

Страна "Зарницы" и "Зарнички" - военно-спортивная игра, армии "Синих" и "Зеленых" Февраль

8. Волшебная страна "Аленушки и Иванушки" 23 февраля и 8 марта

9. Творческий конкурс "Звезды среди нас" Март

10. Игра по правилам дорожного движения "Мы дружим с ЮИД" Апрель

11. Большой праздничный концерт, посвященный 9 Мая Май

12. Сбор экипажей на Детском костре 19 Мая

В любом из приведенных примеров следует учитывать возрастные особенности членов организации, необходимо насыщать формы работы эмоциональными элементами, игрой.

От возраста и возможностей детского коллектива, его опыта зависит также сложность формы, её интеллектуальная насыщенность. Таким образом здесь следует привести некоторые рекомендации по созданию ДО. Хочется предложить один из алгоритмов создания школьного самоуправления или детского объединения, разработанный ЦК РСМ.

1. Создание рабочей группы. Инициативная группа состоит из представителей учащихся и педагогов. Состав группы, количество педагогов и учащихся определяется в каждой конкретной школе самостоятельно, исходя из сложившихся условий, традиции. Задача группы - добиться, чтобы как можно больше людей стали участниками создания школьного самоуправления, детского объединения.

2. Диагностирование проблемы. Необходимо понимать, что любое объединение людей - это только метод для решения проблем. Они консолидируются, чтобы совместно решать свои проблемы. Диагностирование проблемы, то есть зачем вам нужно объединение, можно провести через анкету, опрос учащихся, педагогов, родителей. Примерный перечень вопросов для диагностики:

Нужно ли вам, вашим ученикам, вашим детям детское объединение, школьное самоуправление?
Что вам лично может дать участие в детском объединении, школьном самоуправлении?
Кем вы себя видите в детском объединении, школьном самоуправлении?

3. Ответы на вопросы: зачем, что и как? На этом этапе, когда вы знаете, какие проблемы волнуют учащихся участников школьного самоуправления, общественное объединение, необходимо ответить на следующие вопросы: