|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно - тематическое планирование для 7 класса на 2014-2015 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема** | **Кол-**  **во**  **часов** | | **Дата** | | | | **Языковой материал** | | | | | | **Содержание темы** | | **Домашнее задание** |
| план | | | факт. | **Фонетика** | **Лексика** | | **Грамматика** | | |
|  | **Unit I “The World Teenagers’ Competition” (27 часов)**  **Досуг и увлечения. Защита окружающей среды.**  **Я и мои друзья.**  **Section 1. Welcome to the World Teenagers` Competition.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Добро пожаловать в школу | 1 | | 02.09 | | | 02.09 | Произношение звуков английс—[  кого языка, соблюдение ударения  в слове и фразе. | chance, tour. competition,  luck, planet,  waste of time, to lose, to take a chance | | Present Simple,  Past Simple | | | Ведение НЛЕ и первичное закрепление лексики в знакомых речевых образцах. | | Упр.2стр.7  Упр.2стр.3WB  НЛЕ |
| 2 | Спортивная жизнь подростка | 1 | | 03.09- | | | 03.09 | Интонация повествовательных  побудительных, вопросительных предложений. | To win the prize, it’s worth trying,, it’s boring. In my opinion, as for me,  I believe…  I hate…  Nonsense! | | Present Simple: Let’s..  I would like to… | | | Активизация лексических УН;  - обучение диалогической речи. | | Упр.1,2стр.28  диалог(наиз0 |
| **Section 2. Describing people, describing yourself.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Интонация английских предложений | 1 | | 04.09 | | | 04.09 | Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики . | | Sociable, industrious, talkative, energetic, boring… | | | Simple Tenses, Present  Continuous | Закрепление лексических УН говорения; **промежуточный**  **контроль ЛГ УН ДР**. | | Упр.7стр.28  Упр.3стр.3-4WB  НЛЕ |
| 4 | Чтобы ты хотел изменить в в себе. | 1 | | 09.09 | | | 09.09 | Hospitable, serious, educational, fantastic, naughty… | | | Present Perfect Tense  (review) | Введение слово-  образовательных суффиксов прила-  гательных и их первич-  ное закрепление в УР. | | Упр.8,9стр.28  Таблица «Суффиксы прилагатель-  ных» |
| 5 | Активный залог  Учимся описывать людей. | 1 | | 10.09- | | | 10.09- |  | | Lazy, funny, busy, cunning, typical, loving… | | | Future / Present Simple  (review) | Совершенствование ЛГ УН МР;  -активизация ЛГ УН письменной речи;  **-тест № 1 «Суффиксы прилагательных».** | | Упр.10стр.28  Упр.1стр.6 WB  ЛЕ (пов.) |
| **Section 3. What would you like to change in yourself ?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Знакомство с Британской традицией: резолюция | 1 | | 11.09 | | | 11.09 | Произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе. | | Communication cures for…Cancer;  In this year time;  Space discoveries, To be optimistic about,  They say…  To control,  Disease,  I’m looking forward to… | | | Past Simple,  Future Simple (review) | Развитие навыка чтения АТ с пониманием основного содержания;  -активизация устной речи**;**  **-контроль изученных ЛЕ.** | | Упр.12стр.29  Упр.2стр.8 WB |
| 7 | Будущее планеты | 1 | | 16.09- | | | 16.09- | Развитие умение соотносить графический  образ слова со звуковым. | | . Area, cure, pollution, AIDS, cancer, progress, technology, discovery. | | | Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous) | Обучение грамматике ;  -активизация навыка монологической речи. | | Упр.1,4стр.8-9 WB |
| **Section 4. What do you think about your future?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Входная контрольная работа 17.09 17.09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Будущее нашей планеты. Что вы думаете | 1 | | 18.09 | | | 18.09 | Соблюдение ударения в слове и фра-зе, примене-ние правил чтения | | In my opinion…  As for me...  I am sure..  I believe that… | | | Present  Continious | Совершенствование фонетических орфографических УН; --развитие ЛГ УН письменной речи. | | Упр.6стр.12WB |
| **Section 5. Let’s take our chance.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Досуг: соревнования, конкурсы.  Рекламные объявления | 1 | | 23.09-  24.09/ | | | 23.09-  24.09/ | Произношение  новых слов и выражений. | | Chance, competition, luck, phone, mean, lose, win. | | | Once, twice, once more. | Презентация НЛЕ;  -развитие ЛФ УН чтения АТ с пониманием основного содержания . | | Упр.20стр.30  Упр.1стр.12WB  ЛЕ ( пов.) |
