

Публичная презентация профессиональному и местному сообществу педагогического опыта



Инкина Инна Ильинична

- Учитель английского языка высшей категории
- Победитель ПНП «Образование» – 2008
- Координатор проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО
- Автор публикаций российских и международных изданий
- Эксперт Всероссийского конкурса «Активные методы обучения в школе» факультета «Реформа образования»
- Член Педагогического клуба «Первое сентября»

Концепция педагогической деятельности

- ❑ Технологии интерактивного обучения
- ❑ Активные методы обучения
- ❑ Деятельностное обучение, ориентированное на продукт
- ❑ Межпредметные связи и формирование универсальных учебных действий
- ❑ Учет потребностей учащегося и местного сообщества
- ❑ Мультимедийная грамотность и умение оценивать достоверность информации
- ❑ Автономия обучаемого

Педагогические возможности технологии «Модерации»

Структура урока

Инициация
Погружение в тему
Формирование ожиданий
Интерактивная лекция
Групповая работа
Подведение итогов
Эмоциональная разрядка

Ключевые элементы

Интеракция
Коммуникация
Визуализация
Мотивация
Мониторинг
Рефлексия
Анализ
Оценка

Эффекты «Модерации»

- эффективное управление классом в процессе урока
- максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс
- поддержание высокой познавательной активности учащихся на протяжении всего урока
- гарантированное достижение целей урока

Результаты внеурочной деятельности обучающихся

- Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», номинации «Эрудит» и «Книжная полка» – *Пупынин Кирилл*
- Диплом 2 степени, V открытая Международная НИК «Образование. Наука. Профессия» номинация «Иноязычная лингвистика» – *Сабурова Мария*
- Всероссийский фестиваль творческих работ «Портфолио» 2009, 2010 – *Болюх Олеся, Пупынин Кирилл, Сабурова Мария*
- Окружной конкурс исполнителей песен на иностранных языках – дипломы 2 и 3 степени
- Диплом 3 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Эрудит» – *Пупынин Кирилл*

Создание условий для приобретения учащимися социального опыта

Участие класса в социально значимых проектах:

- ❑ «История моего села»
- ❑ «Никто не забыт – ничто не забыто!»
- ❑ «Подарок просто так»
- ❑ Соревнования классов свободных от курения
- ❑ Международный проект «**Learning Circles**» **IEARN**
- ❑ «Моя школа – мой учитель»

Тематика выступлений и публикации

- ❑ Возможности ИКТ в обучении английскому языку (АЯ)
- ❑ Интернет-технологии на уроке АЯ
- ❑ Обучение письменной речи на уроках АЯ
- ❑ Контроль формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроках АЯ
- ❑ Цифровые образовательные ресурсы в обучении АЯ
- ❑ Здоровьесберегающие возможности урока АЯ в начальной школе
- ❑ Программа элективного курса по обучению письму с профориентационной составляющей
- ❑ Технология «Дебаты» и формирование продуктивных речевых навыков на уроках АЯ

Участие в деятельности профессионального сообщества

- ❑ Выступления на Международных и Всероссийских педагогических конференциях
- ❑ Публикации в методических изданиях и на педагогических порталах в сети Интернет
- ❑ Участие во Всероссийских фестивалях «Открытый урок», «Мультимедиа в образовании», «Образовательный потенциал XXI века»
- ❑ Участие во Всероссийских конкурсах педагогов «Образование: взгляд в будущее» (Диплом I степени), «Мой лучший урок»

Повышение профессиональной квалификации

- ❑ **Teacher Training Course** в центре языковой подготовки EF-Education г. Кембридж Великобритания – 2010г.
- ❑ **Технология «Дебаты»** в Международной Дебатной Академии, Черногория – 2010г.
- ❑ **Integrating the Internet into the Classroom.** Мастерская М. Краусса, г.Портленд, Орегон США – 2011 г.
- ❑ **Дистанционные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья.** Самара СИПКРО 2010г.