|  |
| --- |
| **Календарно - тематическое планирование для 9 класса на 2014-2015 учебный год (102 часа)** |
| **дата** | **№ урока** | **Раздел программы** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Упр –я для выполнения в классе** | **Грамматический материал** | **Домашнее задание** |
| **1 четверть (24 часа)****Unit 1. Families and Friends: are we happy together?** |
| 02.09 | 1 | **Социально-культурная сфера. Каникулы.** | Летние каникулыЛексика | Развитие умений аудирования , диалогической речи. | № 1 – 7 стр. 8-9 |  | АВ № 1,2 стр. 4;№ 5 стр. 9 |
| 03.09 | 2 |  | Впечатление о каникулах.Диалоги. | Развитие умений диалогической речи;Формирование умений делать презентацию. | № 5-11 стр. 9-12 |  | АВ № 3-4 стр. 4-5 |
| 06.09 | 3 |  | Где и как подросток может провести каникулы  | Обобщение грамматических знаний | № 12-15 стр.12-15 | Видовременные формы глагола Past, Future, Present | АВ № 5 стр. 5;№ 15 стр. 15 |
| 09.09 | 4 |  | Где и как подросток может провести каникулы  | Развитие умений монологической речи, чтения, письма. | № 16-19 стр. 15-19 |  | АВ № 6 стр. 6 |
| 10.09 | 5 | **Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения.** | Причины недопонимания между детьми и родителями | Развитие умений монологической речи. | № 20-25 стр. 17-19 |  | АВ № 1, 2 стр. 7 |
| 13.09 | 6 |  | Обсуждение причин недопонимания между детьми и родителями  | Формирование лексических навыков; развитие умений чтения с пониманием общего содержания | № 26-30 стр. 19-21 |  | АВ № 3 стр. 7;№ 30 стр. 21 |
| 16.09 | 7 |  | Трудный выбор подростка: семья или друзья  | Развитие умений чтения с детальным пониманием прочитанного; развитие умений диалогической речи. | № 30-33 стр. 21-22 |  | АВ № 4 стр. 7-8 |
| 17.09 | 8 |  | Хороший друг | Развитие умений вести дискуссию. | № 34-38 стр. 22-24 |  | АВ № 5 стр. 8 |
| 20.09 | 9 |  | Входная контрольная работа |  |  |  |  |
| 23.09 | 10 |  | Как стать идеальным другом  | Совершенствование умений устной речи. | № 44-47 стр. 27 | Вопросы разных типов | АВ № 6-7 стр. 8-9 |
| 24.09 | 11 |  | Нужно ли прощать друзьям | Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания, полным пониманием. | № 48-53 стр. 28-29 |  | АВ № 9 стр. 10;№ 55 стр. 30 |
| 27.09 | 12 |  | Самостоятельность и независимость в принятии решений  | Формирование лексических навыков;Развитие умений устной речи. | № 66-71 стр. 33-35 | Структуры вопросительного предложения | АВ № 1,2 стр.12 |
| 30.09 | 13 |  | Телефонный разговор.Диалоги | Вести расспрос по телефону с использованием разных типов вопросов. | Карточки с образцами диалогов | Структуры вопросительного предложения | Составить диалоги с опорой на образцы |
| 01.10 | 14 |  | Разные модели поведения: черты характера  | Развитие умений ознакомительного и изучающего чтения;Формирование умений работы с информацией | № 77-80 стр. 36-39 |  | АВ № 3,4 стр. 12-13;№ 78 стр. 37  |
| 04.10 | 15 |  | Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей  | Развитие умений аудирования, монологической (описание), диалогической (диалог-расспрос) речи | № 81-86 стр. 39-40 | Фразовые глаголыGet up, put on, switch on, take off, stick up for smb. | АВ № 5 стр. 14 |
| 07.10 | 16 |  | Совместное проживание. Аудирование. | Развитие умений аудирования; развитие умений монологической речи с элементами аргументации. | № 87-90 стр. 41 | Фразовые глаголыGet up, put on, switch on, take off, stick up for smb. | АВ № 6,7 стр. 15 |
| 08.10 | 17 |  | Сочинение «Мой друг» | Формирование навыков использования опор в плане лексики и содержания. |  |  | Сочинение «Мой друг» |
| 11.10 | 18 | **Социально-культурная сфера. Досуг и увлечения**. | Организация досуга | Развитие умений устной речи; развитие умений ознакомительного чтения. | № 91-96 стр. 42-44 | словообразование | АВ № 1,2 стр. |