| **Section 6. How to read numerals and dates .** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Учимся читать числа и  даты. | 1 | | 25.09 | | | 25.09 | Развитие умение соотносить графический  образ слова со звуковым. | | Numerals. | | | Numerals.  Dates. | Презентация количественных числительных, первичное закрепление в УР. | | Упр.23стр.30  Упр.3стр.14WB  Таблица. |
| 14 | Интересные факты о  Знаменитых людях | 1 | | 30.09 | | | 30.09 | Произношение зв.англ. яз., соблю-дение ударе-ния в слове и фразе, применение правил чт. | | I was born…  Left to…  Moved to…  Population, wet, temperature, dry, was founded, area, square kilometers, rainfall | | | Large numbers 100-100000000  Dates | Активизация ЛГ УН в УР; | | Презентация |
| **Section 7. Speaking about famous people.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Выдающиеся люди планеты  Грамматико-ориентированный урок Изучаем герундий. | 2 | | 01/02.10 | | | 01/02.10 |  | | Academician,  Prime minister,  (Dis)Advantages,  The Nobel Peace Prize,  Official career,  The Moscow Committee on Human Rights/ | | | V+ing *love (like, hate, stop, mind, finish, give up*) + doing smth. | Презентация НГМ;  -первичное закреп-  ление НГМ в УР;  -развитие ЛГ УН ДР. | | Упр.31стр.30  Упр.3стр.16 WB  Таблица. |
| 17. | Великие люди нашей планеты | 1 | | 07.10 | | | 07.10 |  | |  | | |  | Презентация | |  |
| 18 | Сравнение городов.  Поговорим о суевериях.  Приметы, в которые верят люди. | 1 | | 08/09.10 | | |  | Произношение  новых слов и выражений. | | Good luck, bad luck, superstition, pumpkin, Watch out! Be careful! | | | Imperative mood (review) | Введение НЛЕ;  -активизация ЛГ навыков устной речи  и аудирования АТ по теме. | | Упр.32стр.20  Упр.1a,b стр.17-18 WB, НЛЕ |
| 19 | Современные средства связи. | 1 | | 13.09 | | | 13.09 | [ f ] ,[ k ], [ s ] | | Means, phone  by means of,  means of communication,  to communicate, to ring up. | | | Each other,  one another | Развитие навыков изучающего чтения,  -введение НЛЕ по  теме «Средства связи». | | Упр.37,38стр.31  НЛЕ |
| 20 | Телефон | 1 | | 14.09 | | | 14.09 | [ f ] ,[ k ], [ s ] | | To invent, a message, a coast , to coast line, to entitle, to serve, to reach, to telephone | | | Each other,  one another | Активизация НЛЕ в УР;  - правила чтения буквы C;  -промежуточный контроль уровня развития УН чтения АТ. | | Упр.39стр.31  Упр.3стр.20 WB |
| Section 10. Telephoning each other | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Разговор по телефону. | 1 | | 16.10- | | | 16.10- |  | | To give a message, to pass the call, Can I speak to? Hang on a moment.  Means of communication, to invent, a message, a coast , to coast line, to entitle, to serve, to reach, to telephone | | | Each other,  one another | Обучение диалогической речи,  -активизация лексических и произносительных навыков. | | упр.40,41стр.31  НЛЕ |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | | |
| 22 | Контрольная работа |  | | 21.10- | | | 21.10- |  | |  | | |  | Контроль уровня развития ЛГ УН аудирования АТ.  **Контрольная работа № 1 по аудированию.** | | Упр.3стр.22WB |
| **Section 11. Why use computers for Communication?** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 23 | Компьютер в нашей жизни. | 1 | | 22.10- | | 22.10- | | Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе. | | Computer,  Keyboard, mouse, monitor,screen, mouse pad, disk, fax, to chat… | | | Word combinations. | Презентация и активизация в УР НЛЕ,  -закрепление УН чтения АТ. | | Упр.46стр.32  Упр.1стр.24 WB  Диалог(наиз.) |
| 25 | **Употребление each/other**  Самое важное средство связи. | 1 | | 24.10 | | 24.10 | | A computer, a key-board, a mouse, a monitor, a diskette, a screen, a CD-ROM, fax,  Fax message, e-mail, telegram, the Internet,  To print, to chat, a computer programmer. | | | Времена группы  Simple,  Модальные глаголы: сan, need . | Контроль уровня развития ЛГ УН ДР.  **Контрольная работа**  **№2 по говорению(ДР).** | | Упр.47стр.32  Стр.32 ЛЕ(наиз.) |
| 26 | Резерв |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |
| 27 | Резерв |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |
