**Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат**

**«Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»**

**Анализ результатов анкетирования**

**«Воспитатель-воспитанник»**

**Аттестуемый педагог:**

**Няруй Р.Т., воспитатель семьи №7**

**Цель анкетирования:** предоставить педагогу возможность понять свои ограничения, сильные и слабые стороны; получить обратную связь от детей о себе как о профессионале и как личности.

В анкетировании приняли участие 35 воспитанника семьи №7.

Анализ анкетирования позволил выявить уровень компетенции воспитателя как специалиста с точки зрения воспитанника (гностический компонент), определить степень симпатии воспитанника к педагогу (эмоциональный компонент) и уровень реального взаимодействия воспитателя и воспитанника (поведенческий компонент).

**Выводы:**

1. **Уровень компетентности** (гностический компонент) Няруй Р.Т., воспитанники оценивают как **высокий.**

- 91% учащихся (32 воспитанников) считают, что **Раиса Тахановна** умело подбирает материал для воспитательных мероприятий, бесед, индивидуальной работы с детьми.

2.**Степень симпатии** (эмоциональный компонент) к педагогу оценивается воспитанниками как **высокий**.

3.**Уровень реального взаимодействия** в отношении «Воспитатель-воспитанник» воспитанники оценивают как **высокий**.

Педагог-психолог Н.Г. Лукоянова