| 14.10 | 19 |  | Свободное время подростков. Говорение | Развитие умений аудирования и диалогической речи. | № 97-100 стр. |  | АВ № 3,4 стр.№ 95-97 стр. |
| 15.10 | 20 |  | Ознакомительное чтение. Автошоу | Развитие умений чтения с пониманием содержания. | № 102-109 стр. | Страдательный залог | АВ №1,2 стр.18;№ 109 стр.49. |
| 18.10 | 21 |  | Экскурсия для иностранных гостей. | Развитие умений чтения с полным пониманием прочитанного; развитие умений монологической речи . | № 110-113 стр.50-51. |  | АВ № 3,4 стр.19. |
| 21.10 | 22. |  | Видовременные формы глагола | Повторение грамматического материала | № 114-120 стр. 51-52 | Таблица по грамматике | АВ № 5,6, 7 стр. 20-21 |
| 22.10 | 23. |  | Контрольная работа | Контроль лексико-грамматических навыков  |  |  |  |
| 25.10 | 24.  |  | Кино. Видео | Развитие умений чтения с общим пониманием прочитанного. | № 127-134 стр.55-57. | Страдательный залог | АВ № 2 стр.22; № 134 стр. 57. |
| **II четверть****(24 часа)** |
| 05.11 | 25 |  | Выходной с семьёй | Формирование лексических навыков;Развитие умений устной речи. | Обсуждение в группах |  | .№34 |
| 08.11 | 26 |  | Семья и друзья | Развитие умений устной речи. | Обсуждение в группах |  |   |
| 11.11 | 27 | **Unit 2. It’s a big World! Start Travelling now!** | Транспорт вчера и сегодня(1). | Развитие умений устной речи. | № 1-6 стр.61-63 | Present Perfect, Present Perfect Continuous,Past Simple | АВ № 1,2 стр24 |
| 12.11 | 28 |  | Загадки нашей планеты. Аудирование. | Развитие фонетических навыков; формирование лексических навыков; развитие умений чтения и аудирования. | № 7-13 стр. 63-64 | Артикли с географическими названиями | АВ № 3,4 стр. 25. |
| 15.11 | 29 |  | Употребление артикля с географическими названиями | Развитие умений поискового чтения;  | № 14-20 стр. 64-66 | артикли | АВ № 3,4 стр.25; №19 стр.66. |
| 18.11 | 30 |  | Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга  | Развитие умений монологической речи, аудирования. | № 19, 21-25 стр. 66-68 | Страдательный залог | АВ № 7 стр. 26;№ 26 стр. 68(!). |
| 19.11 | 31 |  | Известные путешественники. Письмо | Развитие умений монологической речи; развитие умений изучающего чтения прагматического текста (инструкции). | № 26-30 стр. 68-69 | Предлоги места и движения | АВ № 8 стр. 27. |
| 22.11 | 32 |  | Происхождение географических названий  | Развитие умений поискового и ознакомительного чтения, аудирования;Развитие умений написания эссе о родных местах. | № 31-36 стр. 70-71. |  | № 36 стр. 70-71 |
| 25.11 | 34 |  | Возвратные местоимения |  | № 37-45 стр. 72-74. | Возвратные местоимения | № 1,2 стр.28. |
| 26.11 | 35 |  | Сборы в дорогу | Формирование интонационных навыков; развитие умений аудирования. | № 46-51 стр. 74-77 | Модальные глаголыcan, must, should, ought to, need. | АВ № 3,4 стр.29 |
| 29.11 | 36 |  | Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете  | Формирование лексических навыков;развитие умений чтения прагматических текстов, аудирования. | № 52-57 стр.77-79 |  | АВ № 5,6 стр.30;№ 57 стр.79 |
| 2.12 | 38 |  | Заполнение декларации и других дорожных документов  | Развитие умений аудирования, диалогической речи (диалог-расспрос);Развитие навыков письма. | № 58-63 стр. 80-81 |  | АВ № 7,8 стр. 31. |
| 03.12 | 39 |  |  Контрольная работа. Говорение. | Развитие умений монологической речи. |  |  | АВ № 9,10 стр. 32. |
| 06.12 | 40 |  | Контрольная работа.Эссе |  |  |  |  |
| 09.12 | 41 |  | Готовность к неожиданностям Присутствие духа  | Развитие умений чтения с пониманием основного содержания; развитие умений устной речи. | № 70-73 стр.85-86 |  | АВ № 12,13 стр. 34-35. |