| **Unit II.**  **“Meet the winners of the international teenagers competition” (21 часа)**  **Родная страна и страна изучаемого языка.**  **Section 1. Say “Hello” to the winners of the International Competition.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Страны мира и столицы | 1 | | 05.11 | | 05.11 | | Адекватное произношение звуков английско  го языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения ния при изучении новой лексики | | Аfrica, continent, Asia,  North America, Europe,  South America, Let me introduce, Finalists, Federation, Republic, Kingdom, States.  Названия стран.  Europe, language nationality, is famous for penguins, the Pyramids, Olympic games, kangaroos, skyscraper, Coliseum, the Great Wall of China.  Название рек. Океанов, морей, озер. | | | “the” with the names of places | Развитие грамматических УН;  -закрепление ЛГ УН ДР;  -тренировка УН  чтения и письменной речи. | | Упр.1,3стр.56  НЛЕ |
|  |  |  | |  | |  | | Артикль с географическими названиями. | Активизация и расширение лингво-страноведческих знаний ;  -совершенствование УН аудирования и МР. | |  |
| **Section 2. Talking about countries and nationalities** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Чем знаменита твоя страна | 1 | | 06.11 | | 06.11 | | Произношение зв.англ. яз., соблю-дение ударе-ния в слове и фразе, применение пра-  вил чтения. | | Оfficial language; first  (second) language; nationality, population,  to be situated, financial, maple, cultural, Kiwi English  Center, a bit, emblem, difference, powerful, advanced, original. | | | Synonyms | Актуализация ЛГ ЗУН в УР ;  **- промежуточный контроль уровня развития ЛГ УН МР.** | | Упр.4стр.33 WB  ЛЕ (пов.) |
| **Section 3. People speak English all over the world.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Языки и национальности. | 1 | | 11.11 | | 11.11 | | Адекватное произношение звуков английско  го языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики | | Mother tongue, first/ second language, native, official, to have a success | | | Clauses with **who/that/which** | Презентация НГМ «Придаточные со словами ***who, which, that***»;  -тренировка УН аудирования и чтенияАТ. | | Упр.2,4стр.29-30 WB  ЛЕ (пов.) |
| 31 | Роль иностранных языков в современном мире. | 1 | | 12.11 | | 12.11 | |  | | Foreign; official language; first  (second) language,  To speak a language,  To learn a language,  Success, to have success  To be successful in, to succeed in… | | | Passive Voice Clauses with **who/that/which** | Совершенствование фонетических навыков;  -активизация ЛГ УН  МР; **тест№5 «who/that/which».** | | Упр.11стр.57  Упр.1стр.29 WB |
| 32 | Язык эсперанто. | 1 | | 13.11 | | 13.11 | | Адекватное произношение звуков английско  го языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики | | Слова омофоны | | | Passive Voice Clauses with **who/that/which** | Совершенствование фонетических навыков;  -активизация ЛГ УН  МР; **тест№5 «who/that/which».** | | Упр.11стр.57  Упр.1стр.29 WB |
| **Section 4. What do English Speaking people think about their countries?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Англоговорящие страны. | 1 | | 18.11 | | 18.11 | | Произношение  новых слов и выражений. | | Nationality, population, centre, emblem, maple, difference, financial, cultural, powerful, advanced | | | Future Simple  (review) | Развитие лексических УН;  - **промежуточный контроль УН чтения АТ с выборочным извлечением информации.** | | Упр. 13стр.57  Упр.1стр.31  WB |
| 34 | Родная страна | 1 | | 19.11 | | 19.11 | | Произношение зв.англ. яз., соблю-дение ударе-ния в слове и фразе, применение пра-  вил чтения. | | Оfficial language; first  (second) language; nationality, population,  to be situated, financial, maple, cultural, Kiwi English  Center, a bit, emblem, difference, powerful, advanced, original. | | | Synonyms | Актуализация ЛГ ЗУН в УР ;  **- промежуточный контроль уровня развития ЛГ УН МР.** | | Упр.4стр.33 WB  ЛЕ (пов.) |
| Section 5. Why study English? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Английский язык в современном мире | 1 | | 20.11 | | 20.11 | |  | | Official, to exchange ideas, dialect, solutions to, politician, subtitles,  dubbing, ,the only reason is…  Заимствования. | | | Neither…nor…, the only… | Развитие ЛФ УН  чтения АТ с целью понимания основной информации **;**  **-контроль**  **изученных ЛЕ**. | | Упр.16,17стр.57 |
