знаменитые пары (на примере литературных произведений) | 29.04 | Лексикапо теме«Круг моих друзей»ГрамматикаПритяжательные прилагательныеWord order | Обучающиеся должны уметь:– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Высказывание по теме | Знаменитые пары (на примере литературных произведений) |
| **Тема 21: Разные страны - разная жизнь. (5 часов)** |
| 94 | Стили жизни | 4.05 | Лексикапо теме«Разные страны- разная жизнь»ГрамматикаСловообразование Синонимы | Обучающиеся должны уметь: – читать текст c охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение | Тест с выбором ответа | Стили жизнистран изучаемого языка |  |
| 95 | Влияние современных технологий на стиль жизни | 6.05 | Лексикапо теме«Разные страны- разная жизнь»ГрамматикаСловообразование Синонимы | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 96 | Грамматически ориентированный урок | 8.05 | ГрамматикаСловообразование Синонимы | Обучающиеся должны уметь:-использовать лексико - грамматический материал урока ; | Грамматический тест |  |
| 97 | Жить в гармонии с природой | 11.05 | Лексикапо теме«Разные страны- разная жизнь»ГрамматикаСловообразование Синонимы | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 98 | Твой стиль жизни | 13.05 | Лексикапо теме«Разные страны- разная жизнь»ГрамматикаСловообразование Синонимы | Обучающиеся должны уметь:– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал | Высказывание по теме |  |
| **Тема 22: Соблюдение традиций. (4 часа)** |
| 99 | Традиционные праздники в разных странах | 15.05 | Лексикапо теме «Соблюдение традиций»ГрамматикаСистематизация изученного грамматического материала | Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку; | Тест с выбором ответа | Традицион-ные праздники в разных странах |  |
| 100 | Соблюдение традиций | 18.05 | Лексикапо теме «Соблюдение традиций»ГрамматикаСистематизация изученного грамматического материала | Обучающиеся должны уметь:– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише | Контроль написания эссе по теме раздела |  |
| 101 | Обобщающее повторение  | 20.05 | Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал | Обучающиеся должны уметь:- писать комментарий, с использованием оценочных суждений | Фронтальный опрос с выборочным оцениванием |  |
| 102 | **Контрольное тестирование**  | 22.05 | Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь) |