



МО классных руководителей

8 ноября 2013 год

*Анкетирование «Профессиональное самоопределение»
в рамках мониторингового исследования учащихся с 5 по 11 класс.*

- **Дата анкетирования:** сентябрь - октябрь 2013 год
- **Количество участников анкетирования:** 290 чел.
- **Возраст обследуемых учащихся:** 10 – 17 лет
- **Анкетирование провели:** кл. руководители 5 – 11 классов
- **Анкетирование обработала:** педагог-психолог средней и старшей школы Серегина А.С.
- **Цель:** выявить основные ценностные ориентации школьников в профессиональном самоопределении.

Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 5 – 6 классов.

1	Выбор будущей профессии – дело непростое. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?	
	Как мама и папа	9%
	Решим вместе с другом	11%
	Где можно заработать	80%
2	Я буду работать потому что	
	Бизнесменом, директором, начальником можно заработать много денег и стать известным, как папа. Он встречается с В.В.Путиным	12 %
	Врачом (хирург, педиатр, стоматолог) люблю медицину, помогать людям, можно хорошо заработать	8%
	Журналистом, интересно, можно писать новости в газету, сказки, нравится профессия	7%
	Дизайнером люблю рисовать, это интересно, хорошая зарплата.	7%
	Артисткой, я буду знаменитой и хорошо зарабатывать, у меня есть театральные данные	6%
	Ветеринаром, люблю животных	4%
	Инженером, нужно чертить, придумывать, нравится планировать и строить	3%
	Учителем, очень классная профессия, учителем математики, хочу быть как классный руководитель, учителем биологии.	2%
	Полицейским, все будут меня слушать и соблюдать закон, как мой папа	2%
	Футболистом, ди – джеем, танкистом, археологом, океанологом, поваром, летчиком, космонавтом, нефтяником, юристом, адвокатом, судьей, тренером по спорту, экономистом, переводчиком	49%



Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 7 – 8 классов.

1	Какая профессия тебе нравится?	
	Врач (терапевт, хирург, стоматолог, аллерголог-иммунолог, ветеринар)	15%
	Программист, сотрудник Apple, IT- специалист, IT- техник	7%
	Режиссер, сценарист, продюсер, мультипликатор, создатель рекламы	7%
	Генеральный директор, бизнесмен, руководитель	6%
	Бухгалтер, банкир, банковский работник	5%
	Полицейский, следователь, спасатель МЧС, пожарный	5%
	Адвокат, юрист	5%
	Дизайнер, архитектор	5%
	Журналист	2%
	Фотограф	2%



Анкетирования «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 7 – 8 классов.

2	Тебе нравится профессия твоих родителей? Почему?	
	Да (профессия интересная и увлекательная, большая зарплата, родители ездят часто в командировки)	62%
	Нет (в офисе работать скучно и не приносит людям никакой пользы, родители работают каждый день и маленькая зарплата, мало времени после работы родители уделяют мне)	38%
3	Есть ли в твоей семье трудовые династии?	
	Да (учителя, архитекторы, мультипликаторы, железнодорожники, врачи)	28%
	Нет	72%
4	О какой профессии ты бы хотел(а) узнать подробнее?	
	Военный, полицейский, кинолог	
	Испытатель самолетов, летчик	
	Ювелир	
	Кузнец	
	Железнодорожник	
	IT-техник и разработчик игр	



Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 9-х классов.

1	Назови учебное учреждение, в котором ты собираешься продолжить образование?	
	<u>После 9 класса</u> Спортивный колледж, Медицинский колледж, Экономический колледж, любой колледж	36%
	Пойду в 10 класс	64%
	<u>После 11 класса</u> РГГУ, МПГУ, МАРХИ, Институт физкультуры, РГУТИС, любой ВУЗ	78%
	Не знаю	22%
2	Какую профессию ты для себя выбрал?	
	Еще не определился	45%
	Врач (врач – реабилитолог, нейро-онколог, стоматолог, фармаколог, генетик)	14%
	Дизайнер, авто - дизайнер	9%
	Тренер по худ.гимнастике, футболист	5%
	Программист	5%
	Гл.бухгалтер, экономист	5%



Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 9-х классов.