| 36 | Причины изучения английского языка | 1 | | 22.11 | | 22.11 | | Развитие умение соотносить графический  образ слова со звуковым. | | Nouns ending  *with –tion/-sion, -er/or, -ance/-ence, -ment, -ing, -ity, -ist* | Презентация НГМ «Способы словообразования существительных»;  -актуализация лексических УН. | | Упр.3стр.29-30  Упр.3стр.34-35  WB  таблица |
| **Section 6. How many languages can you speak?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Сколько языков может выучить человек | 1 | | 25.11/ | | 25.11 | | Звуки : [n] – [n]  [g]  [dз] | | Foreign; official language; first  (second) language,  To speak a language,  To learn a language,  Success, to have success  To be successful in, to succeed in… | | | Question beginning with “How” | Совершенствование УН изучающего чтения АТ;  -закрепление навыков произношения. | | Упр.20стр.58  Упр.1стр.36 WB  таблица |
| 38 | Какой язык ты хотел бы изучать | 1 | | 26.11 | | 26.11 | | Интонация специальных вопросов. | | How long…  How far…  How high…  How many…  How much | Активизация и закрепление НГМ в УР;  **«How»;**  -совершенствование навыков монологической речи по теме. | | Упр.21стр.58  Упр.2стр.36 WB |
| **Section 7. Is Russian an International language?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Изучение русского языка. | 2 | | 27.11 | | 27.11 | | Произношение  новых слов и выражений. | | To award  An award  To be awarded a prize  To collect (one’s thoughts)  To collect smth from smb | | | Synonyms | Развитие ЛФ УН поискового чтения АТ;  -развитие лексичеc-  ких УН говорения . | | Упр.24стр.58  Упр.1стр.38 WB |
| 40 | Страдательный залог |  | | 02.12 | | 02.12 | |  | | The Passive Voice | Презентация НГМ  « Пассивный залог»;  -закрепление УН перевода. | | Упр.26,28стр.58-59  Стр.50 правило |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |
| **Section 9. Round the world tour.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Путешествие по англоговорящим странам. Карта мира. | 1 | | | 03.12 |  | | Произношение  новых слов и выражений. | | People, peoples solution, vital, on foot, by plane (train, boat, car coach, bus), travel, to dive, to cycle | | | Comparison of adjectives  (review) | Презентация и активизация в УР НЛЕ;  -совершенствование грамматических УН говорения. | | Упр.78стр.53  Упр.31стр.59  НЛЕ |
| 44 | Различные виды транспорта. | 1 | | | 09.12 | 09.12 | |  | | On foot,  Travel by,  Go by,  Travel across America,  Travel abroad,  By plane(boat, train, car, coach, bus, bike);  Travel round the world,  To drive, to cycle,  To sail, to fly,  To hitchhike;  Solution, crucial, vital, go sightseeing | | | 3 forms of irregular Verbs(review)  Comparison of adjectives  (review) | Контроль уровня развития ЛГ УН аудирования.  **.** | | Упр.34стр.59  Диалог (наиз.) |
| 45 | Виды транспорта США, Великобритании | 1 | | | 10.12 | 10.12 | |  | | Kinds of transport:  A plane, a train, a helicopter, underground, an air ship, a hot-air balloon, a spaceship, a bicycle,a motorcycle, a van,  a double-decker bus, a ship. a | | | 3 forms of irregular Verbs(review)  Comparison of adjectives  (review) | Контроль уровня развития ЛГ УН ДР. | | Упр.88стр.55  Упр.2стр.43  WB  Стр.34-35(пов.) |
| 46 | Популярные виды транспорта в Когалыме  Достоинства и недостатки видов транспорта | 2 | | | 11.11 | 11.11 | |  | | ЛЕ II раздела. | | | ГС,РО,ВК II  раздела. | Контроль уровня развития ЛГ ЗУН . | | Стр.131 |
| 47 | Транспорт, который ты предпочитаешь | 1 | | | 16.12 | 16/12 | | Произношение зв.англ. яз., соблю-дение ударе-ния в слове и фразе, применение пра-  вил чт. | | Лексические единицы в тексте | | |  | Контроль уровня развития УН чтения АТ с детальным пониманием. | | таблицы (повт.)  ЛЕ (повт.) |
| 48 | Структура neither nor /either  or | 1 | | | 17.12 | 17.12 | |  | |  | | |  | Обобщение изученного материала | | Придумать предложения |
| 49  50 | Обобщающий урок по теме  Пассивный залог  Лексико - грамматические задания по карточкам  Ознакомительное чтение Новый год в Австралии  Новый год в Европе | 2  2 | | | 18.12  23/24/12 | 18.12  23/24/12 | |  | | Лексические единицы в тексте | | |  | -совершенствование грамматических структур  Совершенствование УН изучающего чтения АТ;  -закрепление навыков произношения | | Повторить правила |
