**Школа, семья и церковь в едином образовательном пространстве**

*Утина Л.И., учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ*

*ГБОУ СОШ села Новая Кармала*

 Школа, семья, церковь... Эти три понятия неотделимы друг от друга. Школа - это мы, семья - это семь Я, малая церковь, а церковь - это и мы, и семья, и спасение для души, это Тело Христово, это Дом, в котором можно найти спасение в наше непростое время. В этом едином образовательном пространстве на первом месте стоит человек. А что важно для человека? Несомненно, любовь и милосердие, образование и труд, семья и Отечество, Бог и вера, красота и гармония.

 Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы их сегодня воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и  будущее своих близких, своего народа, своей страны.

 А для этого необходимо создать определенную духовную традицию. Духовные традиции позволяют человеку различать добро и зло, хорошее и плохое, полезное и вредное. Духовным можно назвать человека, который следует этим традициям: любит свою Родину, свой народ, родителей, бережно относится к природе, добросовестно учится или работает, уважает традиции других народов. Духовного человека отличают честность, доброта, любознательность, трудолюбие и другие качества. Жизнь такого человека наполнена смыслом и имеет значение не только для него самого, но и для других людей.

 Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?

 Нам необходимо выбрать тот путь, который бы не разъединял поколения, а сближал их.

 Этому процессу призван содействовать курс «Основы религиозных культур и светской этики». Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи, школы и церкви. Этот учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей, родителей и служителей церкви.

 В наш век очень важно в школе воспитывать детей на традициях и ценностях той страны, в которой мы родились. В младшем школьном возрасте, когда ребёнок впервые по-взрослому начинает понимать окружающий мир и себя в нём, он особенно нуждается в духовной связи с родным для него человеком.

 Поэтому так необходимо, начиная с младшего школьного возраста, знакомить детей с основами религиозных традиций, культурой народов России и общечеловеческими ценностями. Это поможет не только расширить кругозор школьника, но и воспитать порядочного, честного и достойного гражданина.

 Оценивая положительные результаты, полученные при изучении ОРКСЭ, хочется сказать, что дети хотят знать свои истоки, свои корни, историю Отечества, уважают исторический и духовный опыт.

 Важным событием в жизни нашей школы стали встречи с отцом Филаретом, игуменом прихода Александро-Невской церкви села Новая Кармала. Он проводит с детьми беседы на духовно-нравственные темы. Содержание бесед о.Филарета направлено на воспитание у школьников чувства сопричастности и доверия Богу; благоговения к святыням, стремления подражать высоким образам евангельских сюжетов, примерам доброго поведения в жизни и положительным героям художественных произведений. Главной целью этих встреч является развитие творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя».

 Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, проводимые с использованием богатейших отечественных традиций гуманизма и милосердия, которые сформировались в православной культуре, дают заметные результаты. По наблюдениям родителей и педагогов поведение детей становится белее социально адаптивным. У детей формируется активная жизненная позиция, многие из них научились делать выбор линии поведения с учетом общественных и личных интересов других людей с ориентацией на абсолютные духовные ценности. Обучающиеся более адекватно оценивают себя, свои возможности; у детей формируется доброжелательное отношение к другим людям, улучшились коммуникативные навыки, возрос интерес к отечественной культуре и творчеству; повысилась личная ответственность перед семьей, обществом и государством.

 Важной составляющей является работа с родителями. Основы воспитания с малых лет закладываются, прежде всего, в семье. Но сегодняшние ученики воспитываются родителями, чье становление как личностей происходило в условиях социальных и политических перемен, поэтому перед школой стоит серьезная работа по духовно-нравственному образованию родителей. Школа тесно взаимодействует с семьей. В школе стали традиционными собрания для родителей по различным темам воспитания и обучения. Родители – активные участники классных и школьных мероприятий. Важно общение, обмен опытом и мнениями, обсуждение проблемы и поиски ее решения.

 Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры не только школьника, но и родителей.

 Приобщение детей к культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

 Церковь вместе с семьей воспитывает нравственность, формирует внутренний мир, совесть. Школа вместе с семьей воспитывает адекватное социальное поведение, формирует умение солидарного взаимодействия, чести и достоинства.

 И хочется верить, что школа, семья и церковь в результате интеграции образования в единое образовательное пространство обретет новые силы, способные помочь ей разрешить те задачи, которые встанут перед страной.