**Муниципальное казенное учреждение общеобразовательная школа-интернат**

 **«Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»**

(**конкурсная программа )**

**Автор составитель:**

 **Сэротэтто Л.Х., воспитатель школы-интерната.**

**Панаевск, 2015**

**Цель:** Углубление и расширение знаний о Дне защитника Отечества

**Задачи:**
• Расширять и углублять знания детей о государственном празднике.
• Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость
• Развивать умение работать в коллективе
• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны.

**Оборудование:**

2 карточки со словами «Защитник Отечества», 2 корзины, 2 мяча, 2 листа А4, 2 альбомных листа, кегли 16.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1**. 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества! Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

**Ведущий 2.** Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

**Ведущий 1.**  День защитников Отечества возник в 1918 году как день рождения Красной Армии. 3 слайд

**Ведущий 2.** Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.

**Ведущий 1.** Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

**Ведущий 2.** С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота. 6 слайд

**Ведущий 1.** С 10 февраля 1995 года праздник называется «День защитника Отечества».

**Ведущий 2.** Сегодня большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько, как годовщину Великой Победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин.

**Ведущий 1.** Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.

**Ведущий 2.** Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Сейчас  девочки поздравят мальчиков, будущих наших защитников, с их праздником.

**Сценка**.

**1девочка.**

Лена, Катя! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,

Пока все ушли на завтрак

Ведь 23 завтра!

2 девочка

Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

3 девочка

Ну, как же, праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

**2 девочка**

При чем тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

1 девочка

Но вырастут и будут защищать!

2 девочка

Пока они умеют только обижать:

То за косу дернет, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

**3 девочка**

Тем более поздравить есть причина-\_\_

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте  с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

**1 девочка**

Придумала! Устроим им турнир!

**2 девочка**

А какие там будут задания?

**1 девочка**

На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту, на уменье

В серьезном деле проявить терпенье

**2 девочка**

Ну  что ж, тогда начнем скорей.

И мы за них сегодня поболеем!

**Ведущий 1.**

Объявляем праздничный турнир Рыцарей!

Рыцарь должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным.

Сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий рыцарь.

**Конкурс “Собери слово”.**

Командам даётся набор букв (на карточках) врассыпную, “Защитник Отечества ”, составить слово. Выигрывает та команда, которая  составит правильно слово быстрее.

**Конкурс «Военные звания».**

Мальчишки, как будущие военные, знают военные звания, и сейчас мы это проверим. Каждая команда по очереди называет военные звания; кто последний - та команда и побеждает.

**Конкурс “Меткий стрелок”** (эстафета).

Команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина (ведро) и командам выдаются мячи (теннисные или подобные).

Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает. Каждый участник бросает по одному разу. Бросают парами - участник и его противник.

**Конкурс «Дозор».**

Наш наблюдательный пункт находится на «болоте». Нашли кочку, но очень маленькую (Лист бумаги А4). На ней можно стоять только на одной ноге. Кто первый оступится и «упадет» в «болото», тот выбывает из состязания.

**Конкурс «Самый умный**»

(2 конверта, 20 карточек). В конкурсе участвуют 2 человека. Каждый получает конверт, внутри которого лежит 10 карточек. На первых пяти — начало пословиц, на остальных — конец. Нужно "собрать" пословицы. Кто сделает это быстро и правильно?
**Первый конверт**
1. За битого двух небитых дают,
2. хоть вовсе брось!
3. Корень учения горек,
4. товарища нет.
5. Готовь сани летом,
6. да не берут.
7. Авось и небось —
8. зато плод его сладок.
9. На вкус, на цвет
10. а телегу зимой.

**Второй конверт**
1. Беспечный пьет воду,
2. не поле перейти.
3. Не изведав горького,
4. а внимание.
5. Весна красна цветами,
6. а заботливый — мед.
7. Век прожить —
8. не узнаешь сладкого.
9. Дорог не подарок,
10. а осень — снопами.

**Конкурс “Комплимент”**

Участвуют  все участники. Девочек должен либо выбрать учитель, либо пригласить сам участник, тогда в конце конкурса оценивается ещё и качество приглашения. Обязательное условие: капитан команды говорить комплименты девочке. Участники говорят по очереди и выигрывает тот, кто скажет комплимент последним, и противник не сможет ничего  более добавить. Ведущий учитель должен следить за тем, чтобы слова не повторялись, а участники говорили комплименты именно смотря на девочек, а не в сторону. Время на конкурс - 2-3 минуты.

**Конкурс «Веселые танкисты».**

Мальчиков разделить на две команды. Каждой команде выделяете половину доски. Игроки из каждой команды по очереди с завязанными глазами рисуют  танк.  (Каждый игрок рисует одну деталь:  гусеницы, следующий башню, третий дуло танка и т.д.). У  кого рисунок больше соответствует норме тот и победил.

**Конкурс «Заминированное поле».**

Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». С завязанными глазами обойти (кегли или пластиковые бутылки). Кто больше «мин» зацепит, тот и выбывает из конкурса.

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Литература:**

1. Классные часы. 5 – 6 классы / авт. – сост. Т.В.Шепелева и др. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Читаем, учимся, играем», журнал – сборник сценариев для библиотек. Учредитель и издатель издательство «Либерия – бибинформ», №8, 2001.

3.Читаем, учимся, играем», журнал – сборник сценариев для библиотек. Учредитель и издатель издательство «Либерия – бибинформ», №11, 2010.

1. Школьные игры и конкурсы, №1, 2011