| 51 | Презентация поздравительных открыток  Поздравления с Новым годом, Рождеством | 2 | | | 25.12 | 25.12 | |  | |  | | |  |  | | Написать открытки. |
| **Unit 3.**  **“Loоk at teenage problems : School Education .” ( 30 часов )**  **Школа и школьная жизнь.**  **Section 1. Looking at teenage problems.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Проблемы подростка | 1 | | | 13.01 | 13.01 | | Произношение  новых слов и выражений. | | Allow,  is (not) allowed to,  can’t get along with,  upset, frightened, they call me names,  I get so angry about it! I’m so depressed about it! I’m fed up with doing it! | | | The Passive Voice  3 forms of irregular Verbs(review) | Презентация НЛЕ;  - развитие УН чтения АТ с полным пониманием. | | Упр.1,2стр.45WB  НЛЕ |
| 50 | Взаимоотношения в семье | 1 | | | 14.01 | 14.01 | |  | | Аrgument, to trouble, troublema-ker, to stay out of trouble, to cause trouble,to look troubled, don’t trouble till trouble troubles you | | | НГС be/look/feel + adverb or adjective | Презентация и актавизация в УР НГС be/look/feel + adverb or adjective . | | Упр.4,5 стр.92  НЛЕ |
| 51 | Взаимоотношения с друзьями, сверстниками | 1 | | | 15.01 | 15.01 | |  | | НГС be/look/feel + adverb or adjective | Развитие ЛГ УН ДР  ( диалога-обмена мнениями, диалога-расспроса);  **- контроль**  **изученных ЛЕ.** | | Упр.7стр.92  Упр.9стр.93 |
| **Section 2. On the way to school.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Ориентация в городе | 1 | | | 20.01- | 20.01- | | I + gh  Ou + gh  Au + gh  Ai (ei) + gh | | It takes me…to get to; by bus; on foot;  To do smth;  Round/ around;  Across/ through;  Go straight ahead;  Take the 1st street on the right/ left;  Next to; excuse me;  Could you tell me…?  I’m afraid I can’t…  I don’t know…  To leave home for;  To go to school by myself. | | | Prepositions (where to?) | Презентация ГМ «Предлоги места»;  **-промежуточный контроль уровня развития ЛГ УН МР по теме «Проблемы подростков».** | | Упр.10,11стр.93  Упр.17стр.65  (наиз.) |
| 53 | Ориентация в городе. Составление диалогов | 1 | | | 21.01 | 21.01 | |  | | Prepositions (where to?) | Совершенствование ЛГ УН ДР этикетного характера;  -активизация в УР РО  «It takes me..». | | Упр.26стр.67  Упр.2стр.48  WB  ЛЕ (пов.) |
| 54 | **Встречаем гостей нашего города.** | 1 | | | **22.01** |  | |  | |  | | |  | Формирование ЛГ УН аудирования и поискового чтения АТ;  **- контроль**  **изученных ЛЕ.** | | Упр.15стр.93  Упр.3стр.48-49  WB |
| **Section 3. School is fun if you are optimistic.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Школа в нашей жизни. | 1 | | | 28.01-  01.02/ |  | |  | | Strict, easy-going, collecting labels, sense of humor | | |  | Актуализация НЛЕ в  РС;  -развитие ЛГ УН МР. | | Упр.17,18стр.93-94. |
| 56 | Изучаем модальные глаголы. | 1 | | | 28.01-  01.02/ |  | | Гласные звуки, дифтонги. | |  | | | Modal verbs: giving advice with must, have to, should. | Введение НГМ «Модальные глаголы и их эквиваленты»;  -развитие ЛФ УН произношения и чтения АТ. | | Упр.20стр.94  Упр.2стр.50  WB  таблица |
| 57 | Учимся составлять диалоги. | 1 | | | 28.01-  01.02/ |  | |  | | Babysit-ting, an interview, sloppy, neat, to be on  time, it doesn’t matter. | | | Modal verbs: giving advice with must, have to, should. | Совершенствование ЛГ УН ДР;  **-тест № 8 «Модальные глаголы. Предлоги».** | | Упр.43стр.70  Упр.22стр.94 |
| **Section 4. What do you know about school life in English-speaking countries?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Школьные годы чудесные. | 1 | 04.02-  08.02/ | | |  | | Произношение  новых слов и выражений. | | To learn, to study, to develop one’s mind/imagination, experienced teachers mood, extra, has nothing to do with real life. | | | Difference in using to learn / to study | Презентация и активизация в УР НЛЕ;  -закрепление ЛГ УН МР | | Упр.23,24стр.94  НЛЕ |
| 59 | Идеальная школа. | 1 | 04.02-  08.02/ | | |  | |  | | Quit/ quite; punishment, compulsory,  To treat each other with respect,  Discipline,  To talk freely about,  uniform | | | The Passive Voice, the Active Voice | Развитие ЛГ УН изучающего чтения АТ;  -введение страноведческой информации. | | Упр.28стр.95  Упр.4стр.54-55  WB  ЛЕ(пов.) |
