**Отчет о проведении**

**НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ**

**"В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии".**

**Н.Е.Жуковский**

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Неделя математики проходила с 10 февраля по 15 февраля 2014 года.

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Этапы проведения недели математики.**

*Подготовительный этап.*

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями МО.

*Основной этап.*

К неделе математики была выпущена газета «Удивительная математика», учащиеся 5 класа сочинили сказки на математическую тему и оформили стенд. Так же учащиеся 5-6 классов готовились к математическому концерту. По школе были развешаны плакаты с высказываниями о великих математиках.

**ВИКТОРИНА ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА»**

В викторине участвуют команды по 7 человек от каждой группы. Команды сидят за отдельными столиками.

**Цели:**

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.

2. Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.

3. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

 

Команда 6 класса Команда 5 класс

В ходе викторины учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения внестандартной ситуации. Повысилась эрудиция, как игроков, так и зрителей.

При проведении викторины использовалась интерактивная доска.



Викторина прошла в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. Но еще интереснее было наблюдать за судьями-девятиклассниками: они так переживали за каждого участника, будто бы хотели, чтобы победили все!



Из 6-го класса самым эрудированным оказался Писчаскин Дмитрий, а пятиклассники были в большинстве своем и эрудированными, и активными – они и стали победителями.

Впрочем, в выигрыше остались все, так как усовершенствовали умение  работать над нестандартными задачами и пополнили свой опыт решения занимательных задач.

По итогам викторины победители получили призы.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ.**

**(5-6 классы)**

Силами учащихся 5-6 классов был подготовлен и проведен математический концерт, на котором Костригина Анастасия прочитала стихотворение о математике, учащиеся 6 класса спели частушки о математике. Поняев Александр и Костригина Анастасия показали сценку «Мужик и купец», в которой показали важность изучения предмета. Стволкова Алина и Дырина Марина спели песню о математике. А учащиеся 6 класса Ермошкина Екатерина, Слушкин Павел и Писчаскин Дмитрий показали эпизод про Митрофанушку из «Недоросля» Фонвизина. Саша Поняев в заключении спел песню «Не думай о математике свысока». Зрителями были учащиеся начальных классов, которым в перерывах между номерами задавались занимательные вопросы.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

* это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
* большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной недели.

Подводя итоги межпредметной недели  математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

* вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
* содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
* выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Учитель математики Костычева Е.И.