**Разработка родительского собрания на тему «Мой ребенок в сети Интернет»**

**5 класс**

**Цель:** просвещение родителей по теме «Безопасный интернет», определить пути решения для создания безопасного интернет-пространства для детей.

**Подготовительные мероприятия:**

**-** анкетирование учащихся по теме собрания;

- подготовка интеллект карты для родителей по теме собрания.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Ход родительского собрания**

Странная штука жизнь виртуальная

Хоть электронная – все же реальная,

Здесь проще общаться, труднее обидеть,

Здесь можно любить, и увы – ненавидеть,

Все, правда, запутано в этом мирочке,

Здесь чувства всегда умещаются в строчки

**I. Мотивация к деятельности. Тренинг.**

Родители рассаживаются по кругу лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкий мячик, высказывают свою точку зрения и аргументы по предлагаемому вопросу.

**Вопросы:**

1. Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

2. Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет?

**II. Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.**

Учитель: Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это неудивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

**III. Результаты анкетирования детей класса**

Учащиеся класса пользуются компьютером во второй половине дня. Некоторые до трех раз в день садятся за компьютерные игры. По исследованию проведенному в нашем классе около 90 мин (в среднем) ребята ежедневно проводят в интернете. С какой же целью они тратят свое время:

* + 45% - ищут информацию
	+ 50% - играют
	+ 41% - общаются с друзьями
	+ 13% - слушают музыку

Чаще всего учащиеся нашего класса посещают сайты: <http://odnoklassniki.ru>, <http://vk.com>, [Facebook.com](http://www.google.ru/aclk?sa=L&ai=CFf324EBoUd67HYH1wQO3poGIAojf16sFkIe6yWHov-jtSggAEAFQ-bqdxv3_____AWCE7fGFwB7IAQGqBCVP0GAF4OLrPiunZO2O5NHMdyI0Evbj9oOCn0lGKb2SHD0KXuLYgAfow58i&sig=AOD64_0Y5fMhtgVymy11jKfBXL-jFf_Baw&ved=0CC8Q0Qw&adurl=http://118.xg4ken.com/media/redir.php%3Fprof%3D18%26camp%3D434%26affcode%3Dkw1003867%26cid%3D26239190272%26networkType%3Dsearch%26url%5B%5D%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.facebook.com%252Fcampaign%252Flanding.php%253Fcampaign_id%253D123660457646207%2526creative%253D26239190272%2526extra_1%253D_kenshoo_clickid_%2526placement%253D%2526keyword%253D%2525D1%252581%2525D0%2525BE%2525D1%252586%2525D0%2525B8%2525D0%2525B0%2525D0%2525BB%2525D1%25258C%2525D0%2525BD%2525D0%2525B0%2525D1%25258F%252B%2525D1%252581%2525D0%2525B5%2525D1%252582%2525D1%25258C%252B%2525D1%252584%2525D0%2525B5%2525D0%2525B9%2525D1%252581%2525D0%2525B1%2525D1%252583%2525D0%2525BA%2526partner_id%253Dgooglesem%2526extra_2%253Dnetwork%25253Dg%252526matchtype%25253Db%252526target%25253D%252526source%25253D%252526adposition%25253D1t1%252526aceid%25253D&rct=j&q=%D1%84%D0%B5%D0%B9%D1%81+%D0%B1%D1%83%D0%BA)

Проведенное исследование в нашем классе на интернет зависимость показало следующие результаты:

10 учащихся имеют нулевой уровень зависимости - Они не пользуются Интернетом или проводят там минимальное количество времени. Интернет не вызывает никаких проблем в их жизни.

10 учащихся являются - средними пользователями сети. Они могут изучать сеть временами чуть дольше нужного, но определенно владеют ситуацией.

4 человека не принимали участие в тестировании.

Это хорошие результаты. Нет ни одного интернет-зависимого ученика. Так же исследование показала, что учащиеся нашего класса свободное время проводят не только за компьютером и в интернете, а так же слушают музыку, проводят время с друзьями, иногда смотрят телевизор и занимаются в кружках и секциях. А самое главное, что 50% учащихся проводят время за чтением книг.

Сегодня мы с вами остановимся на особенно важной проблеме современных школьников – зависимости от сети Интернет. Зависимость в медицинском смысле определяется как навязчивая потребность в приеме привычного вещества, сопровождающаяся ростом толерантности и выраженными симптомами. Рост толерантности означает привыкание ко всё большим и большим дозам.

Интернет-зависимость характеризуется сильным желанием ребенка быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать, причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

Родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой. Но это легче сказать, чем сделать.

Зависимость от Интернета все чаще называют чумой XXI века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно. Данные, показывают, что дети начинают пользоваться Интернетом в самом раннем возрасте, и роль, которую Глобальная сеть играет в жизнях подростков, значительна.

Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильно телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.

Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах  и ни в коем случае не отвечал на них.

Объясните детям, что нельзя открывайте файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.

Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.

Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете,  так же расскажите куда в подобном случае они могут обратится.

Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Сегодня мы с вами разбирались в том, какие опасности ждут ребенка в сети и как его от них оградить. Я предлагаю вам посмотреть социальный видеоролик «Безопасный интернет». У вас на столах лежат шаблоны интеллект карт «Опасность в сети», которые мы с вами вместе заполним после просмотра.

Итоги родительского собрания: *«Только в единстве решения всех поставленных задач и заданных средств интернет защиты вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников».*