| 60 | Школа моей мечты. | 1 | 04.02-  08.02/ | | |  | |  | | ЛЕ по теме «Школьная жизнь» | | |  | Совершенствование ЛГ УН ПР;  **- контроль**  **изученных ЛЕ.** | | Упр.27стр.94  Упр.6стр.55  WB |
| **Section 5. Would you like to attend a Private school.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Притяжательные местоимения  (абсолютная форма). | 1 | 11.02-  15.02/ | | |  | |  | | Private school, state, uni-form, an interest in arts, a school tie/ badge, to arrange, to select, to be keen on, to develop | | | Possessive pronouns (absolute forms): mine, yours, his, hers, its, ours, theirs | Презентация НГМ;  -совершенствование ЛГ УН аудирования АТ. | | Упр.30стр.95  Диалог(наиз.) |
| 62 | Образование в англоговорящих странах. | 1 | 11.02-  15.02/ | | |  | |  | | Education, to attend,  To educate, compulsory, higher, private, state, free;  “School of the Air”,  “School through the Mailbox”, names of private school: Eton,  Harrow, Rugby, Winchester.  Religious,  democratic,(non)academic activities, Basic subjects | | | Possessive pronouns (absolute forms): mine, yours, his, hers, its, ours, theirs | Совершенствование УН чтения АТ с основным пониманием;  **-промежуточный контроль развития ЛГ**  **УН ДР.** | | Упр.33стр.95  Упр.3стр.57  WB  проект |
| 63 | Школьная форма. | 1 | 11.02-  15.02/ | | |  | |  | | ЛЕ по теме «Школьное образование». | | |  | Актуализация ЛЕ, ГЯ в УР;  -**-промежуточный контроль развития ЛГ**  **УН МР.** | | Упр.4,5стр.57-58  WB |
| **Section 6. Using the Passive Voice.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Пассивный залог. | 1 | 18.02-  22.02/ | | |  | |  | | The English Phrasal Verbs | | | Passive Voice (review). Phrasal Verbs. Русские эквиваленты | Формирование грамматических УН;  -ознакомление с английскими фразовыми глаголами. | | Упр.76стр.79  Упр.37стр.96  НЛЕ |
| 65 | Книги в жизни подростков. | 1 | 18.02-  22.02/ | | |  | |  | | A detective story,  A fantastic story,  A biography,  a horror story,  an adventure story,  the title,  the sort of a story,  the main characters,  to recommend,  to hear(to listen) to. | | | Закрепление грамматических УН говорения;  **-тест № 9 «Страдательный залог. Притяжательные местоимения»** | | Упр.1-3стр.59-60  WB |
| **Section 7. We are not ideal students, are we?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Различные виды наказания. | 1 | 18.02-  22.02/ | | |  | | Произношение  новых слов и выражений. | | To punish, punish-ment, to behave, behaviour, lines, de-tention, re-port, sus-pension, exclusion, severe, effective | | | Nouns ending with –tion, -sion,  -ment | Актуализация лексических УН;  -введение НГМ « Спосо-  бы словообразования существительных». | | Упр.44стр.96  Упр.2стр.61  WB |
| 67 | Кодекс правил поведения. | 1 | 25.02-  01.03/ | | |  | |  | | Is prohibited,  To have much in common,  to forbid, to permit,  words and expression  from the Role play | | | Cтепени сравнения прилагательных  (пов.) | Контроль уровня развития УН чтения АТ с детальным пониманием.  **Контрольная**  **работа № 9 по**  **чтению.** | | Упр.1,4стр.61-62  WB |
| 68 | Условные придаточные предложения. | 1 | 25.02-  01.03/ | | |  | |  | | Have much in common,  Share ideas,  Have a fight,  Offer to help | | | Conditional II:  If + Past Simple + would( might) + infinitive | Презентация НГМ:  -закрепление грамматических УН в  УР. | | Упр.6стр.63-64  WB  стр.130  (правило) |
| 69 | Наши мечты о будущем. | 1 | 25.02-  01.03/ | | |  | |  | | To be in a bad / good mood, to quarrel about, it’s not my fault | | | Conditional II:  If + Past Simple + would( might) + infinitive | Активизация УН аудирования АТ;  **-тест № 10**  **« Conditional II»** | | Упр.49стр.97 |
| **Section 8. School friends are for always.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | Как распознать настоящего друга? | 1 | 04.03-  09.03/ | | |  | |  | | Have much in common, share ideas, have a fight, offer to help. | | | Conditional II:  If + Past Simple + would( might) + infinitive | Формирование ЛГ УН  ДР;  - актуализация грамматических УН говорения. | | Упр.50,51стр.97 |
| 71 | Трудно ли быть настоящим другом? | 1 | 04.03-  09.03/ | | |  | |  | | To be in a bad/good mood, to quarrel about, it’s not my fault. | | |  | Совершенствование УН ДР;  -развитие УН письмен-  ной речи (составление анкеты). | | Упр.1-2стр.64  WB |
