

- Привлекательную новизну предлагают группы разновозрастных социальных позиций (руководитель, организатор, исполнитель, аналитик, творец, инициатор и др.);
- Динамику социальных ролей, меняющихся очень быстро и зависящих от характера разрешаемых группой задач («активист», «неформальный лидер», «формальный лидер», «зюдаей», «хороший человек», «спорщик» и др.);
- Возможность самореализации в системе социальных отношений, многообразия социальных проб.

Однако, сегодня существуют различные подходы к определению этого понятия. Понятийный аппарат складывается из разных точек зрения, представляющих разные науки:

«Детское объединение – это объединение детей (детей и взрослых), характеризующееся социальной направленностью своей деятельности, определенной степенью развития самодетельных начал, подержанное в той или иной форме и мере целенаправленному педагогическому влиянию»;  
Д.Н. Лебедев  
«Детское объединение – это ответственное формирование, в котором самостоятельно или вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы». Е.В. Тимова  
«Детское объединение есть форма самоорганизации несовершеннолетних граждан для самостоятельной или совместной деятельности в социальной сфере»  
А.Г. Курочкин

Несмотря на многообразие определений и подходов к этому понятию детское объединение – объективное явление в обществе. Источники ДО – необходимость обществу и государству, поскольку они способствуют становлению граждан; необходимость для обретения реальной возможности участвовать в улучшении окружающей жизни, думать над тем как это сделать.

Отсюда вытекают цели ДО:  
1. Освоение и развитие социальных отношений.

Здесь можно выделить три аспекта.

- Социальный аспект:  
Цель ДО проявляется в потребности общества организационно оформить социальную активность детей, т. е. направить социализацию ребенка в общественном русле.
- Психологический аспект:  
Цель ДО выражает стремление детей к обретению, к реализации, идеальным представляемым о жизненном пути, к обретению идентичности.
- Педагогический аспект:  
Цель ДО – гармонизация опыта коллективных отношений. При этом ДО выступает как организованная форма воспитательного влияния сверстников друг на друга в процессе социальном значимой деятельности.

2. Цель деятельности ДО носит *предметный характер*, отражая специфику каждой детской организации. Она всегда конкретна и предполагает практический результат.

3. Цель детей (коллективного субъекта ДО) – *обретение и освоение личностных смыслов жизни*. В ДО ребята через общение обогащаются социальными смыслами, у них, наряду с дружескими отношениями, начинается проявляться приоритетность цели деятельности. Цель детской организации, определяемая и осознаваемая детьми и взрослыми, позволяет вырабатывать стратегию и тактику деятельности ДО. Именно цель позволяет отследить феномен результативности этой деятельности. Цель ДО внутренне противоречива, так как изначально объединяет стремление детей к интросексуальной жизни и воспитательные смыслы взрослых. Социальные отношения, осваиваемые детьми, становятся их собственными целями и способствуют их личностному росту.

От целей ДО перейдем к их функциям.

ДО реализует следующие функции:

- создание условий для приобщения детей социальным отношениям;
  - помощь ребенку в самопознании и самореализации;
  - формирование у детей и подростков активной гражданской позиции.
- В ДО дети включаются в различные виды социальной деятельности. Организация опосредует взаимодействие каждого ребенка со средой его жизни, помогает выработать собственные нормы в отношениях, своей позиции в социуме.