Родительское собрание  на тему:

**«Роль семьи в развитии речи ребенка».**

 "Язык, - писал Ушинский, - не есть что-либо отрешенное от мысли, а, напротив - органическое ее создание, в ней коренящееся и беспрестанно из нее вырастающее". Главное в развитии речи детей - развивать мыслительные способности, научить правильно, выражать свои мысли. "Развивать язык отдельно от мысли невозможно, но даже развивать его преимущественно перед мыслью положительно вредно"**.**
Что может быть важнее хорошо развитой речи? Без нее нет подлинных успехов в учении, нет настоящего общения, а значит, и коллективного труда. Современная программа представляет высокие требования к речевому развитию школьников.

 Развитие речи - процесс сложный, творческий. Он невозможен без эмоций, без увлеченности. Недостаточно было бы лишь обогатить память школьника каким-то количеством слов, их сочетаний, предложений. Главное - в развитии гибкости, точности, выразительности, разнообразия. Шаблон в развитии речи недопустим, механическое заучивание речевых штампов может принести только вред. Однако и стихийность тоже вредна и недопустима.
Человек всю свою жизнь совершенствует речь, овладевает богатствами языка. В раннем детстве у него возникают потребности общения, которые он удовлетворяет посредством простейших элементов речи. Потребность выражать свои мысли с возрастом расширяется. Развиваясь, ребенок пользуется все более сложными языковыми единицами. Обогащается словарь, усваивается фразеология, ребенок овладевает закономерностями словообразования, словоизменения и словосочетания, многообразными синтаксическими конструкциями. Эти средства языка он использует для передачи своих все усложняющихся знаний.

 Современная программа начальной школы предъявляет высокие требования к развитию связной речи учащихся. По определению М. Львова, "под связной речью понимается речь, которая организована по законам логики и грамматики, представляет единое целое, имеет тему, обладает относительной самостоятельностью, законченностью и расчленяется на более или менее значительные части, связанные между собой". Работа над связной речью развивает у детей необходимую способность распределять своё внимание, направлять его одновременно на несколько видов деятельности.

 Одной из главных задач современной школы является подготовка выпускника школы, который умел бы общаться, слушать и говорить так, чтобы его слушали, умел оценивать чужую, и, конечно, свою речь. Речь помогает ребенку не только общаться с другими людьми, но и познавать мир. Она играет огромную роль в психическом развитии ребенка. Нарушения речи отрицательно влияют на развитие познавательной деятельности, социальной адаптации ребенка.
Одной из проблем развития современного общества можно считать значительное снижение уровня речевой культуры. В настоящее время стало модным усиленно наводнять язык вульгаризмами, пытаться узаконить применение ненормативной лексики, регулярно демонстрировать в средствах массовой информации стилистическую небрежность. Таким образом, актуальным является формирование устойчиво высокого уровня речевой культуры.

             Может показаться, что речь ребенка развивается как бы сама собой, независимо от участия родителей.  На самом деле как раз наоборот. Прежде чем начать говорить, ребенок учится понимать то, что говорят окружающие. Вслушиваясь в свою речь, на каком языке вы говорите с ребенком на родном татарском языке, а ребенок в школе говорит и отвечает, пересказывает, составляет предложения, анализирует и решает задачи на русском язык. И сами вы начинаете говорить на русском языке только по необходимости .

            В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

           Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с детьми. Взрослые должны понимать, что мы живем в современном мире, где общение идет на русском языке. И о важности русской речи в первую очередь должны понять родители.

 Представим себе ребенка с хорошей речью. Он не испытывает по этому поводу никаких переживаний. Сверстники не смеются над ним, не дразнят его. Он раскован, разговорчив, охотно общается. Точно такой же ребенок, со слабой речью, будет подвергается насмешкам, обидным замечаниям, в концертах на утренниках такие дети не участвуют, стесняются. Ребенок обижен,  он не чувствует себя равным  среди других детей. Постепенно он будет стараться при удобном случае отмолчаться или ответить односложно, он постарается не принимать участие в речевых играх. Характер у него сформируется замкнутый, он будет молчуном, неуверенным в своих силах, и, став взрослым, выберет себе профессию, которая не потребует частого и интенсивного общения с людьми. А потом у него появятся дети которые будут воспитываться в так называемой нездоровой речевой среде. Или же наоборот ребенок вырастет агрессивным и озлобленным на весь мир.

         Своевременное и полноценное формирование речи детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Любая задержка и любое нарушение в ходе развитие речи ребенка отражаются на его поведении, а так же на его деятельности в различных ее формах. Важное значение имеет развитие всех сторон речи, особенно в период обучения грамоте (чтению и письму), так как письменная речь формируется на основе устной. К сожалению, многие речевые недостатки выявляются уже в школе, тормозя процесс обучения, так как именно они являются причинами отставания в учебе.

            Родители, сталкиваясь с трудностями, возникающими при обучении их ребенка, естественно, расстраиваются, задают многочисленные вопросы: почему ребенок безграмотно пишет. В чем же дело? Что было сделано  не так? И что надо делать, чтобы избежать последствий неправильного речевого развития своего ребенка?

           На эти и многие другие вопросы родители смогут найти ответы в программе для детских садов. Наша программа, нацеленная на решение проблем разностороннего развитие ребенка совместными усилиями детского сада и семьи. Особое внимание в программе отводится формированию речи.

            Опыт работы показал: взаимодействие семьи на развитие речи огромен. Необходимое условие полноценного речевого развития школьников, так как наилучшие результаты отличаются там, где родители и педагоги действуют согласованно. Участие семьи в речевом развитии начинается именно с дома и их роль в речевом развитии ребенка значима: все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны.

          Для правильного и эффективного воздействия на формирование речи своего ребенка родителям необходимо учесть следующие моменты.

1.    Следует реально оценить состояние речь ребенка.

2.    Если родителей что – то беспокоит в речевом развитии ребенка, не надо бояться обращаться за консультацией к учителю и специалистам

         Нельзя сводить проблему формированию речи и к обучению грамоте (освоению навыков  чтения и письма), так как  развитие речи – сложный процесс, в котором освоение письменной формы являются лишь составной частью.

          Развитие речи в понимании многих родителей – это умение читать как  максимум и умение рассказывать. При этом чтение и письмо – сложные навыки, которые требуют от ребенка определенного уровня развития, в том  числе и речевого навыка. Известно, что  качественно овладеть чтением и письмом невозможно без  чистого звукопроизношения,  без развитого речевого слуха и т. п. овладение грамотой – не самоцель, это определенный этап речевого развития ребенка, который подразумевает серьезную предшествующую и  последующую работу по речевому и языковому развитию детей.

 Для достижения желаемого положительного результата в учебе и развитии речи у вашего ребенка, вы уважаемые родители должны помнить, что вы являетесь главным учителем и самым верным помощником ваших детей.

* Развивать коммуникативную функцию речи, удовлетворять потребность в речи.
* Создавать условия для речевой активности детей в быту, на уроках, занятиях, в играх, в повседневной жизни.
* Обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения; поддерживать стремление к общению.
* Расширять словарный запаса связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта.
* Учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения.
* Развивать фразовую речь.
* Знакомить с рассказами, сказками разыгрывать их по ролям.

              Думаю, не нужно никому пояснять, как важен для человека дар слова. К.С. Аксаков писал: «Слово есть первый признак сознательной, разумной жизни. Слово есть воссоздание внутри себя мира». И очень важно успешнее овладеть прекрасным даром. Не полагайтесь, что «в школе научат», позаботьтесь, чтобы у ребенок была хорошо развитая речь – это намного облегчит ему учебу.