| 72 | Сложное дополнение. | 1 | 04.03-  09.03/ | | |  | |  | | To expect | | | Complex Object : want/ex-pect smb. to do smth.; suffixes, prefixes (review) | Введение и первичное закрепление НГМ в УР  и ПР. | | Упр.5стр.67  WB |
| 73 | День друзей. | 1 | 11.03-  15.03/ | | |  | |  | | To support smb’s idea, to declare, various, to write a draft | | | Complex Object : want/ex-pect smb. to do smth.; suffixes, prefixes (review) | Развитие умений письменной речи  (писать личное пись-  мо с опорой на план) на основе прочитанного  АТ. | | Упр.55стр.97  Упр.6стр.67  WB,ЛЕ (пов.) |
| **Section 9. How to tackle our problems?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | Проблемы подростков. | 1 | 11.03-  15.03/ | | |  | |  | | To track smb’s problems  To reply, a magazine correspondent  Smoking, smoker,  a “No smoking”sign,  anti-social, deadly, die because of lung  cancer, tobacco,  to hang. | | |  | Совершенствование УН изучающего чтения АТ;  **- контроль**  **изученных ЛЕ.** | | Упр.56стр.98 |
| 75 | Возможные пути решения проблем подростков. | 1 | 11.03-  15.03/ | | |  | |  | | One/ ones | Введение слов One/ ones  и их первичное закрепление в УР. | | Упр.3-4стр.68-69  WB |
| 76 | Легко ли быть молодым? | 1 | 18.03-  22.03/ | | |  | |  | |  | | |  | Совершенствование ЛГ УН чтения и аудирова-  ния на материале диалогов.  **Контрольная работа**  **№ 10 по аудированию** | | Упр.1стр.67-68  WB |
| 77 | Проблемы курения. | 1 | 18.03-  22.03/ | | |  | | Автоматизация и коррекция произносительных навыков. | | Smoking, smoker, a “no-smo-king” sign, anti-social, deadly, die because of lung can-cer,tobac-co, to hang. | | |  | Совершенствование УН изучающего чтения АТ;  -активизация УН орфографии;  **Контрольная работа**  **№ 11 по говорению**  **(МР).** | | Упр.5стр.69  WB |
| 78 | Проблемы подростков. | 1 | 18.03-  22.03/ | | |  | |  | | ЛЕ то теме раздела. | | | Ранее изучен-  ные ГЯ. | Контроль уровня развития ЛГ ЗУН .  **Контрольная работа**  **№ 12 по письму).** | | ЛЕ,РО,ГС  III раздела. |
| **Unit 4.**  **Sport is fun. (24 часа)**  **Досуг и увлечения : спорт .**  **Section 1. Why people do Sport?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Виды спорта. | 1 | 01.04-  05.04/ | | |  | | Развитие умение соотносить графический  образ слова со звуковым. | | Swimming pool,court, to be good at,to do sports,sports fun,sport centre/ club,  to keep fit,to be sporty,  stating ring,sports ground,  Gym, to kick, to handle, net, healthy, sports and places. | | |  | Презентация и активизация в УР НЛЕ;  -совершенствование УН техники чтения АТ. | | Упр.1-2стр.120  НЛЕ |
| 80 | Причины популярности спорта. | 1 | 01.04-  05.04/ | | |  | |  | | To be good at,to keep fit  to train hard,to catch/ ride a wave,to be alive,to ppreciate,  a referee,speed, a coach. | | | Adverbs: formation, classification, comparison. | Введение НГМ «Спосо-  бы образования наречий»  -развитие УН МР. | | Упр.4стр.120 |
| 81 | Мой любимый вид спорта. | 1 | 01.04-  05.04/ | | |  | |  | | ЛЕ по теме. | | | Активизация ЛГ УН чтения и аудирования АТ;  **-тест № 11 «Adverbs».** | | Упр.3-4стр.70-71  WB |
| **Section 2. Keeping fit.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | Здоровый образ жизни. | 2 | 08.04-  12.04/ | | |  | | Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях . | | To keep fit, hard/hardly,  late/lately, near/ nearly,  high/ highly, sport centre/ club,pound,dollar,penny,cent,“Word Focus'' | | | Adjectives/ adverbs:  hard/ hardly,  near/ nearly,  high/ highly,  late/ lately. | Обучение чтению АТ  с выборочным извлечениием информации;  -правила употребления наречий и прилагательных. | | Упр.7стр.120  Упр.2стр.72  WB  ЛЕ (пов.) |
| 83 |  |  | 08.04-  12.04/ | | |  | |  | | To join a sports club/ centre, to improve health, to go jogging, to do sports regularly. | | |  | Развитие ЛГ УН вести диалог-расспрос;  **- контроль**  **изученных ЛЕ.** | | Упр.8стр.120  Упр.1стр.72  WB |
| 84 | Занятия спортом. | 1 | 08.04-  12.04/ | | |  | |  | | Pound, dollar, penny,  cent. | | |  | Обучение чтению АТ информационно-справочного характе-  ра. | | Упр.9стр.120  Упр.3ср.73  WB |
| 85 | Английский фольклор. | 2 | 15.04-  19.04/ | | |  | |  | |  | | |  | Совершенствование УН выразительного чтения стихотворений; | | Упр.34стр.108  (наиз.) |
