|  |
| --- |
| ***Индивидуальный календарно-тематический план по английскому языку******для учащейся 8 «Б» класса Бородич Нины на 2014-2015 учебный год*** ***I четверть 8 недель – 8 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Мир вокруг нас Цикл 1** | 1.Погода Диалогическая речь | Названия странНаречия для описания погоды | Неличное предложение | Просмотровое чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 1 (1) | Самоконтроль | 1 | 3.09 | 3.09 |
| 2. Мы – часть вселенной | Интернациональные слова | Определённый артикль | Поисковое чтение |  |  | Понимание речи на слух | Цикл 1 (2) | Выполнение заданий по текстам | 1 | 10.09 | 10.09 |
| 3. Погода в Ьритании | Наречия |  Past Continuous | Ознакомительное чтение | Умение описывать школьные предметы | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (1) | Самоконтроль | 2 | 17.09 | 17.09 |
| 4. Грамматика Past Continuous  | По теме «Космос» | Поисковое чтение | Умение ответить на вопросы | Умение написать ответы на вопросы | Понимание основного содержания текста | Цикл 1 (3) | Словарный диктант | 24.09 | 24.09 |
| 5. Исследование космоса. Аудирование | Explore, research, launch, problemDisaster, earthquake, tornado, hurricane, flood, volcano, drought | Past Continuous | Ознакомительное чтение | Умение вести диалог на тему rjcvjcf | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (4) | Взаимоконтроль | 2 | 1.10 | 1.10 |
| 6. Стихийные бедствия. Лексика | Поисковое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Полное понимание диалога | Цикл 1 (5) | Лексико-грамматический тест | 8.10 | 8.10 |
| 7. Работа с текстом «Торнадо»Устное сообщение | Terrible, dangerous, violent, destructiveEmergency workers | Past Continuous, Perfect, Simple | Подробное чтение | Умение рассказывать о торнадо | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Понимание речи на слух | Цикл 1 (5) | Контроль учителя | 2 | 15.10 | 15.10 |
| 8. Службы спасенияРабота с текстами | Поисковое чтение | Умение вести диалог–обмен мнениями на заданную тему | Умение написать письмо другу | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 1 (6) | Контроль учителя | 22.10 | 22.10 |

|  |
| --- |
| ***II четверть 8 недель – 8 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Лучший друг Земли Цикл 2** | 1. Страны и континенты | Географические названия | Определённый артикль | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (1) | Самоконтроль | 3 | 5.11 | 5.11 |
| 2. Проблемы окружающей среды | По теме «Окружающая среда»:protect, waste, pollute, environment | Определённый артикльСловообразование | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Взаимоконтроль | 12.11 | 12.11 |
| 3. Проблемы окружающей среды | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Учительский контроль | 19.11 | 19.11 |
| 4. Контрольная работа: личное письмо | Фразы для написания письмаПо теме «Окружающая среда»:protect, waste, pollute, environment | Условные предложенияСловообразование |  |  | Умение написать письмо другу |  | Цикл 2 (2,3) | Учительский контроль | 3 | 26.11 | 16.11 |
| 5. Урок грамматики:Условные предложения |  | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять условные предложения | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест | 3.12 | 3.12 |
| 6. Взаимоотношения между людьми в обществе | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Учительский контроль | 10.12 | 10.12 |
| 7. Проблема переработки мусора | По теме «Окружающая среда»:protect, waste, pollute, environment | Условные предложения | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 2 (4) | Самоконтроль | 2 | 17.12 | 17.12 |
| 8. Устный зачёт по трём темам |  |  | Умение составлять устное высказывание |  |  | Контроль учителя | 24.12 | 24.12 |

|  |
| --- |
| ***III четверть 10 недель – 10 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Средства массовой информации Цикл 3** | 1. Средства массовой информации | По теме «Средства массовой информации»: broadcast, thriller, channel, wisdom, guidebook, conclusion | Сокращения | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (1)Цикл 3 (2)Цикл 3 (3,4) | Самоконтроль | 3 | 14.01 |  |
| 2. Телевидение | Неисчисляемые существительные | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Грамматический тест | 21.01 |  |
| 3. Британские газеты и таблоиды | Глагол + инговая форма | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Лексико-грамматический тест | 28.01 |  |
| 4. Профессия репортёр (Артём Боровик) | По теме «Средства массовой информации»: broadcast, thriller, channel, wisdom, guidebook, conclusion | Специальные вопросы | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 3 (5,6) | Взаимоконтроль | 3 | 4.02 |  |
| 5. Книги как средство массовой информации | Специальные вопросы (повторение) | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Грамматический тест | 11.02 |  |
| 6. Чтение в жизни подростка | Разделительные вопросы (повторение) | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Словарный диктант | 18.02 |  |
| 7. Грамматика: Косвенная речь |  | Косвенная речь |  | Умение употреблять грамматический материал в устной речи | Умение употреблять в грамматический материал в письменной речи |  | Цикл 3 (7) | Самоконтроль | 4 | 25.02 |  |
| 8. Грамматика: Косвенная речь |  | Косвенная речь |  | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание речи на слух | Словарный диктант | 4.03 |  |
| 9. Любимые писатели | idea, to book, find, conclusion | which, who, that | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Полное понимание диалога | Цикл 3 (8) | Лексико-грамматический тест | 11.03 |  |
| 10. Контрольная работа. |  |  |  |  | Умение употреблять лексический и грамматический материал в письменной речи |  | Учительский контроль | 18.03 |  |

|  |
| --- |
|  ***IV четверть 9 недель – 9 уроков*** |
| **Тема цикла** | **Номер урока** **и тема урока** | **Языковой материал** | **Коммуникативные умения** **по видам речевой деятельности** | **Учебный материал** | **Вид контроля** | **Количество****часов** | **Сроки прохождения** |
| **Лексика** | **Грамматика** | **Чтение** | **Говорение** | **Письмо** | **Аудирование** | **План** | **Факт** |
| **Успешные люди Цикл 4** | 1. Известные люди, добившиеся в жизни успеха | Прилагательные для описания характера | Настоящее простое время/прошедшее простое | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (1) | Грамматический тест | 3 | 1.04 |  |
| 2. Взаимоотношения в семье | make somebody do something | Настоящее простое время /прошедшее простое | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Взаимоконтроль | 8.04 |  |
| 3. Письмо в молодёжный журнал | ask, want, tell somebody **to** do something | Просмотровое чтение | Умение вести диалог-обмен мнениями | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Самоконтроль | 15.04 |  |
| 4. Конфликты и их решения | Существительные-производные от прилагательныхkind/kindsНазвания праздников | Complex Object(Сложное дополнение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (2,3) | Лексический тест | 3 | 22.04 |  |
| 5. Запугивание (на основе романа «Джейн Эйр» | Просмотровое чтение | Умение высказываться с опорой на ключевые слова | Умение написать письмо другу | Понимание речи на слух | Грамматический тест | 29.04 |  |
| 6. Праздники и традиции англоговорящих стран | Поисковое чтение | Умение вести беседу на заданную тему | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Словарный диктант | 6.05 |  |
| 7. Семейные праздники | По теме | Complex Object(Сложноедополнение) | Ознакомительное чтение | Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи | Умение употреблять новую лексику в письменной речи | Прослушивание и повторение лексических единиц | Цикл 4 (4.5) | Самоконтроль | 3 | 13.05 |  |
| 8. Независимость в принятии решений | Поисковое чтение | Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме | Умение составлять письменное высказывание по заданной теме | Понимание основного содержания диалога | Грамматический тест | 20.05 |  |
| 9. Контрольная работа |  |  | Умение употреблять грамматические правила в письменной речи |  |  | 27.05 |  |