| 10.12 | 42 |  | Возможности отдыха молодых людей  | Развитие умений диалогической речи;Развитие навыков аудирования сизвлечением необходимой информации. | № 74-80 стр. 87-88 | Конструкции I’d rather… I prefer… | АВ № 1,2 стр. 35-36. |
| 13.12 | 43 |  | Впечатления  | Развитие умений устной речи, чтения с поиском нужной информации. | № 81-83 стр.89-90 |  | АВ № 4 стр. 38. |
| 16.12 | 44 | **Социально-культурная сфера.****Родная страна и страны изучаемого языка.** | Мир Вселенной  | Развитие умений работать с таблицами и текстом. | № 84-92 стр. 91-93 |  | АВ № 1,2 стр. 40 |
| 17.12 | 45 |  | Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные  | Развитие умений аудирования с пониманием выборочной информации; развитие умений написания эссе. | № 93-97 стр. 93-94; |  | АВ № 3 стр. 40;№ 97 стр. 94. |
| 20.12 | 46 |  | Государственная символика: флаг, герб  | Развитие умений аудирования с полным пониманием прослушанного; развитие умений письменной речи (эссе). | № 98-102 стр. 94-95 |  | АВ № 4, 5 стр.41-42; № 100 стр. 95 (по выбору). |
| 23.12 | 47 |  | Гербы регионов России  | Развитие умений чтения с пониманием основного содержания, аудирования. | № 103-107 стр.95-97 |  | АВ № 6 стр. 42 |
| 24.12  | 48 |  | Знание других народов – ключ к взаимопониманию  | Развитие умений чтения с пониманием основного содержания развитие умений подготовки презентации. | № 109-111 стр. 98. |  | Презентация «Герб-национальный символ» (РФ, США, UK) |
| 26.12 | 49 |  | Ознакомительное чтение-Новый год |  |  |  |  |
| 27.12 | 50 |  | Традиции празднования Рождества |  |  |  |  |
| **III четверть****(30 часов)** |
| 13.01 | 51 | **Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения** | **Unit 3. Can we learn to Live in Peace?** |  |  |  |  |
| 14.01 | 52 | **Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения** | Конфликты между родителями и детьми  | Совершенствование лексических и произносительных навыков; развитие умений аудирования. | № 1-9 стр.103-105 | ударение | АВ № 2, 3 стр. 43 |
| 17.01 | 53 |  | Конфликты между родителями и детьми  | Развитие умений диалогической и монологической речи | № 10-15 стр. 105-106 | инфинитив | № 4,5,6 стр. 104 |
| 20.01 | 54 |  | Причины конфликтов между родителями и детьми  | Формирование лексических навыков;Развитие умений аудирования, монологической речи | № 16-22 стр. 107-109; АВ № 9 стр. 45 | Косвенная речь | АВ № 7,8 стр. 45 |
| 21.01 | 55 |  | Возможные последствия конфликтов между родителями и детьми  | Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания; развитие навыков поискового чтения и с пониманием основного содержания | № 23-28 стр.109-111 |  | АВ № 10-11 стр. 46;№ 27 стр. 110 |
| 24.01 | 56 |   | Причины семейных конфликтов (1) | Формирование лексических навыков; развитие умений монологической и диалогической речи | № 29-35 стр. 111-113 | Zero Conditional | АВ № 12,13 стр. 47 |
| 27.01  | 57 |  | Экологические конфликты (1) | Развитие умений диалогической речи | № 36-43 стр. 113-115 | Модальные глаголы. Инфинитив | АВ № 15 стр. 47-48 |
| 28.01 | 58 |  | Высказывания великих людей на тему «Конфликт» (1) | Формирование лексических навыков; развитие умений чтения с пониманием основного содержания; развитие умений монологической речи | № 43-47 стр. 115-116 |  | АВ № 16 стр. 48;№ 47 стр. 116-117 |
| 31.01 | 59 |  | Правда и ложь: могут ли они стать причиной конфликта?(1) | Развитие умений неподготовленной устной речи; развитие умений поискового и ознакомительного чтения | № 47-49 стр. 116-117. |  | № 50 стр.117 |
| 3.02 | 60 |  | Конфликт и пути его разрешения (1) | Развитие умений работать с информацией; развитие умений устной речи | № 50 стр.117 |  | АВ № 19 стр. 50 |
