Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 9»

Проект на тему:

«По дороге к доброму здоровью»

Подготовила:

Флягина Н.Н.

2013 год

*Проект разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения жизни и здоровья обучающихся с учетом физических и психологических особенностей детей, определяет основные направления, задачи.*

**Актуальность**

Жизнь ставит перед нами много новых проблем. Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Здоровье—это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие. 60% детей в возрасте от 10 до 14 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья.

Подросток любознателен, в своем поведении повторяет поступки и действия взрослого. Детские шалости с огнем и другие непредсказуемые опасные жизненные ситуации на дороге, на улице, в общественном транспорте, с предметами домашнего быта приводят к гибели детей.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся должны находиться семья и образовательное учреждение.

Поэтому в ОУ необходим поиск новых подходов по оздоровлению детей, так как в школьном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением детей методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Предполагаемый проект позволит комплексно решить образовательно- воспитательные задачи в области здоровьесбережения школьника.

**Цели и задачи проекта:**

* Формировать потребность в здоровом образе жизни, позволяющем сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности;
* формировать у родителей и обучающихся ответственность за сохранение и укрепление здоровья;
* подготовить обучающихся к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;
* помочь обучающимся осознать свою самостоятельность в поведении.

**Участники проекта:**

* классные руководители
* обучающиеся
* родители

Отношения участников воспитательно-образовательного процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и обучающимися понятия «здоровьесбережение».

2. Влияние образа жизни на состояние здоровья обучающихся.

3. Снижение уровня заболеваемости

4. Мотивация обучающихся к ЗОЖ.

**Формы и методы работы с обучающимися:**

1. Сотрудничество обучающихся со взрослыми в КТД «По дороге к доброму здоровью».
2. Конкурсная программа.
3. Ознакомление с художественной литературой
4. Наглядная пропаганда, флэш-моб.
5. Викторина.
6. Игры, соревнования

**Работа классных руководителей с родителями**

Беседа об актуальности данной проблемы:

а) значение режима дня в жизни обучающихся;

б) научим ребенка безопасному поведению на улице и дома;

в) детские капризы и их предупреждение;

г) закаливание;

д) вредные привычки взрослых, влияние их на здоровье детей.

**Задания проекта**

1. **Диспут «Модно ли быть здоровым?».**
2. **Пословицы, стихи, песни о спорте.**
3. **Спортивные соревнования «Я самый, самый, самый!»:**
4. Разминка.
5. Самый сильный.
6. Самый выносливый.
7. Самый меткий.
8. Самая грациозная.
9. Самый терпеливый.
10. Самый быстрый.

**Результаты проекта:**

1. В процессе диспута каждый обучающийся высказал свое мнение о том, что в современном мире модно и необходимо быть здоровым, не увлекаться вредными привычками и быть волонтером движения за ЗОЖ.

2. Обучающиеся нашли пословицы, стихи, песни о спорте.

2. Подобрали спортивные состязания данной тематики.

3. Подготовили спортивный инвентарь.

4. Подвели результаты своей спортивной подготовки.

5. Учились наблюдать за своими товарищами, уважать их мнение, воспитывать уверенность в себе и давать адекватную оценку полученным результатам.

6. Убедились, что очень важно быть здоровым, сильным, смелым и ловким в современном мире!

***Результаты спортивных состязаний 6-7 классов***

**«Я самый, самый, самый!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя | Результат |
| Самый сильный | |
| Юрканцев Дмитрий | 72 |
| Гущин Дмитрий | 56 |
| Листратов Максим | 55 |
| Чушев Алексей | 50 |
| Самый выносливый | |
| Гущин Дмитрий | 73 |
| Листратов Максим | 60 |
| Юрканцев Дмитрий | 50 |
| Анисимова Анастасия | 40 |
| Сысолятина Екатерина | 22 |
| Самый меткий | |
| Сысолятина Екатерина | 27 |
| Анисимова Анастасия | 22 |
| Листратов Максим | 10 |
| Юрканцев Дмитрий | 9 |
| Гущин Дмитрий | 9 |
| Чушев Алексей | 0 |
| **Самая грациозная** | |
| Сысолятина Екатерина | 3 место |
| Анисимова Анастасия | 2 место |
| Юрканцев Дмитрий | 1 место |
| Самый терпеливый. | |
| Гущин Дмитрий | 6 минут |