

# Аттестация учителей и преподавателей ИЯ



Сони́на Н.Н.  
кафедра иностранных языков

# Нормативно-правовое обеспечение аттестации

---

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 г.

# Аттестация проводится с целью:

---

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности



# Аттестация

---

- проводится на основании заявлений
- указывается категория для прохождения аттестации
- заявление рассматривается в течение 30 календарных дней
- заявление на ВКК подаются не ранее чем через 2 года после присуждения 1 КК

# Продолжительность аттестации

---

- от начала ее проведения составляет не более 60 календарных дней.
- Педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, из длительного отпуска и т.п., предоставляют портфолио по имеющимся результатам из предшествующего межаттестационного периода и результатам текущего года работы

# Аттестация

---

Работники, которым *отказано* в установлении категории, могут подать заявление о проведении аттестации на ту же категории **через 1 год**.

# Формы предоставления результатов

---

- *Портфолио* (в бумажном или электронном варианте)
  - *Компьютерная презентация практических результатов профессиональной деятельности*
- или**
- интернет-ресурс.*

# портфолио

---

1. Профессиональный статус:
  - Фιο
  - Год рождения
  - Контактная информация
  - Образование
  - Имеющаяся категория
  - Заявленная категория
  - Наименование должности в трудовой книжке
  - Наименование ОУ
  - Муниципальный район (округ)



# портфолио

---

**2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией.**

**2.1. Динамика положительных результатов освоения образовательной программы:**

- ❑ доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету;
- ❑ количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету;
- ❑ количество обучающихся, обучаемых данным преподавателем по преподаваемому предмету.

*Документальные подтверждения: из справки ОО о результатах аттестации обучающихся; сводные данные по успеваемости и качеству знаний.*

# портфолио

---

2.2. Динамика учебных достижений обучающихся за три года:

- ❑ доля обучающихся, имеющих «4» и «5», от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
- ❑ количество обучающихся, имеющих «4» и «5» по преподаваемому предмету;
- ❑ количество участников предметных олимпиад (суммарно за три года отдельно по уровням).

*Количество обучающихся берётся из справки ОО, подтверждающей результаты аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), сводные данные по успеваемости и качеству знаний.*

# портфолио

---

- 2.3. Количество проведённых воспитательных мероприятий для обучающихся: *перечень проведённых воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, родительские собрания, благотворительные концерты и т.д.) и даты проведения.*
- 2.4. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися (*например: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды*) и проектные папки.
- 2.5. Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.).

# портфолио

---

## **3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования.**

### **3.1. Наличие победителей и призеров олимпиад.**

*Представляются копии грамот, дипломов.*

### **3.2. Наличие участников научных конференций и научных обществ обучающихся.**

*Представляются копии приказов на участников научных конференций и НОУ.*

### **3.3. Наличие победителей научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся.**

*Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места).*

# портфолио

---

3.4. Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ по предмету.

*Предоставляются копии приказов и др. документы на участников (например копии протоколов конкурсов и т.п.). Не учитывают конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.*

3.5. Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ по предмету (в межаттестационный период).

*Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места).*

# портфолио

---

## **4. Результаты научно-методической деятельности.**

4.1. Создание учебного кабинета (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.).

*Предоставляется копия аттестационного листа кабинета с указанием категории кабинета.*

4.2. Использование новых образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов и др. по ФГОС) (выбрать один из вариантов);

*Справка ОО с подтверждением наличия дидактического материала по выбранным образовательным технологиям и уровня их использования.*

# портфолио

---

## 4.3. Методическая работа:

- активное участие в методических объединениях;
- разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;

*Представляется перечень методических разработок, в т. ч. учебных занятий (с компьютерными презентациями, с интерактивной доской, с компьютерной поддержкой обучающихся, контролирующих программ и т.д.).*

## 4.4. Наличие интернет-проектов (самостоятельное участие или совместно с детьми);

*перечень проектов с ссылками на адрес в интернете или «screenshot» на бумажном носителе.*

.

# портфолио

---

4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности;

*Представляется перечень ресурсов по предмету, по которому аттестуется педагог.*

4.6. Наличие интернет-ресурса (страница на сайте ОУ или персональный сайт)

*Предоставляется ссылка на адрес в Интернете*



# портфолио

---

4.7. Транслирование опыта практических результатов проф. деятельности с использованием современных технологий (проведение мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в сетевом педагогическом сообществе).

*Представляются: перечень мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом сообществе в интернете; копия программы мероприятия, где выделена фамилия претендента и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция); копия протокола МО; другие подтверждения.*

# портфолио

---

- 4.8. Участие педагога в экспериментальной и инновационной деятельности (*копии приказов об участии ОО в экспериментальной или инновационной деятельности; приказ по ОО об участии аттестуемого в данной деятельности*).
- 4.9. Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт (*перечень публикаций с указанием даты и источников; копия 1-ой страницы статьи претендента; ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах*)
- 4.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (*копии приказов об участии, дипломов, сертификатов*).
- 4.11. Наличие призовых мест в проф. конкурсах (*копии дипломов, грамот (1, 2, 3 места)*)

# портфолио

---

## **5. Профессиональное развитие работника.**

5.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.);

5.2. Победитель в конкурсе ПНПО.

