**Мониторинг уровня воспитанности «семьи» № 7 за три года**

**Анализ определения уровня воспитанности семьи №4 по методике Л. Фридмана, за 2011-2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Поведение в группе  l | | Отношение к учебе  ll | | Отношение к взрослым  lll | | Отношение со сверстниками  lV | | Поведение на улице.  V | | Отношение к самому себе  Vl | | Итоговая оценка  Vll | | Количество  Детей в семье | |
|  | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| 2011-2012 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 33 | 33 |

Анализ определения уровня воспитанности по методике Л. Фридмана, выявил, что наибольший показатель воспитанности наблюдается по параметрам: «Поведение на улице, в общественных местах» - 4,3 балла, «От ношение к себе» - 4,2балла, «Отношение к учебе» - 4,1 балла», «Отношение к взрослым» - 4,1 балла, «Поведение в группе» 4,1 балла, далее следуют: «Отношение со сверстниками, членами семьи» - 3,9 балла. Итоговая оценка равна 4,0 балла, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне воспитанности воспитанников семьи №7.

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности по параметрам за 2011-2012 уч.г.**

**Вывод:**

За последние два года наблюдается рост воспитанности детей по следующим показателям:

поведение в группе – 0,3

отношение к учёбе – 0,2

отношение к взрослым – 0,4

отношение со сверстниками, членами семьи – 0,3

поведение на улице – 0,2

отношение к самому себе – 0,4

Сравнительный анализ показателей свидетельствует о том, что показатели с начало года изменились, повысились на несколько баллов, что свидетельствует о плодотворной и регулярной работе педагогического состава семьи №7 с воспитанниками своей семьи.

Воспитатели семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Няруй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Х. Сэротэтто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е.Худи

**Анализ определения уровня воспитанности семьи №4 по методике Л. Фридмана, за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Поведение в группе  l | | Отношение к учебе  ll | | Отношение к взрослым  lll | | Отношение со сверстниками  lV | | Поведение на улице.  V | | Отношение к самому себе  Vl | | Итоговая оценка  Vll | | Количество  Детей в семье | |
|  | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| **2012-2013** | **3,7** | **4,0** | **3,9** | **4,0** | **3,9** | **4,1** | **3,7** | **3,8** | **4,1** | **4,2** | **4,0** | **4,1** | **4,0** | **4,1** | **33** | **33** |

Анализ определения уровня воспитанности по методике Л. Фридмана, выявил, что наибольший показатель воспитанности наблюдается по параметрам: «Поведение на улице, в общественных местах» - 4,2 балла, Отношение к себе» - 4,1 балла, «Отношение к взрослым» - 4,1 балла «Отношение к учебе» - 4,0 балла, «Поведение в группе» - 4,0 балла. Далее следуют: Отношение со сверстниками, членами семьи» - 3.8 балла. Итоговая оценка равна 4,1 балла, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне воспитанности семьи №7.

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности по параметрам за 2012-2013 уч.г.**

**Вывод:**

При рассмотрении диаграммы наблюдается рост воспитанности детей по следующим показателям:

поведение на улице – 0,1

отношение к себе – 0,1

отношение к взрослым – 0,1

отношение к учебе – 0,1

поведение в группе – 0,3

отношение со сверстниками – 0,1

Сравнительный анализ диаграммы уровня воспитанности свидетельствует об увеличении показателей, таких как: «поведение на улице», «отношение со сверстниками и членами семьи», «отношения к самому себе», «отношение к учёбе» - увеличился на 0,1 балла. «Отношение в группе» значительно увеличился на 0,3 балла, что свидетельствует о плодотворной и регулярной работе педагогического состава семьи №7 с воспитанниками своей семьи.

