

Какие проблемы вы считаете решит с помощью школьного самоуправления эти детского объединения?

Какую организационно-правовую форму детского объединения вы выбираете?

Как вы будете создавать школьное самоуправление, ответственную организацию? Каковы механизм создания, процесс создания и форма создания?

4. Совместное планирование. Определить и спланировать систему мер, необходимых для создания школьного самоуправления, общественного объединения, которая заполняется лидером группы, желательно на общем собрании учащихся и педагогов по следующему плану:

1. Название проекта для обозначения цели.

2. Формулирование своего представления о конечных результатах проекта. Самая подходящая формулировка – описание ситуации после завершения проекта.

3. С помощью «мозгового штурма» определяются достоинства (перечень положительных перемен после реализации) проекта. Это необходимо для привлечения к сотрудничеству лиц, способных помочь в реализации проекта.

4. Определение целей предстоящей работы, направлений, задач.

5. Конкретизация намеченных целей, задач, направлений (разбивка на более мелкие подзадачи...).

6. Описание ресурсов проекта (информационные, кадровые, финансовые...).

7. Выделение «критических факторов успеха» (основные этапы создания детского объединения, без прохождения которых в данной школе невозможно существование детского объединения).

8. Определение препятствий при создании детского объединения.

9. Каждому конкретному заданию определяется время и ответственный человек за его исполнение.

5. Система мер по созданию школьного самоуправления, детского объединения. Система мер должна состоять из разных мероприятий, направленных на:

объединить;
сложение коллектива школьного самоуправления, детского

выявление лидеров среди учащихся и среди взрослых;

выработку навыков совместной работы.

6. Создание органов самоуправления. При создании органов самоуправления следует продумать место и роль родителей и педагогов в процессе организации и функционирования детских объединений.

Фаза создания

Фаза функционирования