|  |
| --- |
| ***[РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 9 КЛАССЕ «БЫТЬ ВСЕГДА РЯДОМ»](http://www.school-internat4.ru/index.php/ushm/kl/430----9--l--r.html)*** |

|  |
| --- |
|  |
| *План родительского собрания:*   * ***Итоги за прошлый 2013 -2014 учебный год;*** * **Проблемы воспитания подростков в семье;** * ***Основные направления воспитательной работы;*** * ***Выбор родительского комитета;*** * ***Орг.вопросы.***   *Итоги за 2013-2014 учебный год*   * В начале учебного года – 19 чел., к концу года – 19. * 18 учащихся переведены в 9 класс, 1 ученик переведен условно. * Закончили учебный год на «4» и «5» Анохинна Анна, Мингалева Юлия, * Шешукова Евгения. * С одной «3» закончили 2 * С двумя «3» закончили 1   *Проблемы воспитания подростков в семье.*  Начиная собрание, хочется обратиться к словам Юрия Рюрикова: «К воспитанию детей следовало бы относиться как к самой важной из земных профессий». Каждый родитель хотел бы так воспитать своего ребенка, чтобы он стал его гордостью. Быть родителем – кропотливый, нелегкий труд. Русская пословица говорит: «Не мы на детей походим, а они на нас». Наш сегодняшний разговор посвящен проблемам воспитания подростков в семье. Сейчас я вам предлагаю заполнить анкету, которая поможет понять ваше отношение к ребенку.  ***Анкета для родителей*** 1. Вы заняты своими делами, а у ребенка возникли какие-то проблемы. Вы: а) Оставите свои дела и займетесь им; б) Попросите подождать; в) «Не лезь с пустяками, некогда». 2. Если вы совершили ошибку по отношению к ребенку, то: а) Признаете это и извинитесь; б) Скажете, что ошиблись; в) Сделаете вид, что вы правы. 3. Считаете ли вы , что с детьми надо советоваться по разным вопросам? а) Да; б) Иногда; в) Нет. 4. Ребенок своим поступком вывел вас из себя. а) Вы сохранит самообладание; б) Покажете свое недовольство; в) Накричите и накажете. 5. Ребенок совершил проступок. Ваша реакция: а) Поставите себя на его место; б) Разберетесь и накажете; в) Накажете без разговоров. 6. Всегда ли вы воздерживаетесь от слов, которые могут ранить ребенка? а) Да; б) Иногда; в) Никогда. 7. Выделяете ли вы день, когда ребенок делает, что хочет? а) Да; б) Иногда; в) Никогда. 8 Можете ли вы устоять против слез, просьб, если видите, что это каприз? а) Да; б) Иногда; в) Никогда.  Уважаемые родители!  Вы знаете о проблемах подросткового возраста, как порой нелегко бывает понять повзрослевшую дочь или сына и как мы сгоряча порой, сами того не замечая, отдаляем ребенка от себя. Многие дети, вступая в подростковый возраст, разительно меняются. Из ласковых, спокойных и послушных они вдруг превращаются в ершистых, неуправляемых, грубых. Пожалуй, именно грубость сильнее всего ранит и обижает родителей. Но прежде чем бороться с этим злом, давайте разберемся в причинах его возникновения. К 15 годам у ребенка накапливается немало проблем подросткового возраста. Постепенно нарастает неуверенность в себе. Появляются тревожность, сомнения в собственной значимости для родителей, друзей. Подростки готовы «застревать» в положении «обиженного», «непонятого», искать выход из трудных ситуаций путями, нередко чрезвычайно опасными для здоровья, стремятся преодолеть зависимость от взрослых. Порой возникают у них спонтанные агрессивные реакции защиты себя даже в ситуации, когда и угрозы-то никакой нет. Психологи посвятили много исследований проблемам подросткового возраста. Они доказали, что на жизнь человека сильно влияет чувство самоценности, проще – самооценка. Так, подростки с низкой самооценкой – вполне способные! – хуже учатся, плохо ладят со сверстниками и учителями, да и потом, во взрослой жизни, не преуспевают. Все дело в том, что подростки склонны к переживаниям, которые на профессиональном языке называются сверхценными. Самые смехотворные и нелепые коллизии они склонны рассматривать чрезвычайно серьезно, как вопрос жизни и смерти. Если вы вместе с ним сумеете обнаружить смешное в происходящем, мы поможем им выбраться из кризиса. Но не будем забывать, как бы искусственны и преувеличены ни казались нам переживания подростка, угрозу его жизни они могут создать самую настоящую. Человеку нужно, чтобы его любили, понимали, признавали, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок, чтобы у него был успех в делах, учебе и на работе, чтобы он мог реализовать себя, развивать свои способности, совершенствоваться, уважать себя. Основа самооценки ребенка закладывается в зависимости от того, как с ним обращаются родители. Если они понимают его, терпимо относятся к его недостаткам и промахам, он вырастет с положительным отношением к себе. Если же ребенка постоянно «воспитывают», критикуют, самооценка его оказывается низкой, ущербной. Общий закон здесь прост: в детстве мы узнаем о себе только из слов и отношения к себе близких. Образ ребенка строится извне, рано или поздно он начинает видеть себя таким, каким его видят другие. Каждым обращением к подростку – словом, делом, интонацией, жестом, нахмуренными бровями и даже молчанием – мы сообщаем ему не только о себе, о своем состоянии, но и всегда о нем, а часто – именно о нем. Родителям надо помнить: если ребенок чувствует заботу, любовь родителей, у него складывается ощущение: «Со мной все в порядке». А постоянное недовольство со стороны родителей, наказание, а тем более самонаказание только усугубят его ощущение неблагополучия и несчастности. В результате подросток в конце концов может прийти к выводу: «Плохой, ну и пусть! И буду плохим!» Это вызов, за которым скрывается горечь отчаяния. Чтобы не допускать глубокого разлада ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку, чувство самоценности. Как же найти золотую середину, как избежать конфликтов с собственным ребенком?  ПСИХОЛОГИ СОВЕТУЮТ   1. Давайте свободу. Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос и долго удерживать его возле себя не удастся, а непослушание – это стремление выйти из-под вашей опеки. 2. Никаких нотаций. Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Помните: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы. 3. Идите на компромисс. Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда родители и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает. 4. Уступает тот, кто умнее. Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров. Чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают. 5. Не надо обижать. Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у вас. 6. Будьте тверды и последовательны. Дети – тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от него хорошего поведения.   ***У вас на партах лежат листочки с ситуациями, вы должны написать как бы вы поступили в каждой ситуации. Тоесть возможна в вашей семье такае и правильно ли это.***   1. Дочь (сын) прогуливает школу, объясняя учителю, что ухаживает за больной бабушкой. 2. Сын (дочь) сообщил вам о своем решении подрабатывать в свободное от учебы время. 3. Вам не нравятся друзья сына (дочери) и поэтому... (продолжите фразу). 4. Чтобы повысить успеваемость дочери, вы решили платить дочери за каждую «5» по 10 рублей.   Так же у вас на столе лежат **Памятки для родителей по воспитанию культуры поведения у детей. Можете их взять себе.** |

