**Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат**

 **«Панаевская школа-интернат (среднего) полного общего образования»**

(конкурсная программа**)**

**Автор составитель:**

 **Сэротэтто Л.Х., воспитатель школы-интерната.**

с. **Панаевск, 2014**

**Цель**: Прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.

**Задачи**:

Расширение знаний о русских народных сказках;
Развитие  речи детей, мышления, умения анализировать, сравнивать и обобщать полученные знания, умения слушать друг другу, общаться.
Воспитание чувства ответственности, стремления совершать добрые дела; умение работать в команде

**Оформление**: название мероприятия **«В гостях у сказки»,** выставка рисунков воспитанников «Любимые герои»

 **Оборудование:**

1. Выставка рисунков воспитанников «Любимые герои»
2. Названия сказок, разрезанные на слоги для двух команд «Дюймовочка», «Ко – ло - бок», «Крас - ная Ша – поч - ка», «Три мед- ве - дя», «Три по-ро – сён-ка»
3. Разрезанные иллюстрации сказки «Красная шапочка»
4. Сказочная шкатулка (игла, яйцо, стрела, игрушка Чебурашка, цветы – подснежники (нарисованные), мочалка)

 5. Телеграмма:

1. «Поздравляю Иа с днем рождения!»
2. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам».
3. «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!»
4. «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение».
5. «Нашел сапоги-скороходы, скоро прибуду домой».

 6. **Вопросы:**1. Какого роста была Дюймовочка?
2. Герой какой сказки вырос в волчьей стае?
3. Какие волшебные предметы есть в русских сказках?'
4. Где жили старик со старухой из сказки А. Пушкина? Как называется эта сказка?
5. Герой, какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину?
6. На чем передвигаются сказочные герои?

**Слайд 1.**

**Ведущий:**

Сегодня разговор наш пойдёт о сказке, мы с вами собрались, чтобы вспомнить сказки, которые любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки, о чем они, какие черты характера воспитывают?

*(Ответы детей: учат сочувствовать чужому горю, отличать добро от зла и т. д.)*

Вот мы, вспомнив сказки, и поучимся доброте у сказочных героев. Итак, мы начинаем конкурс «В гостях у сказки».

О чем-то скрипит половица*,*И спице опять не спится;
Присев на кровати, подушки.

Уже навострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходит сказка...

**Ведущий:**

В нашей конкурсной программе принимают участие команда «Колобок» и команда «Жар - птица», а оценивать их будет Совет мудрейших - жюри. За правильный ответ 1 бал.

Начнем мы состязание с представления команд.

**Слайд 2.**

 **Разминка.**
**Каждой команде ведущий задает по три вопроса. Если команда не может дать ответа или отвечает неверно, вопрос переходит к команде соперников.**

**За правильный ответ -1 балл.**

Вопросы:
1. Кто так говорил о себе:

«Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала троллей, и я все стал видеть злым и безобразным».

 (Кай, герой сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева».)

2. Кто автор сказки с таким сюжетом?

«Появился на птичьем дворе маленький птенец-утенок, и до того он был безобразный, с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью».

(Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок».)

3. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? (Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», братец превратился в козленочка.)

4. Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек?

(Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».)

5. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к дедушке и бабушке?

(В коробе у медведя за спиной.)

6. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю? (Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал во дворец на печке.)

**Слайд 3, 4**

**Конкурс «Сказочная шкатулка»**
**Задание - по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке:**

1. С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея - персонажа русских сказок.

 (Игла.)

2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества.

(Яйцо, русская народная сказка «Курочка Ряба».)

3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована.

 (Стрела, сказка «Царевна-лягушка».)

4. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это?

 (Чебурашка, Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».)

5. В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой.

(Цветы, С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)

6. Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор.

 (Мочалка, К. И. Чуковский «Мойдодыр».)

**Слайд 5.**

**Конкурс « Собери сказку»**

**Ведущий:**

Прилетел Кощей и перемешал все сказки. Восстановим сказки - сможем двигаться дальше.
**Каждая команда получает карточку, на которой записаны названия пяти сказок, но**

 **Названия сказок рассыпались на слоги. Задание - собрать сказку.**

«Дюймовочка», «Колобок», «Красная Шапочка», «Три медведя», «Три поросёнка»

**Вопросы болельщикам:**

**По сказочным героям, предметам, описанию нужно вспомнить название произведения автора:**

1. Три сестры, купец, чудовище, остров (Сергей Аксаков «Аленький цветочек»)
2. Корабль, апельсины, необычный зверек, зеленый друг, телефонная будка, старушка с крысой (Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья»)
3. Посуда, бегство, курица, горе, неряха – замараха (Корней Чуковский «Федорино горе»)
4. Три сестры, царь, гонец, грамота, бочка, море, остров, Царевна Лебедь (Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

**Слайд 6.**

 **Конкурс капитанов**

**Ведущий задает капитанам по очереди одинаковые вопросы. Кто за одну минуту даст больше правильных ответов - победитель. Вопросы:**

1.Лучший в мире крокодил. (Гена.)
2. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро.)
3. Гордость Варвары-красы. (Коса.)
4. Самая известная курочка. (Ряба.)
5. Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка.)
6. Мальчик-луковка. (Чиполлино.)
7. Крокодиловая река в Африке. (Лимпопо.)
8. Сказочная скатерть. (Самобранка.)
9. Назовите братьев - Чук и... (Гек).
10. Снежная баба в детстве. (Снегурочка.)
11. Дедушка - любитель зайцев. (Мазай.)
12. Главный атрибут Дуремара. (Сачок.)
13. Девочка с голубыми волосами. (Мальвина.)
14. Итальянский прообраз папы Карло. (Джузеппе.)
15. Воздыхатель Мальвины. (Пьеро.)
16. Кто разморозил сердце Кая? (Герда.)
17. Девочка, которая растаяла весной. (Снегурочка.)
18. Былинный богатырь из города Мурома. (Илья.)
19. Прибаутка перед сказкой. (Присказка.)

20Зверь, который гуляет сам по себе. (Кошка.)
21. Самый известный ведущий одной из вечерних детских передач. (Хрюша.)
22 Вспомните имя детского писателя Успенского. (Эдуард.)
23 От чего маялся Шарик, пока ему не подарили фоторужье? (Скука.)
24 Что получили по почте мыши от кота Леопольда. (Карта.)

**Игра со зрителями:**

1.«Вместо шапки на ходу он надел сковороду» («Человек рассеянный» Самуила Маршака)

2. Что подарил кот Матроскин почтальону Печкину, после того как Шарик сделал в его шапке- ушанке дырочки? (Бескозырку)

3.Какому известному коротышке принадлежит голубая шляпа? Он с ней никогда не расставался. И даже, когда на Луну полетел, то шлем от скафандра на шляпу надел (Незнайка. Николай Носов)

4.Из чего был сделан колпачок Буратино? (Из старого носка папы Карло)

**Слайд 7.**

**Конкурс «Дополни имя»**

**Ведущий.**

**Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы - вторую.
Задания:**

Кощей... (Бессмертный), Елена... (Прекрасная), Иван... (царевич), Василиса... (Премудрая), Спящая... (красавица), Мальчик-с... (пальчик), Финист... (Ясный Сокол), Змей... (Горыныч), Крошечка... (Хаврошечка), Никита... (кожемяка), Конек... (Горбунок), Заяц... (хвастун).

**Вопросы болельщикам:
 Кому телеграмма?**

**Ведущий:**

 Все вы, конечно, знаете почтальона Печкина. Он несет в сумке телеграммы от сказочных персонажей. Кому ты Печкин, несешь телеграммы?

**Печкин:** Детям, которые хорошо знают сказки. И сейчас я проверю, как вы их знаете.

**Печкин зачитывает телеграммы, а ребята отгадывают, от кого они пришли:**1. «Поздравляю Иа с днем рождения!»
2. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам».
3. «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!»
4. «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение».
**Ведущий.** Молодцы, ребятки! Знаете отгадки!

 **Вопросы болельщикам:**

 **Ведущий:**

**В каких сказках герои поют? Вспомните их песни. Команды отвечают по очереди**

«Колобок», «Волк и семеро козлят», «Петушок, золотой гребешок»

 **Вопросы:**1. Какого роста была Дюймовочка?
2. Герой какой сказки вырос в волчьей стае?
3. Какие волшебные предметы есть в русских сказках?'
4. Где жили старик со старухой из сказки А. Пушкина? Как называется эта сказка?
5. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину?
6. На чем передвигаются сказочные герои?

 **Совет мудрейших подводит итоги**.

**Слайд 8.**

**Конкурс «Вспомни сказку»**

**Каждая команда получает карточку, на которой написано название сказки и вопросы по ней:**1.Сколько героев в этой сказке?
2. Какие слова в ней чаще всего повторяются?
3. Какова мораль сказки?
На обдумывание дается одна минута.

**«Колобок»** (сказка для первой команды). Семеро героев: дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса. «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен».

**Мораль**: не надо забывать об осторожности при общении с хитрецами, тем более, если ты на сметане мешен.

**«Репка»** (сказка для второй команды). Семеро героев: репка, бабка, дед, внучка, жучка, кошка, мышка. «...Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут». **Мораль:** дружно не грузно, а врозь - хоть брось.

 **Вопросы болельщикам.**

 **Сказочные аксессуары:**

1. Кому из сказочных героев принадлежит шарманка? (Папе Карло)
2. Кто носил чулки разного цвета: один коричневого цвета, другой - чёрного? ( « Пеппи Длинный чулок» Астрид Линдгрен)
3. Какой персонаж ходит в красной, а иногда в синей шубе с белым воротником, носит валенки и шапку. Нос и щёки у него всегда красные (Дед мороз)
4. Женщина, закутанная в белый тончайший тюль, который казалось, был соткан из миллионов снежных звёздочек. Женщина эта необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительного сверкающего льда. (Снежная королева Ганса Христиана Андерсена)

Жюри подводит итоги, **вопросы болельщикам.**

 **Загадки Бабы Яги**
**Ведущий**: А теперь вам привет от Бабы Яги.
**Баба Яга:**

Я летела на метле,
Пироги пекла в золе,
По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла.
В гости к Лешему сходила –
Все отгадки позабыла.
Помогите мне, ребятки,
Отгадать мои загадки!

* Пожилая колдунья, которая передвигается по воздуху в необычном летательном аппарате? (Баба Яга)
* Сказочный лесной обитатель, подручный той колдуньи, имя которой только отгадали (Леший)
* Носатая особа женского пола, к имени, которой всегда добавляют слово «болотная» (Кикимора)
* Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке (Кощей Бессмертный)
* Девушка необычной красоты, которая живёт в озере (Русалка)
* Огромный звероящер с множеством голов (Змей Горыныч)
* Как зовут, если не царя, то, во всяком случае, большого начальника в подводном царстве (Водяной)
* Чудище свистун, которого победил и взял в плен Илья Муромец (Соловей – разбойник)
* Милый маленький человечек, который живёт в каждом доме (Домовой)

**Слово предоставляется Совету мудрейших. Подведение итогов.**

**Слайд 9.**

**Ведущий:**

 Вот и закончился наше мероприятие. Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев.

 Какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки? («Был там пир на весь мир).

Я на том пиру был, мед и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало».)

Закончите мои слова. Сказка - ложь, да в ней намек... (добрым молодцам - урок).

**Литература:**

1. Педсовет №4 2006
2. Педсовет №6, 2009.
3. Учебно – воспитательные занятия в группе продлённого дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып.1 / авт. – сост. Н.А.Косаткина. Волгоград: Учитель,2005