5.3. Получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии).

5.4. Повышение квалификации за последние три года;

5.5. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям.

*Представляются копии документов.*

# Компьютерная презентация практических достижений ПД

---

1. Визитная карточка: фио, место работы, должность, награды, звания, профессиональное кредо (личный девиз), фотографии (портрет, жанровые фото)

# Компьютерная презентация практических достижений

---

## 2. Тема презентации

- область проф. деятельности
- указание на характер решаемой педагогической или учебно-методической проблемы (суть личного вклада)

# Компьютерная презентация практических достижений

---

3. Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования:
- научно-исследовательские условия, отражающие поисково-исследовательскую деятельность в области философии, педагогики, психологии, методики, связанные с темой презентации;
  - организационно-педагогические условия, связанные с участием в работе методических объединений, творческих групп, сообществ (в т.ч. сетевых)

# Компьютерная презентация практических достижений

---

4. Актуальность личного вклада в развитие образования:

- значимость решаемой проблемы
- особенности ее решения на современном этапе развития образования
- какие противоречия и затруднения встречаются в массовой практике и как они решаются

# Компьютерная презентация практических достижений

---

5. Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования:

- характеристика ведущей идеи, подходов и принципов научной школы

6. Цель и задачи пед. деятельности:

- ведущая цель деятельности педагога, отображающая конечный результат
- задачи, раскрывающие, что нужно делать для достижения цели при выборе форм, методов и приемов



# Компьютерная презентация практических достижений

---

7. Ведущая педагогическая идея:

- концептуальная мысль,  
ориентированная на активное,  
творческое преобразование практики  
обучения

# Компьютерная презентация практических достижений

---

8. Деятельностный аспект личного вклада  
(3 слайда) :

описание метода/приема/технологии в  
след. последовательности:

*целевое назначение – место в структуре  
образов. процесса – технология  
реализации – результат – условия  
реализации*

# Компьютерная презентация практических достижений

---

9. Диапазон личного вклада педагога и степень его новизны:

- отдельная педагогическая ситуация
- урок / система уроков
- система внеклассной работы
- единая система «урок – внеурочная работа»

# Компьютерная презентация практических достижений

---

10. Результативность профессиональной деятельности и достигнутые эффекты (2 слайда):

- доказательства эффективности по результатам диагностики уровня обр. достижений
- описание методик диагностики
- анализ полученных результатов (с использованием диаграмм, графиков)

# Компьютерная презентация практических достижений

---

## 11. Транслируемость практических достижений:

- механизм внедрения и распространения практических достижений: с адресной направленностью, кому рекомендовано использовать, область применения практических достижений, описание трудностей и рисков, которые могут возникнуть при решении проблемы

# Компьютерная презентация практических достижений

---

## 12. Литература:

- Перечень источников информации  
(печатных и электронных)

# Требования к оформлению компьютерной презентации

---

- единый стиль
- оптимальное количество слайдов – 15
- при использовании иллюстративного материала – до 20
- оправданное использование анимации, видеовставок и т.п.
- использовать гиперссылки для удобства навигации
- шрифт для заголовка – не менее 24, для информации – не менее 18
- текст представлен ключевыми словами и фразами

# Интернет-ресурс педагогического работника

---

В рамках аттестации образовательный интернет-ресурс педагога как форма представления опыта практических результатов его профессиональной деятельности может быть представлен в следующих форматах:

- персональный сайт педагога;
- авторская страница педагога на сайте образовательной организации, в которой осуществляется его профессиональная деятельность.



# Интернет-ресурс педагогического работника

---

## 1. Информация об авторе и его деятельности:

- должность, место работы, образование, квалификация
- краткая биография
- электронный портфолио: достижения, награды, публикации
- фотографии, публикации, статьи об авторе
- достижения учащихся (участие у конкурсах, проектах, результаты экзаменов)

# Компьютерная презентация практических достижений

---

## 2. Методический аспект:

- учебно-методические материалы
- система заданий для обучающихся
- образцы проектных, исследовательских работ учащихся, фотоотчетов по итогам учебной / внеурочной деятельности

# Компьютерная презентация практических достижений

---

## 3. Интерактивные формы общения:

- контактная инфо, e-mail, ссылки на профили в соцсетях (если есть)
- форум, чат или блог
- гостевая книга, отзывы посетителей
- опросы для разных категорий участников образов. Процесса
- новостная лента

# Компьютерная презентация практических достижений

---

4. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности:
- ссылки на нормативные документы
  - информация об учебниках, УМК и т. д.

# Критерии оценки (по каждому форме)

---

Максимальное общее количество баллов (10 критериев) – 30.

Максимальное количество баллов по критерию – 3.

Первая квалификационная категория – от 21 до 23 баллов  
(70% и более).

Высшая квалификационная категория – от 24 до 30 баллов  
(80% и более).