*Теперь вам все-таки хочется озвучить мои требования, как классного руководителя к учащимся.*

* ЕЖЕДНЕВНОЕ заполнение дневника;
* ВОВРЕМЯ приходить в школу;
* НЕ ОПАЗДЫВАТЬ на уроки;
* НЕ ПРОПУСКАТЬ уроки;
* Ежедневно быть ГОТОВЫМ к каждому уроку;
* Сменная обувь;
* Школьная форма.

***Основные направления воспитательной работы***

***Нравственность и духовное воспитание***

ü    Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.

ü    Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.

ü    Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

***Патриотическое воспитание***

ü    Проведение Уроков Мужества.

ü    Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.

ü    Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

***Эстетическое воспитание***

ü    Посещение театров, музеев, выставочных залов.

ü    Проведение бесед, направленных на эстетическое развитие личности.

***Физическое воспитание***

ü    Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.

ü    Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях.

ü    Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

***Профориентационная работа***

ü    Проведение бесед и классных часов о выборе профессии.

***Трудовое воспитание***

ü    Ежедневная уборка классного кабинета № 101.

ü    Регулярная генеральная уборка кабинета, утепление окон на закрепленной территории.

ü    Принятие участия в общешкольных субботниках.

ü    Дежурство по школе.

*Планирование воспитательной работы с родителями на I полугодие:*

* *Родительское собрание «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» ноябрь;*
* *Родительские вечера с детьми (1-2 раза в год);*
* *Анкетирование;*
* *Выбор родительского комитета.*