Воспитатели семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Няруй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Х. Сэротэтто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.С. Худи

**Анализ определения уровня воспитанности семьи №7 по методике Л. Фридмана, за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Поведение в группе  l | | Отношение к учебе  ll | | Отношение к взрослым  lll | | Отношение со сверстниками  lV | | Поведение на улице.  V | | Отношение к самому себе  Vl | | Итоговая оценка  Vll | | Количество  Детей в семье | |
|  | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| **2013-2014** | **3.8** | **4,0** | **3,7** | **3.9** | **3,9** | **4,1** | **3,6** | **3,8** | **3,9** | **4,1** | **3,9** | **4,1** | **3,9** | **4,1** | **35** | **35** |

Анализ определения уровня воспитанности по методике Л. Фридмана, выявил, что наибольший показатель воспитанности наблюдается по параметрам: «Поведение на улице, в общественных местах» - 4,1 балла, «Отношение к себе» - 4,1 балла «Отношение к взрослым» - 4,1 балла, «Поведение в группе» - 4,0 балла. Далее следуют: «Отношение к учебе» - 3,9 балла, Отношение со сверстниками, членами семьи» - 3,8 балла. Итоговая оценка равна 4,1 балла, что свидетельствует о хорошем уровне воспитанности семьи №7.

**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности по параметрам за 2013-2014 уч.г**

**Вывод:**

При рассмотрении диаграммы наблюдается рост воспитанности детей по следующим показателям:

поведение в группе – 0,2

отношение к учёбе – 0,2

отношение к взрослым – 0,2

отношение со сверстниками, членами семьи – 0,2

поведение на улице – 0,2

отношение к самому себе – 0,2

Сравнительный анализ диаграммы уровня воспитанности свидетельствует о стабильном увеличении по всем показателям на 0,2 балла, что свидетельствует о плодотворной и регулярной работе педагогического состава семьи №7 с воспитанниками своей семьи.

Воспитатели семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Няруй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Х. Сэротэтто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.С. Худи

**Анализ определения уровня воспитанности семьи №7 по методике Л. Фридмана, за три учебных года.**

Для повышения уровня воспитанности в семье ежедневно проводилась индивидуальная работа с воспитанниками в форме бесед, еженедельно проводились часы-общения, развивающие мероприятия, проверялось санитарное состояние семьи, школьных принадлежностей и внешнего вида воспитанников, консультации со школьными медработниками по проблемам здоровья воспитанников. К датам, знаменательных событий оформляли уголок семьи, куда привлекали всех воспитанников. Проводили конкурсы, инструктажи по охране и безопасности здоровья воспитанников, вовлекали детей в кружки и секции, объясняли детям о необходимости посещения сельской и школьной библиотеки.

Анализ уровня воспитанности воспитанников семьи №7 по методике Л. Фридмана за последние три года, показал, значительные повышение показателей по всем параметрам: «Поведение на улице, в общественных местах» - 4,3 балла, «Отношение к самому себе» - 4,2 балла, «Отношение к взрослым» - 4,1«Поведение в группе» - 4,0 «Отношение к учебе» - 4,1, «Отношение со сверстниками, членами семьи» - 3,9, итоговая оценка равна 4,1 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Поведение в группе**  **I** | | **Отношение к учебе**  **II** | | **Отношение к взрослым**  **III** | | **Отношение со сверстниками, членами семьи**  **IV** | | **Поведение на улице, в общественных местах**  **V** | | **Отношение к самому себе**  **VI** | | **Итоговая оценка**  **VII** | |
| На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| **2011-2012** | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,0 |
| **2012-2013** | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3.7 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,1 |
| **2013-2014** | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 3.9 | 4,1 | 3,6 | 3.8 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,1 |

**Сравнительная диаграмма итоговой оценки уровня воспитанности**

**за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебного года**

**Вывод:**

За последние три года наблюдается рост воспитанности детей по следующим показателям:

поведение в группе – 0,2

отношение к учёбе – 0,2

отношение к взрослым – 0,2

отношение со сверстниками, членами семьи – 0,2

поведение на улице – 0,2

отношение к самому себе – 0,2

Сравнительный анализ показателей свидетельствует о том что задачи, поставленные для воспитательной работы в семье достигнуты, за последние три учебных года имеем положительные сдвиги: заметно повысилась культура поведения и взаимоотношения в семье, соблюдение порядка и дисциплины в школе, в общественных местах; сумели привить и сформировать навыки самоконтроля, самовоспитания, саморазвития; дети больше стали обращать внимание на соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; повысилась мотивация познавательной активности воспитанников; повысилось бережное отношение и сохранение имущества школы-интерната.

Воспитатели семьи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Няруй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Х. Сэротэтто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.С. Худи