3	Что привлекает тебя в выбранной профессии?	
	Возможность приносить людям пользу	24%
	Зарплата	21%
	Творческий характер профессии	16%
	Престижность	14%
	Сложность	9%
4	Что рекомендуют родители в выборе профессии?	
	Идти в медицину, стать врачом Быть юристом, нотариусом Рекомендуют ветеринарный колледж Выбрать то, что понятно и нравится Учиться на стоматолога Учиться на лингвиста Учиться на инженера Родители доверяют моему выбору Идти на ту профессию, связанную с творчеством, с общением, с людьми Пойти учиться на экономиста Что-то инновационное	



Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 10-11 классов.

1	Обсуждался ли в вашей семье вопрос о вашей будущей профессии?	
	ДА	94%
	НЕТ	6%
2	Определились ли вы в выборе профессии?	
	ДА	78%
	НЕТ	22%
3	Кто помогает вам в выборе будущей профессии?	
	Родители	52%
	Школа	-
	Знакомые, друзья	-
	Самостоятельный выбор	48%
4	При дальнейшем получении вами образования вы преимущественно полагаетесь:	
	На свои силы, знания	92%
	На помощь родителей (материальную)	8%



Анкетирование «Профессиональное самоопределение» в рамках мониторингового исследования учащихся 10-11 классов.

5	С какими сферами будущей профессионал. деятельности вы связываете свой выбор?	
	Человек-техника	42%
	Человек-папка	33%
	Человек-природа	4%
	Человек-худ.образ	13%
	Другое (спортсмен, политик)	8%
6	Мне кажется что цель моей жизни ...	
	Получить образование	21%
	Создать семью	28%
	Сделать карьеру	15%
	В развитии и совершенствовании	13%
	Быть счастливым	16%
	Быть полезным	-
	Пока неопределенна	7%



Рекомендации классным руководителям

Выбор можно считать правильным, если соблюдать следующие условия:

- учащийся должен обладать набором профессионально важных качеств – интеллектуальных, физических, личностных
- Эта профессия должна пользоваться на рынке труда
- Будущая работа должна быть в радость, а не в тягость

ХОЧУ

МОГУ

НАДО

НАДО
МОГУ
ХОЧУ



Рекомендации классным руководителям

1. Посещение профориентационных экскурсий:

- ФГКУ «24 отряд ФПС по г. Москве» 16 Специализированная часть по тушению крупных пожаров
- ОАО «Мосэнергосбыт»
- Музей истории телефонной связи ОАО МГТС
- Центральный музей МЧС
- Всероссийский НИИ электрификации сельского хозяйства
- ВНИИ МЕТМАШ им. академика Целикова
- НИЦ «Курчатовский институт»
- 62 Пожарная часть ФГКУ «24 отряд ФПС по г. Москве»
- ОАО МКБ «Компас»
- ОАО «Объединенная энергетическая компания»
- ОАО Моринформсистема АГАТ
- Компания AutoDesk
- Компания Яндекс



ОАО МКБ «Компас»

17.05.2012г.



ОАО «Мосэнергосбыт»

23.04.2012г.



Результаты игры "ЮНЫЙ ЭНЕРГОМЕНЕДЖЕР"		
23.04.2012 Школа № 1469		
Игрок 1	Игрок 2	Результат
1 Ростислав	Рамиль	48 097
2 Айнур	Элиза	37 632
3 Сергей	Александр	37 161
4 Дарья	Элен	35 410
5 Игорь	Роман	32 902
6 Саша	Кирилл	32 834
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		



**Фестиваль новых идей и технологий
профессионального самоопределения**

«Время -выбирать профессию, место -Россия»

16.04.2013г.



Арзуманян Сергей

II место

в номинации

«Художественное

произведение:

Автоспорт.Картинг»

Посещение мастер – классов
«Золотое тиснение на визитках», «Эко-дизайн», «Переплет и верстка» на
базе Полиграфического колледжа № 56
22.10.2013г.



Финал конкурса по профориентации «Умные руки столицы», ВВЦ, Пав.№ 75, «МосЭкспо» 31.10.2013г.





Рекомендации классным руководителям

2. Посещение дней открытых дверей (колледжи, ВУЗы)
3. Посещение мастер – классов в колледжах
4. Проведение классных часов «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать».
5. Конкурс – презентаций «Шаг в профессию»
6. Конкурс плакатов «Необычные, редкие, опасные, добрые профессии»
7. Посещение ЦРТДиЮ «Технорама на Юго-Востоке», компьютерное тестирование по профориентации.
8. Участие в конкурсах по профориентации