| 86 |  |  | 15.04-  19.04/ | | |  | |  | |  | | |  | -формирование УН перевода. | | Упр.35стр.108 |
| 87 | Витамины в жизни людей. | 2 | 15.04-  19.04/ | | |  | |  | |  | |  | | Формирование ЛГ УН ДР; | Упр.41стр.109 | |
| 88 |  |  | 22.04-  26.04/ | | |  | |  | |  | |  | | **-контроль УН выразительного чтения стихотворений и перевода.** | Упр.4стр.73-74  WB | |
| **Section 3. Health is above wealth.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | Здоровье дороже богатства. | 1 | 22.04-  26.04/ | | |  | | Адекватное произноше  ние звуков английского языка в новых для усвоения словах . | | To feel fine/ well/ sick/ bad, to have got a sore throat (eye, finger), to have got a headache (stomach-ache, toothache, backache), to have got a runny nose/ a cough, to have got a cold/ flu. | | | If-sentences  (review); might | Презентация и активизация НЛЕ в УР и ПР. | | Уп.14стр.121  НЛЕ |
| 90 | Посещение аптеки. | 1 | 22.04-  26.04/ | | |  | |  | | A nurse,а chemist,  а pharmacy,to take one’s temperature,  blood pressure,a pain,  to take medicine. | | | Modal verbs  (review) | Введение НРК;  - развитие ЛГ УН аудирования с полным пониманием текста. | | Упр.50стр.11  Упр.15стр.121  НРК |
| 91 | Ролевая игра «Посещение доктора». | 1 | 29.04-  03.05/ | | |  | | Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях . | | ЛЕ предыдущих уроков. | | |  | Контроль уровня развития ЛГ УН говорения.  **Контрольная работа**  **№ 13 по говорению**  **(ДР).** | | Упр.16стр.121  Упр.2стр.75  WB |
| 92 | Неудачи в спорте. | 1 | 29.04-  03.05/ | | |  | |  | |  | | |  | Совершенствование УН поискового чтения АТ;  -развитие ЛГ УН МР на материале текста. | | Упр.3стр.75-76  WB  ЛЕ,РК (пов.) |
| 93 | Рассказы о спорте. | 1 | 5.05 | | |  | |  | |  | | |  | Закрепление ЛГ УН УР на основе прочитанного АТ;  -**- контроль**  **изученных ЛЕ, РК.** | | Упр.20стр.121  (пересказ)  Упр.21стр.121 |
| **Section 4. Why do people like to compete?** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | Олимпийские игры. | 2 | 7.05 | | |  | |  | | Olympic games, to be held, six linked rings, the emblem of, to revive, the Olympic sprint, glory, honour, to rep-resent. | | | Comparison of ad-verbs. | Презентация ЛГСП; -закрепление ЛГ УН аудирования. АТ; | | Упр.22-23стр.122  НЛЕ |
| 95 |  |  |  | | |  | | Ссовершенствование УН чтения АТ. | | Упр.24стр.122 |
| 96 | Олимпийские чемпионы. | 1 | 9.05 | | |  | | Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях . | | The Olympic champion,  to compete, to make a good career, to win the race, a race | | | Comparison of ad-verbs. | Актуализация лексических УН; -совершенствование УН ДР. | | Упр.1стр.77  WB |
| 97 | Степени сравнения наречий. | 1 | 12.05 | | |  | |  | |  | | | Comparative and superlative forms of adverbs. | Введение и актуализация НГМ в УР и ПР. | | Упр.2,4стр.77-78  WB  таблица |
| 98 | Всемирные юношеские игры. | 1 | 14.05 | | |  | |  | | The World youth games,  a bear cub,to provide,  marathon,a mascot. | | | Comparative and superlative forms of adverbs. | Презентация НЛГСП:  -развитие УН ПР;  **-тест № 11 «Comparison of adverbs.»** | | Упр.27стр.122  Упр.3стр.78 |
| 99 | Письмо из Древней Греции. | 1 | 16.05 | | |  | |  | |  | | |  | Контроль уровня развития УН чтения АТ  с детальным пониманием.  **Контрольная**  **работа № 14 по**  **чтению.** | | Стр.100-119  (пов.) |
| 100 | Контрольный урок. | 1 | 19.05 | | |  | | Адекватное произношение звуков и соблюдение правильной интонации в различных предложениях . | | ЛЕ,РК,ГС раздела | | | ГЯ, ГМ раздела | Контроль уровня развития ЛГ УН аудирования.  **Контрольная работа**  **№ 15 по аудированию** | | ЛЕ,РО,ГС  IV раздела. |
| 101 | Контрольный урок. | 1 | 21.05 | | |  | |  | | ЛЕ,РК,ГС раздела | | | Ранее изученные ГЯ | Контроль уровня развития ЛГ ЗУН .  **Контрольная работа**  **№ 16 по письму.** | | ЛЕ,РО,ГС  IV раздела. |
| 102 | Систематизация и обобще-  ние изученного ЛГМ. | 1 | 23.05 | | |  | |  | | ЛЕ,РК,ГС раздела. | | | ГЯ, ГМ раздела. | Систематизация изученного ЛГМ IV раздела. | | Неправильные глаголы(пов.) |
| 103 | Повторение грамматики | 1 | 26.05 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |
| 104 | Повторение лексики | 1 | 28.05 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |
| 105 | Резервный урок | 1 | 30.05 | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |