**Работа с родителями и в социуме**

Сотрудничество воспитателя и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

При посещении родителями детей в интернате с ними проводятся индивидуальные беседы об успехах и проблемах ребенка, его участии в жизни группы и школы. С родителями ведется консультативная и диагностическая работа. Для ознакомления с внутренним распорядком родителям проводятся экскурсии по интернату, они знакомятся с режимом дня их детей, с условиями проживания и обучения, получают памятки с тематическими рекомендациями, информативные листовки.

Большая часть родителей воспитанников семьи, сами в прошлом воспитанники интерната. При посещении детей они отмечают колоссальную разницу в условиях проживания в интернате в данный момент и во время их обучения в школе.

**Формы работы с родителями:**

-Родительские собрания

-Презентации семей

-День открытых дверей

-Праздники

-Конкурсы, соревнования

-Экскурсии

-Выпуск газет

-Выставка работ детского творчества

**1. Изучение семей воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Предполагаемый результат** |
| Изучение семей воспитанников интерната. | Формирование единых педагогических требований.  Создание банка данных. |

**2. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Предполагаемый результат** |
| **Создание условий для участия семей в воспитательном процессе интерната**:  1. День открытых дверей для родителей  2. Проведение традиционных дел интерната:   * День Знаний * День пожилого человека * День учителя * «Осенний Бал» * День матери * Новый год * «Народные традиции храня» * «А, ну-ка, девочки!» * «Памяти павших будьте достойны…»   3. Оформление летописей и фотоальбомов групп интерната, создание «Портфолио» воспитанников.  **Педагогическое и психологическое просвещение родителей:**  Открытые занятия для родителей  Индивидуальная работа с родителями | Вовлечение родителей в воспитательный процесс |

**3. Сотрудничество воспитателей и родителей в организации воспитательной работы в интернате**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Предполагаемый результат** |
| Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для воспитанников. | Создание условий для развития родительских общественных групп |

**4. Работа с семьёй в системе дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Предполагаемый результат** |
| Оказание помощи в устройстве воспитанников в кружки и спортивные секции. | Развитие творческих способностей воспитанников |

**5. Награждение родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Предполагаемый результат** |
| Стимулирование деятельности активных родителей – награждения, благодарности. | Поддержка творческих устремлений родителей. |

Результаты анкетирования позволили выяснить следующее: удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %, 93%. Большая часть родителей воспитанников группы – сами в прошлом воспитанники интерната. При посещении детей они отмечают колоссальную разницу в условиях проживания в интернате в данный момент и во время их обучения в школе. Ежегодно для родителей и педагогов проводится большое отчётное мероприятие «День открытых дверей», они приглашаются на все праздники и мероприятия, проводимые в школе-интернате.

Несомненно, жизнь детей в интернате не безразлична основной группе родителей; по мере своих возможностей они вносят вклад в воспитание детей.

В своей группе-семье мы организуем взаимодействие с учреждениями различных сфер деятельности, например такими как: Администрацией МО с. Панаевск,МДОУ «Красная Шапочка», ОДЮСШ по национальным видам спорта ОПС ЯНАО по Ямальскому району, ОПС ЯНАО по Ямальскому району филиал ГКУПС ЯНАО, Участковое отделение полиции, ГБУЗ ЯЦРБ «Панаевская амбулатория», Управлением культуры и молодежной политики Администрации МО Ямальский район, филиал ЦБС Ямальского района (сельская библиотека).

Ежегодно участвуем в общепоселковом мероприятии «День посёлка» - участники велогонки, занимаем призовые место, девочки участвуют в демонстрации национальной одежды, воспитанники участвуют в выставках по декоративно- прикладному творчеству. Проводятся экскурсии в библиотеку (посещают различные книжные выставки, акции), детский сад, «Панаевскую амбулаторию», в пожарную часть с. Панаевск. Каждый год с сотрудниками ОПС ЯНАО по Ямальскому району – месячник по пожарной безопасности. Совместно с сотрудниками управления культуры и молодежной политики Администрации МО Ямальский район проводятся мероприятия, где воспитанники принимают активное участие.

ОДЮСШ по национальным видам спорта ОПС ЯНАО по Ямальскому району проводит подготовку и соревнования по национальным видам спорта. Воспитанники группы-семьи Сэротэтто Майма, Сэротэтто Валентин, Салиндер Иван, Сэротэтто Иван, Сэротэтто Виктория, Сэротэтто Татьяна, Сэротэтто Людмила, Сэротэтто Анна, Сэротэтто Ульяна активные участники соревнований по северному многоборью. Занимают призовые место.

Взаимодействие с учреждениями социально – культурной, производственной и других сфер помогает детям всесторонне развиваться как личность, приобретать навыки общения с людьми, способствует формированию коммуникативных компетентностей и адаптации детей к окружающей среде.