| 4.02 | 61 |  | Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами (1) | Развитее умений чтения, письма; развитие умений аудирования с пониманием общего содержания | № 51-57 стр. 118-120 | Want/told smb do smth | АВ № 1,2 стр. 50;№ 56 стр. 120 |
| 7.02 | 62 |  | Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами (1) | Формирование грамматических навыков; развитие умений диалогической речи (диалог-дискуссия); развитие умений аудирования с пониманием общего содержания | № 58-64 стр.120-122 | Фразовые глаголыTo get on, to get over, to get together, to get off | АВ № 3,4,5 стр. 51 |
| 9.02 | 63 |  | Пути предотвращения конфликтов  | Развитие умений устной и письменной речи | № 65-72 стр. 122-124 | Вопросы в косвенной речи | АВ № 6,7 стр. 52 |
| 10.02 | 64 |  | Пути решения конфликтов  | Развитие умений диалогической речи, аудирования с полным пониманием прочитанного | № 73-78 стр. 124-126 |  | АВ № 8 стр. 53 |
| 14.02 | 65 |  | Письмо в молодежный журнал  | Развитие умений диалогической, письменной речи; развитие умений чтения с восполнением текста | № 79-86 стр. 126-128 |  | АВ № 9 стр. 54;№ 86 стр. 128(!) |
| 17.02 | 66 |  | Советы сверстников  | Развитие умений монологической и диалогической речи с элементами аргументации | № 87-92 стр. 129-130 | словообразование | АВ № 12 стр. 55 |
| 18.02 | 67 |  | Советы психолога  | Развитие умений аудирования и чтения публицистического текста; формирование лексических навыков; развитие умений вести диалог-расспрос | № 93-99 стр.131-132 | словообразование | АВ № 1,2 стр. 56 |
| 21.02 | 68 | **Социально-культурная сфера. Глобальные перемены современности.** | Декларация прав человека  | Развитие умений аудирования; развитие умений чтения с пониманием основного содержания | № 100-106 стр. 133-134 |  | АВ № 3,4 стр. 57 |
| 24.02 | 69 |  | Планета Земля без войн  | Развитие умений диалогической речи |  № 107-112 стр. 135-136 | Абсолютная форма притяжательных местоимений | АВ № 5,6 стр.58 |
| 25.02 | 70 |  | Земля без войн  | Развитие умений монологической речи, письменной речи | № 113-114 стр. 137 |  | АВ № 8 стр. 59 |
| 28.02 | 71 |  | Права человека  | Развитие умений проектной деятельности | № 115-121 стр. 138-139 |  | АВ № 10,11 стр. 59-60 |
| 3.03 | 72 |  | Военные конфликты ХХ века  | Развитие умений проведения презентации | № 122-126 стр. 139-140 |  | АВ № 13, 15 стр. 61,62 |
| 4.03 | 73 |  | Влияние знания культуры страны на отношение к ней  | Развитие навыков произношения; развитие умений устной речи, чтения публицистического текста | № 123-132 стр.140-142 |  | АВ № 16 стр63 |
| 7.03 | 74 |  | Толерантность или конформизм  | Развитие умений аудирования, устной речи | № 133-140 стр. 142-145 | \_\_\_ing \_\_формы | АВ № 17-18 стр. 64 |
| 10.03 | 75 |  | Урок толерантности  | Развитие умений чтения с пониманием основного содержания | № 141-144 стр. 145-146 | Conditional II, Conditional III | АВ № 19,20 стр. 64 |
| 11.03 | 76 |  | Урок толерантности  | Развитие умений аудирования, монологической речи, письма; развитие умений чтения с пониманием основного содержания | № 145-151 стр. 147-148 |  |  АВ № 21,22 стр. 65 |
| 14.03 | 77 |  | ***Progress check 3*** | Контроль умений аудирования, чтения |  |  |  |
| 17.03 | 78 |  | ***Progress check 3*** | Контроль умений говорения ,письменной речи |  |  |  |
| 18.03 | 79 |  | ***АВ № 2 контрольная работа № 3***  |  |  |  |  |
| 20.03 | 80 |  | ***Контроль устной монологической речи*** |  |  |  |  |
| **IV четверть****24 часа** |
| 31.031.044.04 | 81-83 | Работа над проектом ‘Globalisation and my country’ | ***Контроль устной диалогической речи*** | практика устной речи, умение работать в группах |  |  | презентация по проекту |
| 7.04 |  |  | **Unit 4. Make your Choice, Make your Life!** |  |  |  |  |
| 8.04 | 84 | **Социально-культурная сфера. Школьное образование**. | Пути получения образования  | Развитие умений аудирования; формирование грамматических навыков | № !-6 стр. 153-155 | Модальные глаголыMust, may, can, can’t | АВ № 1,2 стр. 66 |
| 11.04 | 85 | **Выбор профессии** | Проблемы выбора профессии подростками России  | Развитие умений аудирования , чтения, монологической речи; формирование умений пользоваться справочной литературой | № 7-10 стр. 155-156 |  | АВ № 3,4 стр. 67;№ 10 стр.156 |
| 14.04 | 86 |  | Проблемы выбора профессии подростками Великобритании  | Развитие умений просмотрового чтения, диалогической речи | № 11-14 стр.157-158 | Фразовые глаголыкeep, get | АВ № 5,6 стр.68;№ 14 стр.158 |
| 15.04 | 87 |  | Популярные современные профессии  | Развитие умений диалогической речи (диалог-интервью); развитие умений ознакомительного чтения; формирование умений работы с информацией | № 15-20 стр.159-161 |  | АВ № 8 стр. 68-69; № 18 стр. 160 |
| 18.04 | 88 |  | Умение составлять резюме (1) | Развитие умений диалогической речи (диалог-интервью), чтения прагматического текста; развитие умений письменной речи | № 21-24 стр. 161-162 |  | АВ № 10 стр.70 |
| 21.04 | 89 |  | Роль английского языка в моей будущей профессии (1) | Развитие умений письма, устной речи (дискуссия с элементами аргументации) | № 25-27 стр. 163-164 |  | АВ № 11,12 стр. 71; № 28 стр. 164 |
| 22.04 | 90 |  | Моя будущая профессия (1) | Развитие умений работы с информацией; развитие умений и навыков составления презентации | № 29-29 стр. 164 |  | № 13 стр. 72 |
| 25.04 | 91 | **Межличностные отношения** | Стереотипы, которые мешают жить (1) | Развитие умений устной речи, поискового и ознакомительного чтения | № 30-36 стр. 165-167 |  | АВ № 1,2 стр. 72-73; № 36 стр.167 |
| 28.04 | 92 |  | Почему важна корректность в отношение людей старшего возраста  | Формирование лексических навыков; развитие умений устной речи | № 37-44 стр. 167-169 | Глагол do | АВ № 3,4 стр. 74 |
| 29.04 | 93 |  | Почему важна политическая корректность в отношениях людей разных национальностей  | Развитие умений монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения. | № 45-49 стр. 169-171 |  | АВ № 5,6 стр. 74-75;№ 50 стр. 171 |
| 2.05 | 94 |  | Почему нужна корректность по отношению к инвалидам | Развитие умений работать с информацией, в сотрудничестве, монологической речи  | № 50-51 стр. 171 |  | АВ № 7 стр. 75 |
| 5.05 | 95 | **Социально-культурная сфера. Спорт.** | Экстремальные виды спорта  | Развитие умений аудирования с выборочным пониманием информации , с пониманием общего содержания; развитие умений ознакомительного чтении (научно0популярный текст) | № 52-58 стр. 172-174 |  | АВ № 2, 4 стр. 73-74 |
| 6.05 | 96 |  | Экстремальные виды спорта: удовольствия и последствия  | Развитие умений чтения с полным пониманием; развитие умений аудирования с выборочным пониманием | № 59-65 стр. 174-176 |  | АВ № 3, 5 стр. 74; №64 стр. 176 |
| 12.05 | 97 |  | Спорт для здоровья  | Развитие умений устной речи, чтения с полным пониманием прочитанного; развитие умений письменной речи (эссе) | № 66-69 стр. 177 |  | № 69 стр. 177 |
| 13.05 | 98 | **Молодежная культура** | Быть непохожими и жить в гармонии  | Развитие умений чтения с различными стратегиями | № 70-75 стр. 178-179 |  | АВ № 1 стр. 76;№ 71 стр.179 |
| 16.05 | 99 |  | Музыка. Мода  | Развитие умений монологической (советы), диалогической (диалог-интервью) речи; развитие умений чтения спониманием общего содержания | № 76-79 стр.179-180№ 80-83 стр. 181 |  | АВ №2, 3 стр. 77 |
| 19.05 | 100 |  | ***Контрольная работа №4 АВ №2*** |  |  |  | Контрольная работа №4 АВ №2 |
| 20.05 | 101 |   | ***Progress Check 4*** | Контроль умений аудирования, чтения. |  |  |  |
| 23.05 | 102 |  | ***Progress Check 4*** | Контроль умений говорения, письма. |  |  |  |